

ПРИКАЗ

07.09.2021 г.

№ 01-04-046

О внесении изменений в основную образовательную программу

Во исполнение статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы МАОУ школы-интерната № 1 в соответствие с действующим законодательством, на основании решения медико-психолого-педагогического совета МАОУ школы-интерната № 1 от 30.08.2021 г. протокол № 8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить пункт 1.3 раздела 1 Основной образовательной программы основного общего образования таблицей «Система оценки личностных результатов обучающихся»:

Параметры	Критерии	Процедура	Результат
Учебная мотивация	1) личностный смысл обучения; 2) степень развития целеполагания; 3) виды мотивации; 4) внешние или внутренние мотивы; 5) ориентация на достижение успеха или избегание неудачи при обучении; 6) реализация мотивов обучения в поведении.	Методика для изучения мотивации обучения школьников разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой. Авторами предлагается четыре варианта методики: для обучающихся 5-х, 7-х, 9-х классов	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию
Самооценка	1) здоровье; 2) ум, способности; 3) характер; 4) авторитет у сверстников; 5) умение многое	Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан 5,6,7,9 класс	Адекватное представление о своей личности, деятельности среди других людей, оценивание себя, собственных качеств и

	<p>делать своими руками, 6) внешность; 7) уверенность в себе.</p>		<p>чувств, достоинств и недостатков</p>
<p>Нравственность (ценностные ориентации)</p>	<p>1) Семья 2) Отечество 3) Земля 4) Труд 5) Культура 6) Знания 7) Человек как Иной (не такой, как Я) 8) Я – телесное</p>	<p>П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова для обучающихся 6,8-х классов</p>	<p>1) уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию 2) гражданственность, патриотизм 3) любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам 4) трудолюбие, стремление к творчеству 5) интеллигентность 6) любознательность 7) толерантность 8) забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни</p>
<p>Профессиональное самоопределение</p>	<p>статус профессиональной идентичности</p>	<p>Методика изучения статусов профессиональной идентичности разработана кандидатом психологических наук А.А. Азбель. при участии А.Г. Грецова, 8 класс</p>	<p>Профессиональное самоопределение, осмыслением своего будущего</p>

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора



Кузьмин Р.В.