

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

ПРИНЯТО:

Медико-психолого-педагогический
совет МАОУ школы-интерната № 1
Протокол от 17.05.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора

МАОУ школы-интерната № 1

Р.В. Кузьмин

Приказ от 17.05.2022 № 01-04-284/1



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: А.С. Савченко

педагог-организатор

Красноярск, 2022 г.

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова" (далее - Школа - интернат) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении. Дополнительное образование в Школе-интернате направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоорганизованности и самоконтроля, укреплению самодисциплины.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для самореализации и социализации каждого ребёнка в детском коллективе, отвечающие его интересам, способностям и возможностям, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребёнку выбрать себе занятие по душе;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
- Сформировать условия для успешности обучающихся;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся, через реализацию программ дополнительного образования;
- Повысить квалификации и профессиональное мастерство педагогов.

Условия реализации образовательной программы

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе. В объединениях дополнительного образования прием осуществляется по желанию на основе заявления от родителей (законных представителей), заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направляют через в личный кабинет ГИС АО "Навигатор". Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года, завершается 31 мая 2023 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 августа по 9 сентября 2022 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2022 года, продолжительность занятий 34 недели.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся и нормами санитарных правил.

После 40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Периодичность контроля:

- входной контроль - сентябрь;
- текущий контроль по темам;
- промежуточная аттестация- декабрь-январь, апрель-май;
- итоговая аттестация - по окончанию прохождения программы.

Формы проведения контроля определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Календарно-учебный график на 2022-2023 учебный год.

1. Календарные периоды учебного года.

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года (завершение занятий):

- 24 мая 2023 года – 1 класс;
- 26 мая 2023 года - 9, 11 классы;
- 31 мая 2023 года – 2-8, 10 классы.

1.3. Продолжительность учебного

года: 1 классы 33 недели;

2-4 классы 34 недели;

5-8 классы 34 недели;

9 классы 33 недели;

10-11 классы 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

1. Периоды образовательной деятельности:

1.1. Система организации учебного года – триместровая;

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2022-2023 учебном году реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	1	3	24
2	Художественная	3	15	162
3	Физкультурно-спортивная	6	46	531
4	Естественно-научная	1	3	30
5	Туристско-краеведческая	1	2	24
	Итого	12	69	771

1-4 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		1 кл.	2-4 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	20	8	8	4	7	4.11
1 триместр	81	46	46	20	14	1
ноябрь	10	7	7	2		
декабрь	31	22	22	9		
январь	31	17	17	8	7	
февраль	26	13	13	6	7	
2 триместр	98	59	59	25	14	0
февраль	2	2	2			
март	31	22	22	8	1	08.03
апрель	30	15	15	8	7	
май	31	16	21	6; 8		1.05, 9.05
3 триместр	94	55	60	22; 24	8	3
Итого 2022-2023 уч.год		160	165		36	4

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1-х-4-х классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр	46 дней		
1 период	01.09.22	30.09.22	22 дня
2 период	10.10.22	11.11.22	24 дня
II триместр	60 дней		

3 период	21.11.22	30.12.22	30 дней
4 период	9.01.23	17.02.23	30 дней
III триместр			55 / 60 дней
5 период	27.02.23	07.04.23	29 дней
6 период	17.04.23	24.05.23 31.05.23	26 дня 1 классы 31 дней - 2-4 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	1- 4	03.10.22	9.10.22	7 дней
2-е осенние каникулы	1-4	14.11.22	20.11.22	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	1- 4	02.01.23	08.01.23	7 дней
2-е зимние каникулы	1-4	20.02.23	26.02.23	7 дней
весенние каникулы	1-4	10.04.23	16.04.23	7 дней
летние каникулы	1	25.05.23	31.08.23	
	2-4	01.06.23		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничные дни	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	1 - 4	4 ноября	04.11	
Международный женский день	1 - 4	8 марта	08.03	
Праздник весны и труда	1 - 4	1 мая	01.05	
День Победы	1 - 4	9 мая	9.05	

5-9 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		5-8 кл.	9 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	20	8	8	4	7	4.11
1 триместр	81	46	46	20	14	1
ноябрь	10	7	7	2		
декабрь	31	22	22	9		
январь	31	17	17	8	7	
февраль	26	13	13	6	7	
2 триместр	99	59	59	24	14	0
февраль	2	2	2			
март	31	22	22	8		08.03
апрель	30	15	15	7	7	
май	31	21	18	8; 6		01.05, 09.05
3 триместр	94	60	57	23; 21	7	3
Итого 2022-2023 уч. год		165	162		35	4

I. Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 5-9 классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр	46 дней		
1 период	01.09.22	30.09.22	22 дня
2 период	10.10.22	11.11.22	24 дня
II триместр	60 дней		
3 период	21.11.22	30.12.22	30 дней
4 период	9.01.23	17.02.23	30 дней
III триместр	57 / 60 дней		
5 период	27.02.23	07.04.23	29 дней
6 период	17.04.23	26.05.23 31.05.23	28 дня 9 классы 31 дня – 5-8 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	5 - 9	03.10.22	9.10.22	7 дней
2-е осенние каникулы	5 - 9	14.11.22	20.11.22	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	5 - 9	02.01.23	08.01.23	7 дней
2-е зимние каникулы	5 - 9	20.02.23	26.02.23	7 дней
весенние каникулы	5 - 9	10.04.23	16.04.23	7 дней
летние каникулы	9	После ГИА	31.08.23	
	5 - 8	01.06.23		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничные дни	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	5 - 9	4 ноября	04.11	
Международный женский день	5 - 9	8 марта	08.03	
Праздник весны и труда	5 - 9	1 мая		
День Победы	5 - 9	9 мая	9.05	

10-11 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		10 кл.	11 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	20	8	8	4	7	4.11
1 триместр	81	46	46	20	14	1
ноябрь	10	7	7	2		
декабрь	31	22	22	9		

январь	31	17	17	8	7	
февраль	26	13	13	6	7	
2 триместр	99	59	59	24	14	0
февраль	2	2	2			
март	31	22	22	8		08.03
апрель	30	15	15	8	7	
май	31	21	18	8; 6		1.05, 9.05
июнь	30	5		2		
3 триместр	124	65	57	26; 22	7	3
Итого 2022-2023 уч.год		170	162		35	4

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 10-11 классах делится на 2 полугодия (каждое из полугодий состоит из 3-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр	46 дней		
1 период	01.09.22	30.09.22	22 дня
2 период	10.10.22	11.11.22	24 дня
II триместр	60 дней		
3 период	21.11.22	30.12.22	20 дней
4 период	09.01.23	17.02.23	30 дней
III триместр	57 / 65 дней		
5 период	27.02.23	08.04.22	29 дней
6 период	17.04.23	26.05.23 07.06.23	28 дня 11 классы 36 дней – 10 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	10 - 11	03.10.22	9.10.22	7 дней
2-е осенние каникулы	10 - 11	14.11.22	20.11.22	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	10 - 11	02.01.23	08.01.23	7 дней
2-е зимние каникулы	10 - 11	20.02.23	26.02.23	7 дней

весенние каникулы	10 - 11	10.04.23	16.04.23	7 дней
летние каникулы	11	после ЕГЭ	31.08.23	
	10	08.06.23		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничные дни	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	10 - 11	4 ноября	04.11	
Международный женский день	10 - 11	8 марта	08.03	
Праздник весны и труда	10 - 11	1 мая	01.05	
День Победы	10 - 11	9 мая	9.05	

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание
1	Столярное дело	<p>На занятиях обучающиеся познакомятся с профессией столяра, плотника и станочника. Ученикам представится возможность научиться пользоваться компьютерными программами и тестировать свои знания по столярному делу на компьютере. Все это поможет учащимся постепенно включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых.</p> <p>Основное внимание в программе уделяется формированию у обучаемых практических знаний, умений и навыков в столярном деле, получению опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, освоению технологических знаний по созданию продуктов труда.</p>

2	Конструирование из бумаги и картона	<p>Программа состоит из трех модулей: «ОРИГАМИ» как один из видов бумажного конструирования, «КОНСТРУИРОВАНИЕ» из бумаги и картона, «МОДЕЛИРОВАНИЕ» объектов из бумаги и картона. Модуль «ОРИГАМИ»: изготовление простейших игрушек на основе базовых форм. Составление панно (открытки, картины). Составление композиции. Оформление работы аппликацией. Модульное оригами "Мозаика"</p> <p>Модуль «КОНСТРУИРОВАНИЕ»: искусство бумажной пластики: Ленточные изделия из картона «Многогранники». Плоскостное конструирование из готовых геометрических фигур. Симметрия. Фигуры из плоскостей. Тиснение по картону: криволинейное сгибание, выгибы, складки; способы скрепления деталей. Объемное тематическое конструирование. Работа с гофрированным картоном. Модуль «МОДЕЛИРОВАНИЕ»: особенности моделирования и конструирования технических объектов. Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Моделирование летающих объектов: перенос чертежа, разметка, сборка. Макетирование архитектурных зданий. Объемное моделирование и конструирование из разных видов бумаги.</p> <p>В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p>
3	Театральное искусство	<p>Программа ориентирована на раскрытие творческого потенциала ученика, предоставляет возможность каждому развить свои творческие способности, проявить себя наиболее полно и эффективно. Театральная деятельность в дополнительном образовании – это творчество игры и представления, которая развивает гармоничную личность обучающегося и является составной частью эстетического обучения и воспитания.</p> <p>В процессе работы школьного театра выливаются в результаты совместного, авторского творчества, создание неповторимых работ в области актерского мастерства и режиссуры</p>
4	Изо-студия "Тёплые краски"	<p>На протяжении всего курса обучения обучающиеся знакомятся с выдающимися произведениями живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, дизайна. Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа, а также знакомство с новыми видами искусства. В основу тематического деления учебного года</p>

		<p>положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии. Это позволяет видеть изменение картины мира и образа человека, поставить в центр духовные проблемы, подчиняя им изменения в способах изображения. Последовательно обретаются навыки и практический опыт использования рисунка, цвета, формы, пространства согласно специфике образного строя конкретного вида и жанра изобразительного искусства. Большое значение придается освоению начальных основ грамоты изображения.</p>
5	Музейное дело	<p>Музей – это: хранилище предметов истории и культуры, место, где осуществляется коммуникативная функция, осуществляется изучение духовного наследия поколений.</p> <p>Музей способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся. «Без знания прошлого своего Отечества у народа не может быть настоящего и будущего». Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.</p> <p>Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.</p>
6	Первые шаги в науку	<p>По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов.</p> <p>Программа дополнительного образования «Первые шаги в науку» предполагает создание условий для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний, выполнения практических задач рационального лесопользования. Ученик может обратиться к эксперименту, кратковременному и долговременному наблюдению, исследованию связей человека с природой в течение длительного срока с фиксацией на фотопленке, в рисунках, схемах и других документах. Все это делает исследования лесных систем и их охраны</p>

		<p>привлекательными и интересными. Разнообразная деятельность дает возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть лесные экологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране леса.</p>
7	Каратэ	<p>На занятиях каратэ успешно решаются задачи общего физического развития воспитанников, разностороннее воздействие на организм, совершенствование функции всех органов и его двигательных способностей и духовного развития. Применение разнообразных технических элементов обеспечивает всестороннее гармоничное развитие морфологических и функциональных систем организма и физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости), одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышение ее пластичности. Развитие мышечного корсета происходит при развитии мышц, обеспечивающих длительное удержание тела в вертикальном положении. Наибольшее значение при этом имеют разнообразные упражнения каратэ-до при направленном развитии мышечного корсета туловища и особенно мышц спины и брюшного пресса, - что особенно важно для детей с ОВЗ (сколиотическое заболевание на ранних стадиях) Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.</p>
8	Волейбол	<p>Организация занятий волейболом способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры. Основной принцип работы секции по волейболу – выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p>
9	Мини-футбол	<p>На занятиях учащиеся знакомятся с Техникой игры в мини-футбол. Узнают о классификации и терминологии технических приёмов игры в мини-футбол. Что такое прямой и резаный удар по мячу. Отрабатывают точность удара. Проводят анализ</p>

		<p>выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях и анализ выполнения технических приёмов игры вратаря. Учатся Технике передвижения: Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги) Разбирают тактику игры в мини-футбол: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Что такое коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Отрабатывают индивидуальные и групповые тактические действия. Разрабатывают командную тактику игры в мини-футбол.</p>
10	Шашки	<p>Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».</p> <p>Программа объединения «шашки» создана в соответствии с теоретическими знаниями, игровой практикой, педагогическим, тренерским опытом работы автора с детьми</p>
11	Шахматы	<p>При обучении игре в Шахматы изучаются: шахматные фигуры (белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, цель шахматной партии (шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила), игра всеми фигурами из начального положения.</p> <p>Основные формы и средства обучения: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.</p>
12	АФК (Адаптивная физическая культура)	<p>Программный материал по АФК усложняется по разделам за счет увеличения сложности упражнений. В течение года ученики изучают 4 комплекса (без предметов, с мячом, с грузами в соответствии с возрастом, гимнастические палками).</p> <p>Учитывая разнообразные формы основного заболевания формируются группы для физкультурно-оздоровительных занятий. Большое значение придается общеразвивающим упражнениям. Для этого используются</p>

		<p>симметричные упражнения. Они могут выполняться произвольно, а также с гимнастическими предметами. Темп выполнения – медленный и средний. В каждое занятие включается проведение подвижной игры.</p>
--	--	--

Ожидаемые результаты от программы

Основными результатами реализации данной программы Школы-интерната являются:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;
- организация обучения и создания условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми; активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- сохранение и культивирование каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении;
- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Список литературы

1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.
4. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23. 5. festival.1september.ru.
5. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. – 192 с
6. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.