



**Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса  
«Учитель года города Красноярска»**

Пацкевич  
Оксана Валерьевна  
МБОУ школа-интернат № 1 им.В.П. Синякова)  
(муниципальное образование)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	Октябрьский район
Населенный пункт	г. Красноярск
Дата рождения (день, месяц, год)	18.03.1983
Место рождения	г. Красноярск
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	<a href="http://school-int.kob.ru/?module=viewCategory@content&amp;cat_id=822">http://school-int.kob.ru/?module=viewCategory@content&amp;cat_id=822</a>
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	МБОУ школа-интернат №1 им. В.П.Синякова
Занимаемая должность	Учитель химии
Преподаваемые предметы	Химия
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	10А
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	7 лет
Квалификационная категория	Первая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дипломом за победу во Всероссийском конкурсе учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Молодой учитель» (2010 г.);</li><li>• Благодарственное письмо Управления образования администрации Октябрьского района в городе Красноярске (2012 г.);</li><li>• Грамота территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Октябрьского района г. Красноярска, (2012г.);</li><li>• Грамота Управления образования администрации Октябрьского района в городе Красноярске (2010 г.)</li></ul>
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	СОШ №133 2005-2006 МБОУ школа — интернат №1 с 2006 года

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	Нет
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Красноярский государственный педагогический университет им. Астафьева, 2005
Специальность, квалификация по диплому	«Химия» с дополнительной специальностью «Биология» с присвоением квалификации учитель химии и биологии
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	Изучение предметов естественно-научного цикла в условиях реализации БУП 2004 (химия) модуль «Решение трудных задач при подготовке к ЕГЭ», КК ИПК РО, 2012 г.
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	Нет
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	(В соавторстве с Гумеровой Е.В.) «Педагогический аспект здоровьесбережения школьников с ограниченными возможностями здоровья» - Материалы Всероссийского обучающего семинара «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2011 г.
<b>4. Краткое описание инновационного педагогического опыта</b>	
Тема инновационного педагогического опыта	Межпредметная интеграция в формировании метапредметных компетенций школьников
Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)	Новые условия образовательной деятельности – подготовка к реализации ФГОС второго поколения
Идея изменений (в чем сущность ИПО)	Межпредметная интеграция способствует развитию метапредметных способов деятельности
Концептуальные основания изменений	С целью развития метапредметных способов деятельности, а также создания благоприятной психологической обстановки на уроках активно использую межпредметную интеграцию. Необычное сочетание предметов гуманитарного и естественно — научного цикла вызвано необходимостью разгерметизации границы между «естественниками» и «гуманитариями». Каждый воспитанник имеет возможность показать свои знания в комфортной для него обстановке, и в то же время убедиться, что знания по химии могут ему помочь в освоении истории. Это также способствует повышению работоспособности и профилактике утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья.
Результат изменений	Формирование метапредметных компетенций школьников, умение применять свои знания в нестандартной ситуации

Формы и места предъявления результатов	Повышение качества знаний школьников, их успешность в профессиональной деятельности
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Являюсь активным членом Профсоюзной организации учителей школы-интерната № 1 (заместитель председателя профсоюзного комитета)
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	Замужем, Пацкевич Артем Владимирович, инженер
Дети (имена и возраст)	Нет
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	Организация и проведение семейных торжеств
Спортивные увлечения	Степ-аэробика
Сценические таланты	Активно участвую в школьной самодеятельности, имею публикацию в журнале «Чем развлечь гостей»
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 25
Домашний адрес с индексом	660130, г. Красноярск, ул. Гусарова 22 - 35
Рабочий телефон с междугородним кодом	8-(391)-298-30-21
Домашний телефон с междугородним кодом	8-(391)-247-39-07
Мобильный телефон с междугородним кодом	8-904-893-09-10
Рабочая электронная почта	school_int-1@mail.ru
Личная электронная почта	<a href="mailto:vartem21@mail.ru">vartem21@mail.ru</a>
Адрес личного сайта в Интернете	<a href="http://school-int.kob.ru/?module=viewCategory@content&amp;cat_id=822">http://school-int.kob.ru/?module=viewCategory@content&amp;cat_id=822</a>
Адрес школьного сайта в Интернете	<a href="http://school-int.kob.ru">http://school-int.kob.ru</a>
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	Главное — вера в силы каждого ребенка. И я, как учитель, верю, что каждый из них станет творцом, увидит больше, чем я, поймет глубже, чем я, пойдет дальше меня.
Почему нравится работать в школе	Я не работаю учителем, я живу учителем! Я трачу себя на то, чтобы сначала зажечь, а потом поддержать огоньки детской любознательности, творческого начала и доброты.

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	Пунктуальность, умение работать в команде, оптимизм
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года города Красноярска»	Поднять престиж учительской профессии

**10. Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).**

Размышляя о профессии учителя, я поняла, что стать идеальным педагогом сложно, однако стремиться к этому нужно обязательно. Это стремление заставляет постоянно работать над собой, ведь как справедливо заметил К. Д. Ушинский "учитель живет до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель".

Мой педагогический путь начался после окончания Красноярского педагогического университета в 2005. С тех пор каждое утро, 9 месяцев в году, я спешу на урок к своим ученикам. Главное в моей работе «гореть, а не тлеть», ведь иначе не стоит работать в школе, а поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге учителя.

Позитивная жизненная позиция диктует активность и творчество во всем: в работе, на отдыхе, в общении. Для поддержания тонуса занимаюсь спортом (танцы, степ-аэробика). Интересуюсь автогонками – активный болельщик. А еще для души мне очень нравятся праздники и вся предпраздничная подготовка и суэта: подготовка сценариев, репетиции, песни и танцы.... ☺ (даже имею публикацию по этой теме в журнале «Чем развлечь гостей» № 10, 2007 г.).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ /\_О.В. Пацкевич /

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## Приложения к информационной карте

Подборка фотографий	
<p>1. Портрет 9×13 см.                      2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).                      3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i></p>	<p>Формат: *.tif или *.jpg, размер в пикселях не менее 1500x1500, разрешение 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.                      Фотографии размещены на компакт-диске</p>
Авторские публикации участника	
<p>Методическая разработка образовательного мероприятия (учебное, внеурочное занятие с учащимися, мероприятие для родителей, педагогов)*                      *обязательно не мене одного на выбор</p>	<p>Обязательные разделы:                      название разработки,                      целевая аудитория,                      цель и задачи проводимого мероприятия, форма проведения мероприятия,                      используемые методы решения организационных и образовательных задач, используемое оборудование, ход проведения мероприятия.                      методические рекомендации по выполнению поставленных задач,                      список литературы.                      Электронный формат, текстовый редактор DOC («*.doc»), шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, поля: 3 см (слева), остальные – 2 см.                      Документ размещен на компакт-диске</p>
<p>Статьи и авторские разработки участника, не опубликованные ранее, *                      *предоставляются по желанию претендента</p>	<p>Электронный формат, текстовый редактор DOC («*.doc»), шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, поля: 3 см (слева), остальные – 2 см.                      Документ размещен на компакт-диске</p>