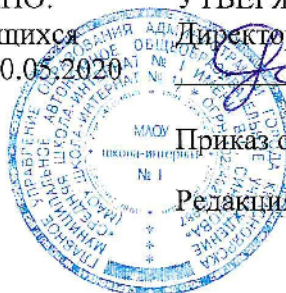


СОГЛАСОВАНО:
Общешкольное
родительское собрание
Протокол от 31.08.2020 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО:
Совет обучающихся
Протокол от 20.08.2020
г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ школы-интерната № 1
О.Э. Вчерашняя



Приказ от 31.08.2020 г. № 01-04-042/1

Редакция от 01.10.2020 г. № 01-04-060

ПРИНЯТО:
Медико-психолого-
педагогический совет
Протокол от 28.08.2020 г.
№ 279

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее – Положение, школа-интернат) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава школы-интерната.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребёнком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению основных и дополнительных образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем дополнительным программам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются требования дополнительных общеобразовательных программ.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания содержания программ дополнительного образования, входящих в учебный план школы-интерната.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы-интерната.

2.7. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или

его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и школе-интернату спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы-интерната.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением медико-психолого-педагогического совета школы-интерната.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе-интернате в порядке, определенном и закрепленном в Уставе школы-интерната.

2.16. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

3.1. Школа-интернат осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Порядок управления

4.1. В компетенцию администрации школы-интерната входит:

4.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

4.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

4.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа-интернат имеет следующие документы:

- 4.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4.2.2. решение медико-психолого-педагогического совета школы-интерната;
- 4.2.3. приказ директора школы-интерната;
- 4.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором школы-интерната;
- 4.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

- 5.1. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на медико-психолого-педагогическом совете школы-интерната в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы-интерната. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.