

МАОУ школа-интернат № 1

ПРИНЯТО:
Педсоветом
школы-интерната № 1
Протокол № 250
от 30.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
школы-интерната № 1

 О.Э. Вчерашняя
Приказ от 01.09.2017 г. № 01-04-308
Редакция от 01.10.2020 г. № 01-04-060

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном мониторинге качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

Красноярск 2020

1. Общие положения.

Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательной деятельности. Получение такой информации возможно при осуществлении комплексного мониторинга.

Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования школы, для системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования.

Тематика мониторинговых исследований определяется заместителями директора самостоятельно по своему направлению и согласовывается с руководителем образовательного учреждения.

1.1 Основные понятия:

– образовательный мониторинг – это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

– образовательный мониторинг – это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации;

Качество образования – это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в учреждении.

2. Методика и технология мониторинга

2.1 Объект мониторинга:

– объектом мониторинга является начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование; повышение квалификации;

– объектом мониторинга может выступать класс, обучающийся, а также отдельные направления образовательно-реабилитационного процесса.

2.2 Предмет мониторинга:

– предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор школы-интерната, и факторы его обеспечения.

2.3 Цели и задачи

Цель мониторинга:

Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования в образовательной организации для управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессе образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.4 Содержание мониторинга

Содержание мониторинга включает основные направления, по которым идет сбор информации об образовательной деятельности: условия, процесс, результат.

2.5. Процедуры мониторинга оценки качества образования

Мониторинг оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников, в т.ч. единый государственный экзамен (ЕГЭ) и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, осуществляемая территориальными (муниципальными) экзаменационными комиссиями;
- мониторинговых (диагностических) мероприятий Центра оценки качества образования г. Красноярска, итоговые краевые контрольные работы в 4 классах;
- контрольно-инспекционной деятельности (внутришкольный контроль);
- аттестация и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям: мониторинг условий, мониторинг процессов, мониторинг результатов (Приложение 1).

2.6 Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков учащихся; анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

2.7 Методы обработки и накопления информации

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе, курирующими предметы, в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Циклограмма мониторинговых мероприятий ВСОКО

	Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
Мониторинг условий	1. Отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно-техническими ресурсами - интернет - локальная сеть - технические средства обучения (компьютеры, принтеры) - информационная безопасность - пресса - школьный сайт - библиотечный фонд - учебные кабинеты	1 раз в год Ежедневно Ежедневно 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в год 2 раза в год	Таблицы, база данных	Зам. директора	Директор школы-интерната
	2. Отслеживание обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой, средствами наглядности, материалами для выполнения практической части образовательных программ	1 раз в год	Информационная справка, отчет	Зам. директора, педагог-библиотекарь, МО.	Директор школы-интерната
	3. Диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса: - уровень образования - уровень профессиональной компетентности (категорийность, аттестация), - курсовая подготовка	1 раза в год	Списки, информационная справка	Зам. директора, рук. отдела кадров	Директор школы-интерната
	4. Отслеживание динамики обобщения и распространения ППО - количество педагогов, принимавших участие в конкурсах - результативность участия педагогов в конкурсах - количество педагогов, распространивших НПО в виде печатной продукции - количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях	1 раз в год (июнь)	Информационная справка	Специалистышколы-интерната, рук. МО	Методист
	1. Диагностика результатов обучения -выполнение образовательных программ по предметам - успеваемость и качество обученности по предметам - тематический учет знаний учащихся по предметам - результаты краевых контрольных работ - результаты ГИА в новой форме	2 раза в год 1 р. в четверть В соответствии с рабочими программами	Аналитические, информационные справки, база данных	Учителя, рук. МО	Зам. директора

Мониторинг результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты ЕГЭ - уровень учебных достижений по результатам ГИА - уровень сформированности УУД/ ОУУН - удовлетворенность родителей качеством образования в школе-интернате 	<p>учителя</p> <p>В течение года (по плану ЦОКО)</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>			
	<p>2. Диагностика результатов воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности (<i>тесты д.п.н. Н.Е. Щурковой</i>) - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся (<i>А.А.Логинов, А.Я.Данилюк</i>) - занятость обучающихся в системе дополнительного образования - индивидуальный маршрут движения (режим) воспитанников в образовательном пространстве школы- интерната -социометрия - уровень организации КТД и участия в КТД классных коллективов, воспитанников - удовлетворенность родителей организацией и результатами воспитательной системы школы-интерната 	<p>1 раз в год</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Аналитические справки, база данных, рейтинг классных коллективов</p>	<p>Воспитатели, классные руководители</p>	<p>Зам. директора</p>
	<p>3. Результативность внеучебных достижений воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников, принимавших участие в олимпиадном движении -количество учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью - количество учащихся, принимавших участие в интеллектуальных конкурсах - количество учащихся, принимавших участие в творческих мероприятиях - количество учащихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях 	<p>1 раз в год</p>	<p>Аналитические справки, база данных</p>	<p>Учителя-предметники, рук. МО</p>	<p>Зам. директора</p>
	<p>4. Результаты здоровьесбережения</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты медицинских осмотров - пропуски уроков - посещаемость оздоровительно-реабилитационных процедур - соблюдение норм учебной нагрузки - травматизм - зависимость от вредных привычек 	<p>2раза в год</p> <p>Ежедневно, итоги -1 раз в четверть</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Аналитические справки, таблицы, анализ работы медицинской службы</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели, социальный педагог</p>	<p>Зам.директора (ОРР)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей оздоровительно-реабилитационной работой 				
<p>5. Социодиагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамика количества воспитанников, состоящих на различных видах учета - воспитанники, уклоняющиеся от обучения - социальный паспорт семей воспитанников школы- интерната - организация летнего отдыха воспитанников Потери контингента <p>Распределение выпускников</p>	<p>2 раза в год Ежемесячно 1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год</p>	<p>База данных</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, воспитатели</p>	<p>Зам. директора (ВР), социальный педагог</p>
<p>6. Психологическая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных воспитанников - уровень школьной тревожности - уровень сформированности познавательных процессов - уровень школьной мотивации - количество посещений детьми групповой коррекции - количество консультаций для детей/ родителей/ специалистов - темы консультаций <p>-результаты коррекционной работы</p>	<p>По плану 2 раза в год По запросам По запросам педагогов 1 раз в четверть По мере завершения работы групп, по запросу</p>	<p>Аналитические справки, отчеты, таблицы, базы данных</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>7. Логопедическая диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников, нуждающихся в коррекции речи - количество посещенных учащимися занятий коррекции - мотивация учащихся на занятиях - динамика коррекции - состояние развития устной речи - состояние развития письменной речи 	<p>1 раз в год (сентябрь) 1 раз в четверть 1 раз в год (май)</p>	<p>Отчет логопеда</p>	<p>Учитель-логопед</p>	<p>Зам. директора</p>