


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО МАОУ  
школы-интерната № 1


 /И.К. Шрам

протокол № 1

«23» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по  
учебной работе МАОУ  
школы-интерната № 1

 /Р.В. Кузьмин

от «23» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ школы-  
интерната № 1

 /О.Э. Вчерашняя

приказ № 01-04-223/1

от «23» 06 2021 г.



*Рабочая программа  
учебного предмета*

*«Основы религиозных культур и светской этики  
(модуль «Основы светской этики»)» 4 класс*

Составитель Р.В.Кузьмин, учитель высшей  
квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 в действующей редакции;
- Примерная программа учебного предмета (курса);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- Универсальные кодификаторы, утверждённые протоколом Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.04.2021 г. № 1/21;
- Устав школы-интерната.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Перечень учебников
1	34/1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.И. Шемшурин, М.: Просвещение

Целью изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» являются:

формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

### **Предметные результаты освоения:**

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.
- Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- Формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- Осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Личностные результаты:**

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- Развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Содержание:

Добрый жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрастает патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

## Тематическое планирование

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Кол-во часов
Этика общения	5 ч.
Этикет	4 ч.
Этика человеческих отношений	4 ч.
Этика отношений в коллективе	4 ч.
Простые нравственные истины	4 ч.
Душа обязана трудиться	4 ч.
Посеешь поступок — пожнёшь характер	4 ч.
Судьба и Родина едины	5 ч.

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ по порядку	Название темы урока, (лабораторной, практической, контрольной работы)	дата	
		план	Факт (с примечанием)
Этика общения (5 ч.)			
1.	Этика — наука о нравственной жизни человека	6.09	
2.	Добрым жить на белом свете веселей	13.09	
3.	Правила общения для всех	20.09	
4.	От добрых правил – добрые слова и поступки.	27.09	
5.	Каждый интересен		
Этикет (4 ч.)			
6.	Премудрости этикета		
7.	Красота этикета		
8.	Простые школьные и домашние правила этикета		
9.	Чистый ручеек нашей речи		
Этика человеческих отношений (4 ч.)			
10.	В развитии добрых чувств – творение души		
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию		
12.	Чувство Родины		
13.	Жизнь протекает среди людей		
Этика отношений в коллективе (4 ч.)			
14.	Чтобы быть коллективом		
15.	Коллектив начинается с меня		
16.	Мой класс – мои друзья		
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи		
Простые нравственные истины (4 ч.)			
18.	Жизнь священна		
19.	Человек рождён для добра		
20.	Милосердие – закон жизни		
21.	Жить во благо себе и другим		
Душа обязана трудиться (4 ч.)			
22.	Следовать нравственной установке		
23.	Достоинно жить среди людей		
24.	Уметь понять и простить		
25.	Простая этика поступков		
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)			
26.	Общение и источники преодоления обид		
27.	Ростки нравственного опыта поведения		
28.	Доброте сопутствует терпение		
29.	Действия с приставкой «со»		

Судьба и родина едины (5 ч.)			
30.	С чего начинается Родина		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин		
32.	Человек – чело века		
33.	Слово, обращённое к себе		
34.	Презентация творческих проектов. Подведение итогов		