

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

школы-интерната № 1

О.Э. Вчерашняя

Приказ от 01.10.2020 г. № 01-04-060



## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРНАТЕ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»**

**г. Красноярск, 2020**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение об интернате (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее - Школа-интернат) регулирует деятельность структурного подразделения «Интернат» и является обязательным к исполнению.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе действующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Устав Школы-интерната.

## **2. Особенности функционирования Интерната.**

2.1. Интернат создан и функционирует в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей;
- формирования у детей навыков самостоятельной жизни;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Деятельность Интерната строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности, автономности и светского характера образования.

2.3. Основные задачи Интерната:

- обеспечение гарантий получения доступного обязательного общего образования;
- создание системного подхода в реабилитационно-образовательном процессе, социальной адаптации и личностной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация проживания обучающихся в Интернате в связи со сложностью ежедневной доставки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. Интернат допускает две формы пребывания:

- группы воспитанников с дневным пребыванием с понедельника по пятницу;
- группы с круглосуточного пребывания с понедельника по пятницу.

### **3. Порядок комплектования и организация деятельности групп Интерната.**

- 3.1. Прием в группы Интерната и выбытие из групп Интерната воспитанников производятся по заявлению родителей (законных представителей) в течение всего учебного года и оформляются приказами директора Школы-интерната;
- 3.2. Комплектование групп воспитанников осуществляется с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей;
- 3.3. Режим дня воспитанников групп Интерната составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований, включая требования по организации питания;
- 3.4. Количество воспитанников групп Интерната определяется Школой-интернатом.

### **4. Организация быта воспитанников Интерната.**

- 4.1. Деятельность групп Интерната регламентируется режимом дня и программой воспитания Школы-интерната;
- 4.2. Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения Школы-интерната (учебные классы, актовый, физкультурный и тренажерный залы, читальный зал школьной библиотеки, спортивные площадки и т.д.).
- 4.3. Смена постельного белья воспитанников производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- 4.4. Запрещается привлекать воспитанников Интерната к работам, опасным для их жизни и здоровья.
- 4.5. Воспитатели и ночные няни несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время работы согласно графику.
- 4.6. Взаимоотношения воспитанников с работниками Школы-интерната строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение методов физического и психического насилия.

### **5. Создание особых условий в Интернате для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.**

Особые условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Интернате создаются в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Школы-интерната.

### **6. Руководство Интернатом.**

Руководство интернатом возлагается на заместителя директора по воспитательной работе Школы-интерната.

Срок действия Положения до внесения изменений.