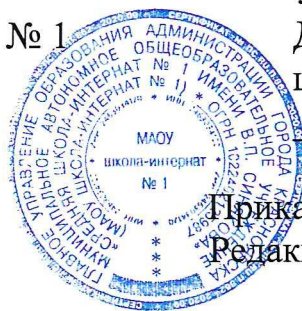



МАОУ школа-интернат № 1

СОГЛАСОВАНО:
УС МБОУ школы-интерната № 1
Протокол № 34
от 29.08.2017 г



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
школы-интерната № 1
 О.Э. Вчерашняя

Приказ от 01.09.2017 г. № 01-04-308
Редакция от 01.10.2020 г. № 01-04-060

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации дополнительного образования детей** **муниципального автономного общеобразовательного учреждения** **«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»**

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации обучения детей с ОВЗ по дополнительным программам муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее – школа-интернат) руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 55);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Концепцию развития дополнительного образования детей»

1.2. Дополнительное образование (далее - ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы-интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время, а также может рассматриваться как часть системы внеурочной деятельности обучающихся.

1.4. Работа объединений (кружков, секций) ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната по представлению медико-психолого-педагогического совета школы-интерната.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности, куратором ДО выступает педагог организатор, который осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися кружков и секций.

1.7. Содержание ДО определяется образовательными программами (типовыми, примерными), рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, основными образовательными программами МБОУ школы-интерната № 1 (основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, основной образовательной программы школы-интерната № 1). При необходимости возможна разработка экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения (кружки, секции) ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе-интернате, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает

следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т. д.

1.10. Штатное расписание объединений (кружков, секций) ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения (кружки, секции) ДО располагаются в основном здании школы-интерната. В случае если объединение (кружок, секция) ДО располагается в другом ОУ или организации, то материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляется объединением ДО на основе договора с соответствующей организацией, на базе которой они располагаются.

2. Задачи блока дополнительного образования

Деятельность объединений (кружков, секций) ДО направлена на решение следующих задач:

2.1. создание условий для полноценного развития детей с ОВЗ (детей-инвалидов, инвалидов);

2.2. формирование и развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ;

2.3. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

2.4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;

2.5. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся с ОВЗ;

2.6. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

2.7. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся;

2.8. подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

2.9. социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.10. формирование общей культуры учащихся;

2.11. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях (кружках, секциях) ДО

3.1. В объединениях (кружках, секциях, студиях) ДО реализуются программы дополнительного образования детей:

- 3.1.1. Различного уровня (начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы для детей с ОВЗ и т. д.);
- 3.1.2. Различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и др.).
- 3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, психо-физических возможностей детей, детей инвалидов, детей с ОВЗ, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.
- 3.4. Педагогические работники объединения (кружка, секции) ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ОУДОД).

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Работа объединений (кружков, секций, студий) ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы-интерната или его заместителем по воспитательной работе.
- 4.2. Учебный год в объединениях (кружках, секциях) ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

- 4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе-интернате.

В этой связи при зачислении в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо представить справку от врача-ортопеда о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение

расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет от 10 до 15 человек. Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 6-8 чел.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 2-8 чел. (количество обучающихся в таких группах может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 4-8 чел.; занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 чел.).

4.5. В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУДОД. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 от 30.06.2003).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях (кружках, секциях, секциях) ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения (кружки, секции, студии) ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Зачисление осуществляется:

- несовершеннолетних обучающихся на основании письменного заявления, на имя директора школы-интерната, от их родителей (законных представителей) и медицинской справки (допуске) от медицинских работников школы-интерната, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья;
- обучающихся, представивших на имя директора школы-интерната письменное заявление, а также медицинскую справку, в которой указываются сведения о состоянии их здоровья.

За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие

родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В объединениях (кружках, секциях, студиях) ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.13. Оснащение материальной базы кружков, секций, студий ДО осуществляется как за счёт бюджетных средств, так и за счёт внебюджетных средств.