

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО МАОУ
школы-интерната №1
И.И. Николаенко
протокол № *1*
от «*23*» *06* 20*21* г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе МАОУ
школы-интерната №1
А.И. ...
от «*23*» *06* 20*21* г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
школы-интерната №1
О.Э. Вчерашняя
приказ № *01-04-223/1*
от «*23*» *06* 20*21* г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
1-4 классы

Составители: М.Ю. Николенко, учитель
I квалификационной категории
Н. Ю. Загурская, учитель I
квалификационной категории
О. А. Силина, учитель
Т.А. Хаванская, учитель I
квалификационной категории
О.В.Короткова, учитель I
квалификационной категории

Красноярск, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 в действующей редакции;
- Примерная программа учебного предмета (курса);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Универсальные кодификаторы, утверждённые протоколом Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.04.2021 г. № 1/21;
- Устав школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на базовом уровне направлена на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Задачами данного учебного предмета являются:

- 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Формы работы	Формы промежуточной аттестации	Перечень учебников
1	132/4	Урок	Контрольная работа	Л.Г. Петерсон. Математика «Учусь учиться». Учебник. 1 класс. В 3 частях. М: ЮВЕНТА
2	136/4	Урок	Контрольная работа	Л.Г. Петерсон. Математика «Учусь учиться». Учебник. 2 класс. В 3 частях. М: ЮВЕНТА
3	136/4	Урок	Контрольная работа	Л.Г. Петерсон. Математика «Учусь учиться». Учебник. 3 класс. В 3 частях. М: ЮВЕНТА
4	136/4	Урок	Контрольная работа	Л.Г. Петерсон. Математика «Учусь учиться». Учебник. 4 класс. В 3 частях. М: ЮВЕНТА

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1 класс	2 класс	3 класс	Выпускник
Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях			
Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
Выполнять на уровне навыка сложение и вычитание чисел в пределах 20;	Выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100	Складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1 000	Складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1 000 000
	Знать таблицу умножения и деления		
Находить значение выражений в 2 действия	Находить значения выражений в 2 действия	Находить значение выражений в 2-4 действия	Находить значение выражений в 2-4 действия
Сравнивать, складывать и вычитать именованные числа	Сравнивать величины (длина, масса, объем) по их числовым значениям	Сравнивать именованные числа и выполнять 4 арифметических действий с ними	Сравнивать именованные числа и выполнять 4 арифметических действий с ними
Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики			
Читать и записывать именованные числа (длина, масса, объем)	Читать числовые и буквенные выражения в 2 действия	Читать и записывать именованные числа (длина, площадь, масса, объем)	Читать и записывать именованные числа (длина, площадь, масса, объем)
	Находить значение выражений вида $a+5$, $4-a$, $a:2$, $a\cdot4$, $b:a$, если задано числовое выражение переменной, сравнивать выражения	Находить значение выражений с переменной изученных видов	Находить значение выражений с переменной изученных видов
	Выражать величины (длина, масса, объем, площадь) в изученных ед. измерения	Сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам (длина, масса, объем)	Сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам (длина, масса, объем)
Читать и записывать информацию в таблицу	Читать информацию линейных диаграмм	Читать информацию, заданную с помощью	Читать информацию, заданную с помощью

		столбчатых, линейных и круговых диаграмм, таблиц, графов	столбчатых, линейных и круговых диаграмм, таблиц, графов
		Переносить информацию из таблицы в линейные и столбчатые диаграммы	Переносить информацию из таблицы в линейные и столбчатые диаграммы
		Правильно употреблять термины чаще, реже, возможно, невозможно, случайно	Находить среднее арифметическое двух чисел
		Определять время по часам (до минуты)	Определять время по часам (до минуты)
Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения			
Решать простые задачи	Решать простые задачи и задачи в 2 действия	Решать задачи в 2-3 действия	Решать задачи в 2-3 действия
Решать уравнения изученных видов	Решать уравнения, в которых надо найти неизвестное целое или часть	Решать уравнения изученных видов	Решать уравнения изученных видов
		Решать комбинаторные задачи изученных видов	Решать комбинаторные задачи изученных видов
Решать числовые ребусы и головоломки	Решать арифметические ребусы и головоломки	Решать логические задачи изученных видов	Решать логические задачи изученных видов
		Устанавливать зависимость между классами величин, описывающих движение и куплю-продажу	Устанавливать зависимость между классами величин, описывающих движение и куплю-продажу, работу
		Решать неравенства (способом подбора)	Решать неравенства (способом подбора)
		Устанавливать принадлежность множеству данных объектов	Устанавливать принадлежность множеству данных объектов;
	Различать истинные и ложные высказывания (неравенства)	Различать истинные и ложные высказывания	Различать истинные и ложные высказывания
Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними			
	Находить периметр и площадь квадрата (прямоугольника)	Вычислять периметр, площадь и объемы фигур с помощью изученных формул	Вычислять периметр, площадь и объемы фигур с помощью изученных формул
Узнавать и называть плоские геометрические фигуры	Узнавать и называть изученные геометрические фигуры (угол, точка и т.д.)	Узнавать и называть объемные и плоские фигуры	Узнавать и называть объемные и плоские фигуры
Выделять признаки предметов	Находить среди группы четырехугольников, квадраты	Различать виды треугольников	Различать виды треугольников
Определять длину отрезка	Чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка	Строить окружность по заданному радиусу	Строить окружность по заданному радиусу
	Чертить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат, если заданы длины их сторон	Строить на бумаге в клетку прямоугольник и квадрат по заданным сторонам	Строить на бумаге в клетку прямоугольник и квадрат по заданным сторонам

Личностные результаты

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия

- образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и решению новых задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
 - основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от до конвенционального к конвенциональному уровню;
 - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

1 класс	2 кл	3 кл	Выпускник
Регулятивные УУД			
Определять учебную задачу на уроке	Определять учебную задачу, во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях	Формулировать самостоятельно учебную задачу	Принимать и сохранять учебную задачу
Работать по плану	Работать по плану	Работать по плану	Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
Представлять простейший план своих действий	Планировать учебную деятельность на уроке	Составлять план действий	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
---	Контролировать соответствие учебных действий данной инструкции	Сверять действия целью, находить и исправлять ошибки	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, пользоваться реакцией среды решения задачи (в случае работы в интерактивной среде)
--	Контролировать соответствие учебных	Сверять действия целью, находить	Вносить необходимые коррективы в действие

	действий инструкции	данной	исправлять ошибки	после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, своей собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языке
--			Анализировать и оценивать результаты работы	и Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области
--			Анализировать и оценивать результаты работы	и Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
--			Анализировать и оценивать результаты работы	и Различать способ и результат действия
Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль) с помощью учителя.	Использовать в работе простейшие инструменты и более сложные приборы (циркуль).	Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.	Использовать в работе литературу, инструменты, приборы.	Выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.
Коммуникативные УУД				
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Извлекать информацию из текста и использовать ее для формулирования своей позиции.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудио-визуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения (электронную почту, форумы, чаты и т. П.)

Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Формулировать собственное мнение и позицию
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Контролировать действия партнера
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Использовать речь для регуляции своего действия
Аргументировать, объяснять свою точку зрения	Демонстрировать умение договариваться.	Слушать и вступать в диалог. Демонстрировать умение договариваться.	Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
--	Фиксировать непонятную информацию, задавать вопросы на понимание	Фиксировать непонятную информацию, задавать вопросы на понимание	Задавать вопросы
Познавательные УУД			
Ориентироваться в учебнике: искать нужную информацию	Определять необходимую для решения задачи информацию	Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

			заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
--	Извлекать информацию из текста и оформлять ее в виде таблицы	Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ
Находить математическую информацию в тексте и фиксировать ее на схеме	Переводить информацию из рисунка в схематический рисунок по заданному шаблону.	Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций.	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
Находить математическую информацию в тексте и фиксировать ее на схеме	Переводить информацию из рисунка в схематический рисунок по заданному шаблону.	Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций.	Владеть рядом общих приёмов решения задач.
--.	Строить осознанное речевое высказывание в письменной форме на основе извлеченной информации из текста	Делать выводы на основе обобщения знаний	Строить сообщения в устной и письменной форме
Использовать полученную информацию для решения задач	Определять, какая информация нужна для решения задачи	Определять, какая информация нужна для решения задачи	Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.
Использовать полученную информацию для решения задач	Определять, какая информация нужна для решения задачи	Определять, какая информация нужна для решения задачи	Основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).
Выделять существенные признаки объекта по наводящим вопросам.	Выделять существенные признаки объектов.	Сравнивать, группировать и находить сходство и различие	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и

		фактов и явлений	несущественных признаков;
Выделять существенные признаки объекта по наводящим вопросам.	Выделять существенные и несущественные признаки объектов.	Сравнивать, группировать и находить сходство и различие фактов и явлений	Устанавливать аналогии;
Объединять объекты по заданному признаку	Объединять объекты по совокупности признаков (2-3).	Определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний	Осуществлять синтез как составление целого из частей;
Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие по заданному признаку.	Находить закономерности в расположении фигур по значению двух и более признаков	Определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний	Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие по заданному признаку.	Находить закономерности в расположении фигур по значению двух и более признаков	Определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
Переводить информацию из одного вида в другой (из схематического рисунка в текст; из рисунка в схематический рисунок).	Извлекать информацию из текста и использовать её для формулирования своей позиции	Находить сходство и различие фактов и явлений	Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
--	--	Находить сходство и различие фактов и явлений	Обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.
--	--	Находить сходство и различие фактов и явлений	Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

Содержание учебного предмета

1– 4 классы

Числа и величины.

Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел,

знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деления. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, письменного сложения, вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность, количество товара, его цена и стоимость и др. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерения площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией (во всех разделах)

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин; фиксирование результатов. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

Тематическое планирование

1 класс

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Свойства предметов. Сравнение предметов по свойствам	4
Группы предметов или фигур: составление, выделение части, сравнение. Знаки = и \neq	4
Сложение и вычитание групп предметов. Знаки «+» и «-»	4
Связь между частью и целым. Пространственно-временные отношения. Счёт до 10 и обратно	4
Точки и линии. Компоненты сложения и вычитания	6
Числа и цифры 7-9. Выражения. Таблица сложения	13

Число и цифра 0. Сложение, вычитание и сравнение с нулём	5
Равные фигуры. Волшебные цифры	4
Задача	11
Величины. Свойства величин	10
Уравнения	9
Укрупнение единиц счёта. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10	10
Числа 1-20	4
Числа 20-100	6
Таблица сложения однозначных чисел	8
Повторение	6
Итого	132 часа

2 класс

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Числа и вычисления. Сложение и вычитание двузначных чисел	19
Числа и вычисления. Сотни	38
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрической величины	10
Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел	63
Повторение	6
Итого	136

3 класс

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Повторение	2
Множество	8
Пересечение и объединение множеств	7
Классификация	2
Нумерация	5
Сложение и вычитание многозначных чисел	6
Умножение и деление круглых чисел	4
Единицы длины	3
Единицы массы	3
Умножение на однозначное число	5
Деление на однозначное число	8
Деление с остатком	4
симметрия	4
Меры времени.	7
Переменная	6

Уравнения	6
Формулы площади, периметра, объема	6
Формула пути	4
Решение задач на движение	9
Умножение. Формула стоимости	6
Умножение на трехзначное число	4
Формула работы	5
Формула произведения. Классификация задач	5
Умножение многозначных чисел	4
Повторение. Решение задач	13
Итого	136

4 класс

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Повторение	1
Неравенства	6
Оценка результатов арифметических действий	7
Деление многозначных чисел	7
Приближенное вычисление площадей	4
Доли и дроби	21
Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа	9
Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей	9
Шкалы и числовой луч	9
Задачи на движение	18
Углы. Измерение углов.	10
Диаграммы	14
Повторение	21
Итого	136

Календарно-тематическое планирование 1 А класс 2021-2022 уч год

Учитель: Николенко М.Ю

№ урока по порядку	Название темы урока (лабораторной, практической, контрольной работы)	Дата	
		План	Факт. (с примечанием)
	Свойства предметов. Сравнение предметов по свойствам (4 ч)		
1	«Что изучает математика» Свойства предметов.	1.09	
2	Свойства предметов. Представление о фигурах и их видах.	2.09	
3	Свойства предметов. Изменение предметов по одному свойству (форма, цвет, размер).	6.09	
4	Свойства предметов. Распознавание и называние геометрических	7.09	

	форм в окружающем мире. Изменение размера предметов.		
Группы предметов или фигур: составление, выделение части, сравнение. Знаки = и \neq (4 ч)			
5	Группы предметов. Составление группы по заданному признаку (свойству)	8.09	
6	Группы предметов или фигур. Выделение части группы. (С - 1)	9.09	
7	Сравнение групп предметов. Знаки "=" и " \neq "	13.09	
8	Сравнение групп предметов. (С - 2)	14.09	
Сложение и вычитание групп предметов. Знаки «+» и «- » (4 ч)			
9	Сложение групп предметов. Знак «+»	15.09	
10	Сложение групп предметов. Знак «+».(С-3)	16.09	
11	Вычитание групп предметов. Знак «-»	20.09	
12	Вычитание групп предметов. Знак «-».(С-4)	21.09	
Связь между частью и целым. Пространственно-временные отношения. Счёт до 10 и обратно (4 ч)			
13	Связь между сложением и вычитанием Выше, ниже.	22.09	
14	Порядок.	23.09	
15	Порядок. Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже. (С-5)	27.09	
16	Проверочная работа №1	28.09	
Числа и цифры 1-6 (18 ч)			
17	Работа над ошибками. Один-много.	29.09	
18	Число и цифра 1. Справа, слева, посередине.	30.09	
19	Число и цифра 2. Сложение и вычитание.	11.10	
20	Число и цифра 3. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.	12.10	
21	Сложение и вычитание в пределах 3.	13.10	
22	Сложение и вычитание в пределах 3. (С-6)	14.10	
23	Число и цифра 4. Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.	18.10	
24	Числа 1-4. Сложение и вычитание в пределах 4.	19.10	
25	Числовой отрезок. Шар. Конус. Цилиндр	20.10	
26	Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 4. (С-7)	21.10	
27	Число и цифра 5. Состав числа 5.	25.10	
28	Сложение и вычитание в пределах 5.	26.10	
29	Столько же. Равенство и неравенство чисел.	27.10	
30	Столько же. Сравнение по количеству с помощью знаков «=» и «не равно»	28.10	
31	Числа 1-5. Сложение и вычитание в пределах 5.	1.11	
32	Больше. Меньше. Сравнение по количеству с помощью знаков «>», «<»	2.11	
33	Больше. Меньше. Сравнение по количеству с помощью знаков «>», «<» (С-8)	3.11	
34	Число и цифра 6. Состав числа 6.	Офлайн	
Точки и линии. Компоненты сложения и вычитания (6 ч)			
35	Числа 1-6. Сложение и вычитание в пределах 6.	08.11	
36	Точки и линии.	09.11	
37	Компоненты сложения	10.11	
38	Области и границы.	11.11	
39	Компоненты вычитания.		
40	Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6. (С-9)		
41	Проверочная работа №2 по теме «Состав, сложение и вычитание чисел в пределах 6»		
Числа и цифры 7-9. Выражения. Таблица сложения (14 ч)			
42	Работа над ошибками. Отрезок и его части.		
43	Число и цифра 7. Состав числа 7.		
44	Ломаная линия. Многоугольник.		

45	Выражения.		
46	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание чисел в пределах 7.		
47	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание чисел в пределах 7. (С-11)		
48	Число и цифра 8. Состав числа 8.		
49	Числа 1-8. Сложение и вычитание в пределах 8.		
50	Числа 1-8. Сложение и вычитание в пределах 8. (С-12)		
51	Число и цифра 9. Состав числа 9.		
52	Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9.		
53	Компоненты сложения.		
54	Компоненты вычитания.		
55	Зависимость между компонентами сложения и вычитания.(С-13)		
56	К/р №3 по теме «Состав, сложение и вычитание чисел в пределах 9.»		
Число и цифра 0. Сложение, вычитание и сравнение с нулём (5 ч)			
57	Работа над ошибками. Части фигур. Соотношение между целой фигурой и её частями.		
58	Части фигур. Сложение и вычитание в пределах 9. (С-14)		
59	Число и цифра 0. Свойства сложения и вычитания с нулём.		
60	Число и цифра 0. Сравнение с нулём.		
61	Кубик Рубика. Сложение и вычитание в пределах 9.		
Равные фигуры. Волшебные цифры (4 ч)			
62	Равные фигуры.		
63	Равные фигуры. (С-15)		
64	Волшебные цифры. Римские цифры.		
65	Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация.		
Задача (11 ч)			
66	Задача		
67	Задача. Решение задач на нахождение целого и части целого.		
68	Задача. Взаимно обратные задачи.		
69	Задача. Решение задач на нахождение целого и части целого.(С-16)		
70	Сравнение чисел.		
71	Задачи на сравнение.		
72	Задачи на сравнение. Задачи на нахождение большего числа.		
73	Задачи на сравнение. Задачи на нахождении меньшего числа.		
74	Задачи на сравнение. Решение задач на разностное сравнение.		
75	Задачи на сравнение. Решение задач на разностное сравнение. (С-17)		
76	К/р № 4 по теме «Задача»		
Величины. Свойства величин (10 ч)			
77	Работа над ошибками. Величины. Длина.		
78	Величины. Длина.		
79	Длина. Измерение длин сторон многоугольников. Периметр. (С-18)		
80	Масса.		
81	Масса. Единицы измерения массы.		
82	Объём		
83	Свойства величин.		
84	Свойства величин.		
85	Свойства величин.(С-19)		
86	Решение составных задач на нахождение целого.		
Уравнения (8 ч)			
87	Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$		

88	Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$ (С-20)		
89	Решение уравнений вида $a - x = b$		
90	Решение уравнений вида $a - x = b$ (С-21)		
91	Решение уравнений вида $x - a = b$		
92	Решение уравнений вида $x - a = b$; $a - x = b$; $a + x = b$		
93	Решение уравнений вида $x - a = b$; $a - x = b$; $a + x = b$ (С-22)		
94	К/р № 5 по теме «Уравнения. Величины»		
Укрупнение единиц счёта. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10 (12 ч)			
95	Работа над ошибками. Единицы счёта		
96	Укрупнение единиц счёта		
97	Число и цифра 10. Состав числа 10.		
98	Число 10: запись, состав, сравнение в пределах 10.		
99	Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10 (С-23)		
100	Решение задач. Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно) (С-24)		
101	Счёт десятками.		
102	Круглые числа		
103	Круглые числа. Решение задач на изученные виды.		
104	Дециметр		
105	Счёт десятками и единицами. Круглые числа. Дециметр. (С-25)		
106	К/р №6 по теме «Укрупнение единиц счёта. Круглые числа»		
Числа 1-20 (4 ч)			
107	Работа над ошибками. Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые.		
108	Название и запись чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20. (С-26)		
109	Название чисел до 20.		
110	Нумерация двузначных чисел. (С-27)		
Числа 20-100 (5 ч)			
111	Натуральный ряд.		
112	Сравнение двузначных чисел		
113	Сложение и вычитание двузначных чисел		
114	Двузначные числа. Сложение. Вычитание. Решение задач, уравнений.		
115	Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел (С-28)		
Таблица сложения однозначных чисел (8 ч)			
116	Квадратная таблица сложения		
117	Таблица сложения. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд.		
118	Сложение и вычитание. Десяток. Единицы.		
119	Таблица сложения. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток (С-29)		
120	Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток (С-30)		
121	Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток		
122	Задача. Сложение и вычитание с переходом через десяток.		
123	К/р №7 по теме «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»		
Повторение (9ч)			
124	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.		
125	Повторение. Нумерация однозначных и двузначных чисел.		
126	Повторение. Сложение и вычитание, сравнение.		
127	Повторение. Решение простых и составных задач разного вида		

128	Повторение. Решение уравнений.		
129	Повторение. Величины.		
130	Подготовка к переводной и итоговой контрольным работам		
131	Переводная контрольная работа		
132	Анализ итоговой переводной контрольной работы.		

Календарно-тематическое планирование уроков математики
1 Б классе 2021-2022 уч год
учитель Короткова О.В.

№ урока по порядку	Название темы урока (лабораторной, практической, контрольной работы)	Дата	
		План	Факт. (с примечанием)
Свойства предметов. Сравнение предметов по свойствам (4 ч)			
1	«Что изучает математика» Свойства предметов.	1.09	
2	Свойства предметов. Представление о фигурах и их видах.	2.09	
3	Свойства предметов. Изменение предметов по одному свойству (форма, цвет, размер).	6.09	
4	Свойства предметов. Распознавание и называние геометрических форм в окружающем мире. Изменение размера предметов.	7.09	
Группы предметов или фигур: составление, выделение части, сравнение. Знаки = и \neq (4 ч)			
5	Группы предметов. Составление группы по заданному признаку (свойству)	8.09	
6	Группы предметов или фигур. Выделение части группы. (С - 1)	9.09	
7	Сравнение групп предметов. Знаки "=" и " \neq "	13.09	
8	Сравнение групп предметов. (С – 2)	14.09	
Сложение и вычитание групп предметов. Знаки «+» и «-» (4 ч)			
9	Сложение групп предметов. Знак «+»	15.09	
10	Сложение групп предметов. Знак «+».(С-3)	16.09	
11	Вычитание групп предметов. Знак «-»	20.09	
12	Вычитание групп предметов. Знак «-».(С-4)	21.09	
Связь между частью и целым. Пространственно-временные отношения. Счёт до 10 и обратно (4 ч)			
13	Связь между сложением и вычитанием Выше, ниже.	22.09	
14	Порядок.	23.09	
15	Порядок. Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже. (С-5)	27.09	
16	Проверочная работа №1	28.09	
Числа и цифры 1-6 (18 ч)			
17	Работа над ошибками. Один-много.	29.09	
18	Число и цифра 1. Справа, слева, посередине.	30.09	
19	Число и цифра 2. Сложение и вычитание.	11.10	
20	Число и цифра 3. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.	12.10	
21	Сложение и вычитание в пределах 3.	13.10	
22	Сложение и вычитание в пределах 3. (С-6)	14.10	
23	Число и цифра 4. Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.	18.10	
24	Числа 1-4. Сложение и вычитание в пределах 4.	19.10	
25	Числовой отрезок. Шар. Конус. Цилиндр	20.10	
26	Числовой отрезок. Сложение и вычитание в пределах 4. (С-7)	21.10	
27	Число и цифра 5. Состав числа 5.	25.10	
28	Сложение и вычитание в пределах 5.	26.10	
29	Столько же. Равенство и неравенство чисел.	27.10	
30	Столько же. Сравнение по количеству с помощью знаков «=» и	28.10	

	«не равно»		
31	Числа 1-5. Сложение и вычитание в пределах 5.	01.11	
32	Больше. Меньше. Сравнение по количеству с помощью знаков «>», «<»	02.11	
33	Больше. Меньше. Сравнение по количеству с помощью знаков «>», «<» (С-8)	03.11	
34	Число и цифра 6. Состав числа 6.	офлайн	
Точки и линии. Компоненты сложения и вычитания (6 ч)			
35	Числа 1-6. Сложение и вычитание в пределах 6.	08.11	
36	Точки и линии.	09.11	
37	Компоненты сложения	10.11	
38	Области и границы.	11.11	
39	Компоненты вычитания.		
40	Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6. (С-9)		
41	Проверочная работа №2 по теме «Состав, сложение и вычитание чисел в пределах 6»		
Числа и цифры 7-9. Выражения. Таблица сложения (14 ч)			
42	Работа над ошибками. Отрезок и его части.		
43	Число и цифра 7. Состав числа 7.		
44	Ломаная линия. Многоугольник.		
45	Выражения.		
46	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание чисел в пределах 7.		
47	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание чисел в пределах 7. (С-11)		
48	Число и цифра 8. Состав числа 8.		
49	Числа 1-8. Сложение и вычитание в пределах 8.		
50	Числа 1-8. Сложение и вычитание в пределах 8. (С-12)		
51	Число и цифра 9. Состав числа 9.		
52	Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9.		
53	Компоненты сложения.		
54	Компоненты вычитания.		
55	Зависимость между компонентами сложения и вычитания.(С-13)		
56	К/р №3 по теме «Состав, сложение и вычитание чисел в пределах 9.»		
Число и цифра 0. Сложение, вычитание и сравнение с нулём (5 ч)			
57	Работа над ошибками. Части фигур. Соотношение между целой фигурой и её частями.		
58	Части фигур. Сложение и вычитание в пределах 9. (С-14)		
59	Число и цифра 0. Свойства сложения и вычитания с нулём.		
60	Число и цифра 0. Сравнение с нулём.		
61	Кубик Рубика. Сложение и вычитание в пределах 9.		
Равные фигуры. Волшебные цифры (4 ч)			
62	Равные фигуры.		
63	Равные фигуры. (С-15)		
64	Волшебные цифры. Римские цифры.		
65	Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация.		
Задача (11 ч)			
66	Задача		
67	Задача. Решение задач на нахождение целого и части целого.		
68	Задача. Взаимно обратные задачи.		
69	Задача. Решение задач на нахождение целого и части целого.(С-16)		
70	Сравнение чисел.		
71	Задачи на сравнение.		

72	Задачи на сравнение. Задачи на нахождение большего числа.		
73	Задачи на сравнение. Задачи на нахождении меньшего числа.		
74	Задачи на сравнение. Решение задач на разностное сравнение.		
75	Задачи на сравнение. Решение задач на разностное сравнение. (С-17)		
76	К/р № 4 по теме «Задача»		
Величины. Свойства величин (10 ч)			
77	Работа над ошибками. Величины. Длина.		
78	Величины. Длина.		
79	Длина. Измерение длин сторон многоугольников. Периметр. (С-18)		
80	Масса.		
81	Масса. Единицы измерения массы.		
82	Объём		
83	Свойства величин.		
84	Свойства величин.		
85	Свойства величин.(С-19)		
86	Решение составных задач на нахождение целого.		
Уравнения (8 ч)			
87	Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$		
88	Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$ (С-20)		
89	Решение уравнений вида $a - x = b$		
90	Решение уравнений вида $a - x = b$ (С-21)		
91	Решение уравнений вида $x - a = b$		
92	Решение уравнений вида $x - a = b$; $a - x = b$; $a + x = b$		
93	Решение уравнений вида $x - a = b$; $a - x = b$; $a + x = b$ (С-22)		
94	К/р № 5 по теме «Уравнения. Величины»		
Укрупнение единиц счёта. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10 (12 ч)			
95	Работа над ошибками. Единицы счёта		
96	Укрупнение единиц счёта		
97	Число и цифра 10.Состав числа 10.		
98	Число 10: запись, состав, сравнение в пределах 10.		
99	Число 10. Состав числа 10.Сложение и вычитание в пределах 10(С-23)		
100	Решение задач. Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно (С-24)		
101	Счёт десятками.		
102	Круглые числа		
103	Круглые числа. Решение задач на изученные виды.		
104	Дециметр		
105	Счёт десятками и единицами. Круглые числа. Дециметр. (С-25)		
106	К/р №6 по теме «Укрупнение единиц счёта. Круглые числа»		
Числа 1-20 (4 ч)			
107	Работа над ошибками. Название и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые.		
108	Название и запись чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20. (С-26)		
109	Название чисел до 20.		
110	Нумерация двузначных чисел. (С-27)		
Числа 20-100 (5 ч)			
111	Натуральный ряд.		
112	Сравнение двузначных чисел		
113	Сложение и вычитание двузначных чисел		
114	Двузначные числа. Сложение. Вычитание. Решение задач, уравнений.		

115	Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел (С-28)		
Таблица сложения однозначных чисел (8 ч)			
116	Квадратная таблица сложения		
117	Таблица сложения. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд.		
118	Сложение и вычитание. Десяток. Единицы.		
119	Таблица сложения. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток (С-29)		
120	Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток (С-30)		
121	Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток		
122	Задача. Сложение и вычитание с переходом через десяток.		
123	К/р №7 по теме «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»		
Повторение (9ч)			
124	Работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.		
125	Повторение. Нумерация однозначных и двузначных чисел.		
126	Повторение. Сложение и вычитание, сравнение.		
127	Повторение. Решение простых и составных задач разного вида		
128	Повторение. Решение уравнений.		
129	Повторение. Величины.		
130	Подготовка к переводной и итоговой контрольным работам		
131	Переводная контрольная работа		
132	Анализ итоговой переводной контрольной работы.		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Учитель: Хаванская Т. А.

№ урока по порядку	Название темы урока (лабораторной, практической, контрольной работы)	Дата	
		План	Факт (с примечанием)
Числа и вычисления. Сложение и вычитание двузначных чисел (19ч)			
1	День знаний. Знакомство с учебником	1.09	
2	Цепочки букв, чисел, фигур.	3.09	
3	Точка. Прямая.	6.09	
4	Пересекающиеся и непересекающиеся (параллельные) прямые.	7.09	
5	Сложение и вычитание двузначных чисел	8.09	
6	Сложение двузначных чисел: 21+9	10.09	
7	Сложение двузначных чисел: 21+39. Самостоятельная работа 1 (15мин.)	13.09	
8	Вычитание двузначных чисел: 40-8	14.09	
9	Вычитание двузначных чисел: 40-28	15.09	
10	Сложение и вычитание двузначных чисел. Самостоятельная работа 2 (15 мин.)	17.09	
11	Сложение двузначных чисел: 36+7, 36+17	20.09	
12	Сложение по частям: 18+5, 18+25. Самостоятельная работа 3 (15мин.)	21.09	
13	Вычитание двузначных чисел: 32-5, 32-15	22.09	
14	Вычитание по частям: 41-3, 41-23. Самостоятельная работа 4 (15 мин)	24.09	
15,	Приёмы устных вычислений	27.09	
16	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа 5 (15мин.)	28.09	
17	Контрольная работа №1	29.09	
18	Работа над ошибками. Решение задач.	1.10	
19	Сотня. Счёт десятками.	11.10	

Числа и вычисления. Сотни (38ч)			
20	Метр.	12.10	
21	Действия с единицами длины. Самостоятельная работа 6 (15мин)	13.10	
22	Название и запись трёхзначных чисел.	15.10	
23	Название и запись трёхзначных чисел: 204	18.10	
24	Название и запись трёхзначных чисел: 240. Самостоятельная работа 7 (15 мин.)	19.10	
25	Сравнение трёхзначных чисел	20.10	
26	Решение задач. Самостоятельная работа 8 (15 мин)	22.10	
27	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	25.10	
28	Решение задач.	26.10	
29	Сложение трёхзначных чисел: 204+138, 162+153.Самостоятельная работа 9 (15 мин)	27.10	
30	Сложение трёхзначных чисел: 176+145	29.10	
31	Сложение трёхзначных чисел: 167+45+308	1.11	
32	Вычитание трёхзначных чисел: 243-114, 316-152. Самостоятельная работа 10 (15 мин)	2.11	
33	Вычитание трёхзначных чисел: 231-145. Самостоятельная работа 11 (15 мин)	3.11	
34	Вычитание трёхзначных чисел: 300-156. Самостоятельная работа 12	офлайн	

	(15мин)		
35	Решение задач. Самостоятельная работа 13 (15мин)	8.11	
36	Контрольная работа №2	9.11	
37	Работа над ошибками. Операции.	10.11	
38	Обратные операции. Самостоятельная работа 16 (15мин)	12.11	
39	Прямая. Луч. Отрезок. Самостоятельная работа 17 (15мин)		
40	Программа действий. Алгоритм.		
41	Решение задач. Самостоятельная работа 18(15мин)		
42	Часть 2. Длина ломаной. Периметр.		
43	Выражения		
44	Порядок действий в выражениях.		
45	Порядок действий в выражениях. Самостоятельная работа 19 (15мин)		
46	Программы с вопросами. Самостоятельная работа 20 (15мин)		
47	Контрольная работа №3		
48	Работа над ошибками. Угол. Прямой угол.		
49	Решение задач		
50	Свойства сложения		
51	Решение задач. Самостоятельная работа 21 (15мин)		
52	Вычитание суммы из числа		
53	Решение задач. Самостоятельная работа 22 (15мин)		
54	Вычитание числа из суммы.		
55	Вычитание числа из суммы. Самостоятельная работа 23 (15мин)		
56	Прямоугольник. Квадрат.		
57	Решение задач. Самостоятельная работа 24 (15мин)		
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Измерение геометрической величины (10ч)			
58	Площадь фигур.		
59	Единицы площади.		
60	Прямоугольный параллелепипед. Самостоятельная работа 25 (15мин)		
61	Контрольная работа №4		
62	Работа над ошибками. Решение задач.		
63	Умножение		
64	Компоненты умножения.		
65	Компоненты умножения. Самостоятельная работа 26 (15мин)		
66	Площадь прямоугольника.		
67	Решение задач. Самостоятельная работа 27 (15мин)		
Числа и операции над ними. Умножение и деление натуральных чисел (60ч)			
68	Умножение на 0 и 1.		
69	Таблица умножения.		
70	Таблица умножения на 2.		
71	Решение задач. Самостоятельная работа 28 (15мин)		
72	Деление.		
73	Компоненты деления.		
74	Решение задач		
75	Деление с 0 и 1. Самостоятельная работа 29 (15мин)		
76	Связь умножения и деления		
77	Решение задач.		
78	Виды деления.		
79	Виды деления. Самостоятельная работа 30 (15мин)		
80	Контрольная работа №5		
81	Работа над ошибками. Таблица умножения на 3.		
82	Виды углов		
83	Решение задач. Самостоятельная работа 31 (15мин)		
84	Уравнения. Самостоятельная работа 32 (15мин)		
85	Таблица умножения на 4		
86	Комментированное решение уравнений.		
87	Решение задач		

88	Порядок действий в выражениях		
89	Порядок действий в выражениях.		
90	Таблица умножения на 5		
91	Увеличение (уменьшение) в несколько раз. Самостоятельная работа 33 (15 мин)		
92	Решение задач. Самостоятельная работа 34 (15 мин)		
93	Контрольная работа №6		
94	Работа над ошибками. Решение задач.		
95	Таблица умножения на 6		
96	Кратное сравнение.		
97	Решение задач. Самостоятельная работа 35 (15 мин)		
98	Таблица умножения на 7.		
99	Окружность.		
100	Решение задач. Самостоятельная работа 36 (15мин)		
101	Таблица умножения на 8 и 9		
102	Тысяча.		
103	Решение задач. Самостоятельная работа 37 (15мин)		
104	Объём фигуры.		
105	Умножение на 10 и на 100. Самостоятельная работа 38 (15мин)		
106	Контрольная работа №7		
107	Работа над ошибками. Решение задач.		
108	Свойства умножения. Самостоятельная работа 39 (15мин)		
109	Умножение круглых чисел.		
110	Решение задач.		
111	Деление круглых чисел.		
112	Решение задач. Самостоятельная работа 40 (15мин)		
113	Умножение суммы на число.		
114	Единицы длины		
115	Решение задач. Самостоятельная работа 41 (15мин)		
116	Контрольная работа №8		

117	Работа над ошибками. Деление суммы на число.		
118	Решение задач		
119	Деление подбором частного		
120	Решение задач. Самостоятельная работа 42 (15мин)		
121	Деление с остатком.		
122	Деление с остатком.		
123	Деление с остатком. Самостоятельная работа 43 (15мин)		
124	Сети линий. Пути.		
125	Дерево возможностей.		
126	Решение задач		
127	Решение задач		
Повторение (9ч)			
128	Повторение.		
129	Повторение		
130	Повторение. Самостоятельная работа 44 (15мин)		
131	Переводная контрольная работа за 2 класс		
132	Работа над ошибками. Повторение.		
133	Итоговая контрольная работа за 2 класс		
134	Работа над ошибками. Повторение.		
135	Повторение		
136	Повторение		

Календарно-тематическое планирование 3 класс 2021-2022 уч год

Учитель: Силина О.А

№ урока по порядку	Название темы урока (лабораторной, практической, контрольной работы)	Дата	
		План	Факт.(с

			примечанием)
Повторение 2ч			
1	Повторение	1.09	
2	Повторение. Знакомство с понятием «множество»	2.09	
Множество 8ч			
3	Множество и его элементы	3.09	
4	Способы задания множества	7.09	
5	Равные множества. Число элементов множества. Пустое множество.	8.09	
6	Диаграмма Эйлера-Венна. Знаки «принадлежит» и «не принадлежит» (С-1)	9.09	
7	Диаграмма Венна (С-2)	10.09	
8	Подмножество. Знаки «принадлежит множеству» и «не принадлежит множеству»	14.09	
9	Задачи на приведение к единице (первый тип)	15.09	
10	Решение задач на приведение к единице	16.09	
Пересечение и объединение множеств 7ч.			
11	Пересечение множеств. Знак «пересекается»	17.09	
12	Свойства пересечения множеств	21.09	
13	Входная контрольная работа	22.09	
14	Работа над ошибками. Задачи на приведение к 1 (второй тип)	23.09	
15	Объединение множеств. Знак «Объединение». Математический диктант	24.09	
16	Запись умножения в столбик. Свойства объединения множеств	28.09	
17	Входная контрольная работа.	29.09	
Классификация 2ч.			
18	Разбиение множества на части. Классификация.	30.09	
19	Разбиение множеств на части по свойствам. Задачи на приведение к единице (второй тип) (С-5)	1.10	
Нумерация 5ч.			
20	Как люди научились считать	12.10	
21	Контрольная работа 1. По теме «Множества». Система счисления	13.10	
22	Многочисленные числа	14.10	
23	Нумерация многозначных чисел	15.10	
24	Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых	19.10	
Сложение и вычитание многозначных чисел 6ч.			
25	Сложение и вычитание многозначных чисел	20.10	
26	Преобразование именованных чисел (С-6)	21.10	
27	Сложение и вычитание многозначных чисел (С-7)	22.10	
28	Сравнение многозначных чисел, операции над ними. Математический диктант.	26.10	
29	Сложение и вычитание многозначных чисел. (С-8)	27.10	
30	Умножение круглых чисел	28.10	
Умножение и деление круглых чисел 4ч.			
31	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»	29.10	
32	Работа над ошибками. Умножение чисел на 10, 10, 1000...	2.11	
33	Деление чисел на 10, 100, 1000...	3.11	
34	Деление круглых чисел (С-9)	офлайн	
Единицы длины 3 ч.			
35	Единицы длины	офлайн	
36	Единицы длины. Переход от одной единицы измерения к другой	9.11	

37	Единицы длины. Сложение и вычитание именованных чисел (С-11)	10.11	
Единицы массы 3ч.			
38	Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер.	11.11	
39	Единицы массы (С-12)	12.11	
40	Единицы длины и единицы массы		
Умножение на однозначное число 5ч			
41	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.		
42	Умножение многозначного числа на однозначное		
43	Умножение многозначных круглых чисел		
44	Решение задач по сумме и разности		
45	Умножение многозначных круглых чисел. Решение задач по сумме и разности		
Деление на однозначное число 8ч			
46	Деление на однозначное число		
47	Деление многозначного числа на однозначное		
48	Деление на однозначное число с нулем посередине		
49	Деление на однозначное число с нулем на конце		
50	Деление на однозначное число с нулем посередине и на конце (С-14)		
51	Решение примеров на деление в столбик (С-15)		
52	Деление круглых чисел		
53	Деление чисел, оканчивающихся нулями с проверкой (С-16)		
Деление с остатком 4ч.			
54	Деление на однозначное число с остатком		
55	Деление круглых чисел с остатком		
56	Деление круглых чисел с остатком		
57	Деление на однозначное число (и сводящиеся к нему случаи деления круглых чисел) (С-17)		
Симметрия 4ч.			
58	Преобразование фигур		
59	Симметрия		
60	Симметричные фигуры		
61	Контрольная работа №4 по теме «Деление и умножение на однозначное число», «Симметрия», «Симметричные фигуры»		
Меры времени 7ч.			
62	Работа над ошибками. Меры времени. Календарь		
63	Календарь. Неделя.(С-18)		
64	Таблица мер времени.		
65	Часы. Математический диктант(С-20)		
66	Таблица мер времени. Часы		
67	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени		
68	Обобщение знаний по теме «Единицы времени» (С-21)		
Переменная 6ч.			
69	Переменная		
70	Выражения с переменной		
71	Нахождение значения с переменной		
72	Высказывания. Верно и неверно, всегда и иногда		
73	Переменная высказывание (С-23)		
74	Равенство и неравенство		
Уравнения 6ч.			
75	Уравнения		
76	Равенство и неравенство. Уравнения (С-24)		
77	Упрощение уравнений		
78	Составные уравнения		

79	Контрольная работа №5 по теме «Меры времени. Переменная, уравнения»		
80	Работа над ошибками. Решение уравнений		
Формулы площади, периметра, объема бч.			
81	Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника: $S = a \cdot b$, $P = (a + b) \cdot 2$		
82	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда: $V = a \cdot b \cdot c$		
83	Формулы площади и периметра прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда (С-26)		
84	Формула деления с остатком: $a = B \cdot c + r$, $r < B$		
85	Решение задач по формуле		
86	Решение задач на нахождение площади, периметра и объема		
Формула пути 4ч.			
87	Скорость, время, расстояние		
88	Изображение движения объекта на числовом луче. Формула пути: $S = v \cdot t$		
89	Формула зависимости между величинами.		
90	Построение формул с использованием таблиц и числового луча (С-28)		
Решение задач на движение 9ч			
91	Решение задач на движение с использованием схем		
92	Решение задач на движение с использованием таблиц		
93	Решение задач на движение с использованием схем и таблиц		
94	Решение задач на движение (С-29)		
95	Решение задач на движение с помощью формул.		
96	Задачи на движение		
97	Решение задач на движение (С-31)		
98	Контрольная работа №6 по теме: «Формулы площади, периметра, объема, пути»		
99	Работа над ошибками. Решение задач на движение.		
Умножение. Формула стоимости бч.			
100	Умножение на двузначное число.		
101	Стоимость, цена, количество товара. Формула стоимости: $C = a \cdot n$		
102	Умножение на двузначное число. Формула стоимости (С-32)		
103	Умножение многозначного числа на круглое число.		
104	Решение задач на формулу стоимости.		
105	Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости (С-33)		
Умножение на трёхзначное число 4ч.			
106	Умножение на трёхзначное число		
107	Умножение многозначного на трёхзначное число		
108	Умножение на трёхзначное число, у которого в разряде десятков стоит нуль. (С-34)		
109	Умножение на трёхзначное число, у которого отсутствует разряд десятков.		
Формула работы 5ч.			
110	Работа, производительность, время работы. Формула работы: $A = V \cdot t$		
111	Решение задач с использованием формулы работы.		
112	Умножение на трёхзначное и двузначное число. Решение задач на формулу пути, стоимости, работы		
113	Контрольная работа №7 по теме: «Формула стоимости, работы»		
114	Работа над ошибками. Решение задач.		
Формула произведения. Классификация задач 5ч.			
115	Формула произведения: $a = B \cdot c$		

116	Решение задач с использованием формулы произведения		
117	Классификация задач		
118	Решение задач разных типов		
119	Решение задач разных типов (С-36)		
Умножение многозначных чисел 4ч.			
120	Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на трёхзначное число		
121	Решение задач. Математический диктант.		
122	Решение задач разного типа		
123	Умножение многозначных чисел		
Повторение. Решение задач 13ч			
124	Повторение изученного. Задачи на повторение.		
125	Умножение многозначных чисел (С-37)		
126	Решение задач разного типа		
127	Решение задач		
128	Умножение и деление многозначных чисел.		
129	Умножение и деление многозначных чисел. Повторение.		
130	Переводная административная работа.		
131	Повторение изученного. Решение уравнений		
132	Решение примеров на умножение многозначных чисел		
133	Повторение изученного. Именованные числа.		
134	Повторение изученного. Именованные числа.		
135	Повторение изученного. Именованные числа.		
136	Повторение изученного. Именованные числа.		

Календарно-тематическое планирование 4 класс 2021-2022 уч.год

Учитель :Загурская Н.Ю

№ урока по порядку	Название темы урока (лабораторной, практической, контрольной работы)	Дата	
		План	Факт. (с примечанием)
«Повторение» -1 ч			
1	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	02.09	
«Неравенства» - 6 часов			
2	Решение неравенства.	03.09	
3	Множество решений.	06.09	
4	Знаки больше или равно и меньше или равно СР № 1	07.09	
5	Двойное неравенство.	09.09	
6	Двойное неравенство. Закрепление СР № 2	10.09	
7	Входная контрольная работа	13.09	
«Оценка результатов арифметических действий» - 7 часов			
8	Работа над ошибками. Оценка суммы	14.09	
9	Оценка разности.	16.09	
10	Оценка произведения.	17.09	
11	Оценка частного. СР № 3	20.09	
12	Прикидка результатов арифметических действий	21.09	
13	Прикидка результатов арифметических действий СР № 4	23.09	
14	Контрольная работа по теме «Неравенства»	24.09	
«Деление многозначных чисел» - 7 часов			
15	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным.	27.09	
16	Деление с однозначным частным (с остатком).СР № 5	28.09	
17	Деление на двузначное и трёхзначное число.	30.09	
18	Деление на двузначное и трёхзначное число.	01.10	
19	Деление на двузначное и трёхзначное число (с нулями в разрядах частного).	11.10	
20	Деление на двузначное и трёхзначное число (с остатком).	12.10	
21	Деление на двузначное число и трёхзначное число (все случаи). СР № 6	14.10	
«Приближенное вычисление площадей» - 4 часа			
22	Оценка площади.	15.10	

23	Приближённое вычисление площади.	18.10	
24	Приближённое вычисление площади. Закрепление. СР № 7	19.10	
25	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное и трёхзначное число».	21.10	
«Доли и дроби» - 21 час			
26	Работа над ошибками. Измерения и дроби.	22.10	
27	Из истории дробей.	25.10	
28	Доли.	26.10	
29	Сравнение долей. СР № 8	28.10	
30	Нахождение доли числа	29.10	
31	Проценты.	01.11	
32	Нахождение числа по доле	02.11	
33	Нахождение числа по доле. Решение задач. СР № 9	Оф-лайн	
34	Дроби.	Оф-лайн	
35	Сравнение дробей. СР № 10	08.11	
36	Нахождение части числа	09.11	
37	Нахождение числа по его части.	11.11	
38	Нахождение числа по его части. СР № 11	12.11	
39	Решение задач		
40	Площадь прямоугольного треугольника		
41	Деление и дроби		
42	Нахождение части, которую одно число составляет от другого. СР № 12		
43	Контрольная работа по теме «Дроби»		
44	Работа над ошибками. Сложение дробей		
45	Вычитание дробей		
46	Сложение и вычитание дробей. Закрепление. СР № 13		
«Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа» - 9 часов			
47	Правильные и неправильные дроби.		
48	Правильные и неправильные части величин.		
49	Правильные и неправильные дроби. СР № 14		
50	Задачи на части		
51	Смешанные числа		
52	Выделение целой части из неправильной дроби,		
53	Выделение целой части из неправильной дроби. СР № 15		
54	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби,		
55	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби. СР № 16		
«Сложение и вычитание смешанных чисел и дробей» - 9 часов			
56	Сложение и вычитание смешанных чисел		
57	Сложение и вычитание смешанных чисел		
58	Вычитание смешанных чисел		
59	Сложение и вычитание смешанных чисел. СР № 17		

60	Контрольная работа за I полугодие		
61	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел.		
62	Сложение и вычитание смешанных чисел. СР № 18		
63	Сложение и вычитание смешанных чисел. Закрепление. СР № 19		
64	Преобразование смешанных чисел		
«Шкалы и числовой луч» - 9 часов			
65	Шкалы.		
66	Числовой луч.		
67	Координаты на луче.		
68	Расстояние между точками координатного луча.		
69	Шкалы. Координатный луч. СР № 20		
70	Движение точек по координатному лучу.		
71	Движение точек по координатному лучу. СР № 21		
72	Одновременное движение по координатному лучу.		
73	Проверочная работа по теме «Движение по числовому лучу»		
«Задачи на движение» - 18 часов			
74	Скорость сближения и удаления.		
75	Скорость сближения и удаления.		
76	Скорость сближения и скорость удаления. Закрепление. СР № 22		
77	Встречное движение.		
78	Движение в противоположных направлениях		
79	Движение вдогонку. СР № 23		
80	Движение с отставанием.		
81	Формула одновременного движения		
82	Формула одновременного движения. . СР № 24		
83	Решение задач на движение. СР № 25		
84	Движение вдогонку		
85	Движение вдогонку		
86	Задачи на все случаи одновременного движения СР № 26		
87	Контрольная работа по теме: «Задачи на одновременное движение».		
88	Работа над ошибками. Задачи на все случаи движения.		
89	Действие над составными именованными числами.		
90	Новые единицы площади.		
91	Действия над составными именованными числами. Закрепление. СР № 27		
«Углы. Измерение углов» - 10 часов			
92	Сравнение углов.		
93	Развёрнутый угол. Смежные углы.		
94	Измерение углов.		
95	Угловой градус.		
96	Транспортир.		
97	Измерение углов. СР № 28		
98	Сумма углов треугольника.		
99	Построение углов. СР № 29		
100	Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол.		
101	Контрольная работа по теме «Углы. Измерение углов»		
«Диаграммы» - 14 часов			
102	Работа над ошибками. Круговые диаграммы.		
103	Столбчатые и линейные диаграммы.		
104	Диаграммы. СР № 30		
105	Передача изображений		
106	Координаты на плоскости. СР № 31		
107	Построение точек по их координатам.		

108	Точки на осях координат.		
109	Построение фигур по координатам. СР № 32		
110	График движения		
111	Чтение графиков движения.		
112	Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов. СР № 33		
113	Чтение и построение графиков движения объектов в противоположных направлениях		
114	Чтение и построение графиков движения.		
115	Контрольная работа по теме: «Графики движения».		
«Повторение» - 21 час			
116	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация многозначных чисел.		
117	Повторение. Нумерация многозначных чисел. СР № 34		
118	Повторение. Действия с многозначными числами		
119	Повторение. Действия с многозначными числами		
120	Повторение. Именованные числа		
121	Повторение. Действия с именованными числами. СР № 35		
122	Повторение. Задачи на движение		
123	Повторение. Задачи на движение		
124	Повторение. Задачи на движение		
125	Повторение. Нахождение площади и периметра		
126	Повторение. Нахождение площади и периметра		
127	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел.		
128	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел.		
129	Повторение. Решение задач		
130	Повторение. Решение задач		
131	Повторение. Решение задач		
132	Повторение. Решение задач		
133	Повторение и закрепление пройденного		
134	Административная контрольная работа.		
135	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного		
136	Повторение и закрепление пройденного		