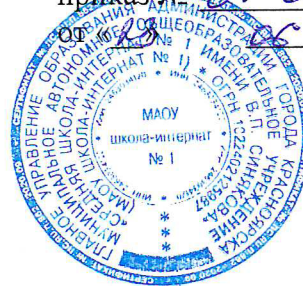


РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО МАОУ
школы-интерната № 1
Л. В. Чуева
протокол № 1
от «23» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учеб-
ной работе МАОУ школы-
интерната № 1
Мухомин Р. В.
от «23» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ школы-
интерната № 1
В. В. Герасимова
приказ № 01-08-223/7
от «23» 06 2021г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»
5-6 классы**

Составители:
С.Г. Герасимова, учитель высшей квалификационной категории
Ю.А.Примиренкова, учитель высшей квалификационной категории
Е.В. Спиридонова, учитель высшей квалификационной категории
Л.В. Чуева, учитель высшей квалификационной категории

Красноярск, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» 5-6 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

Цели курса: через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Задачи:

- познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач;
- развивать логическое мышление учащихся через решение соответствующих задач, как правило, "в картинках".

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации	Перечень учебной литературы
5	1/34	Занятие	Устный зачёт	В.А. Панчищина, Э.Г. Гельфман, В.Н. Ксенева, Н.Б. Лобаненко. Математика: Наглядная геометрия: 5-6 кл. М.: Просвещение
6	1/34	Занятие	Устный зачёт	
	Итого: 68			

Планируемые личностные результаты освоения курса

1. Проявляет уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Проявляет готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Демонстрирует ответственное отношение к учению, уважительное отношение к труду. Участвует в социально значимом труде и приобретает опыт.
4. Демонстрирует целостность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Вступает в диалог с другими людьми и достигает в нем взаимопонимания. Принимает социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.
6. Следует нормам здорового и безопасного образа жизни. Соблюдает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
7. Демонстрирует способность к эмоционально-ценностному освоению мира, к самовыражению

Метапредметные результаты

5 класс	6 класс
Регулятивные УУД	
Выбирать способы достижения результата действия из перечня, предложенного учителем	Предлагать способы достижения результата действия с помощью учителя
Предлагать другой способ решения задачи	Выбирать эффективный способ из предложенных на основе критериев
Сверять свои действия с образцом и, при наличии допущенных ошибок, исправлять их с помощью учителя	Сверять свои действия с планом и, при наличии допущенных ошибок, исправлять их с помощью учителя или самостоятельно
Подбирать способы для решения учебных задач	Анализировать и предлагать оптимальные способы для решения учебных задач
Познавательные УУД	
Понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях	Использовать знаки, символы, таблицы, схемы для описания объекта (элемента), приведенного в учебной литературе
Понимать заданный вопрос, в соответствии с вопросом строить прямое доказательство с приведением не менее одного аргумента	Анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом
Находить в заданных фрагментах текста ключевые слова в соответствии с целью в учебной литературе	Находить в небольшом тексте информацию, по ключевым словам, в соответствии с целью в учебной или дополнительной литературе
Коммуникативные УУД	
Развивать самоконтроль, учитывать разные мнения	Развивать самоконтроль, организовывать сотрудничество

Содержание курса «Наглядная геометрия» 5–6 классы

Единицы измерений

Длины, площади, объема. Зависимости между единицами измерения каждой величины.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник. Изображение основных геометрических фигур. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

Тематическое планирование

5 класс

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Введение. Поиск геометрических свойств.	9
Предметы и геометрические фигуры	2
Важные признаки геометрических фигур	2
Действия с различными конструкциями	2
Развертки	2
Практическая работа	1
Отрезок и другие геометрические фигуры	8
Отрезок, прямая, луч	1
Весёлые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и... координаты	2
Исследование плоскости и заполнение пространства	2
Действия с отрезками	3
Окружность ее применение	3
Окружность и круг. Конструкции и виды	2
Отрезки и окружность на узорах	1
Углы	7
Угол. Сравнение углов	2
Измерение углов	2
Многоугольники и развертки	2
Практическая работа	1
Площадь и объем	7
Сравнение рисунков на странице	1
Площадь	1
Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1
Задачи на нахождение площади и объема	3
Устный зачёт	1

Тематическое планирование

6 класс

Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Количество часов
Отрезки и ломаные	8
Ломаная	2
Ломаные и куб	2
Ломаные на узорах	2
Страницы каменной летописи мира. Из истории зодчества Древней Руси	2
Прямые и плоскости	10
Об основных фигурах и законах геометрии	2
Геометрические конструкции из прямых на плоскости	3
Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	4
Практическая работа	1
Перпендикулярность и параллельность на плоскости и в пространстве	10
Прямоугольная система координат на плоскости	3
Параллельные прямые и четырехугольники	3
Многогранники и фигуры вращения	3
Практическая работа	1
Узоры симметрии	6
Геометрия закономерностей	1
Движение фигур	2
Симметрия орнамента	2
Устный зачёт	1

Календарно–тематическое планирование на 2021- 2022 учебный год

5 а класс

(Учитель Чуева Л.В.)

№ занятия по порядку	Название темы занятия, (лабораторной, практической работы)	Дата	
		план	факт (с примечанием)
Введение. Поиск геометрических свойств (9 ч)			
1.	Предметы и геометрические фигуры	6.09	
2.	Предметы и геометрические фигуры	13.09	
3.	Важные признаки геометрических фигур	20.09	
4.	Важные признаки геометрических фигур	27.09	
5.	Действия с различными конструкциями		
6.	Действия с различными конструкциями		
7.	Развертки		
8.	Развертки		
9.	Практическая работа		
Отрезок и другие геометрические фигуры (8 ч)			
10.	Отрезок, прямая, луч		
11.	Весёлые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и... координаты		
12.	Весёлые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и... координаты		
13.	Исследование плоскости и заполнение пространства		
14.	Исследование плоскости и заполнение пространства		
15.	Действия с отрезками		

16.	Действия с отрезками		
17.	Действия с отрезками		
Окружность ее применение (3ч)			
18.	Окружность и круг. Конструкции и виды		
19.	Окружность и круг. Конструкции и виды		
20.	Отрезки и окружность на узорах		
Углы (7ч)			
21.	Угол. Сравнение углов		
22.	Угол. Сравнение углов		
23.	Измерение углов		
24.	Измерение углов		
25.	Многоугольники и развертки		
26.	Многоугольники и развертки		
27.	Практическая работа		
Площадь и объем (7ч)			
28.	Сравнение рисунков на странице		
29.	Площадь		
30.	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда.		
31.	Задачи на нахождение площади и объема		
32.	Задачи на нахождение площади и объема		
33.	Задачи на нахождение площади и объема		
34.	Устный зачёт		

Календарно–тематическое планирование на 2021- 2022 учебный год
5 б класс
(Учитель Спиридонова Е.В.)

№ занятия по порядку	Название темы занятия, (лабораторной, практической работы)	Дата	
		план	факт (с примечанием)
Введение. Поиск геометрических свойств (9 ч)			
1.	Предметы и геометрические фигуры	2.09	
2.	Предметы и геометрические фигуры	9.09	
3.	Важные признаки геометрических фигур	16.09	
4.	Важные признаки геометрических фигур	23.09	
5.	Действия с различными конструкциями	30.09	
6.	Действия с различными конструкциями		
7.	Развертки		
8.	Развертки		
9.	Практическая работа		
Отрезок и другие геометрические фигуры (8 ч)			
10.	Отрезок, прямая, луч		
11.	Весёлые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и... координаты		
12.	Весёлые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и... координаты		
13.	Исследование плоскости и заполнение пространства		
14.	Исследование плоскости и заполнение пространства		
15.	Действия с отрезками		
16.	Действия с отрезками		
17.	Действия с отрезками		
Окружность ее применение (3ч)			

18.	Окружность и круг. Конструкции и виды		
19.	Окружность и круг. Конструкции и виды		
20.	Отрезки и окружность на узорах		
Углы (7ч)			
21.	Угол. Сравнение углов		
22.	Угол. Сравнение углов		
23.	Измерение углов		
24.	Измерение углов		
25.	Многоугольники и развертки		
26.	Многоугольники и развертки		
27.	Практическая работа		
Площадь и объем (8ч)			
28.	Сравнение рисунков на странице		
29.	Площадь		
30.	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда.		
31.	Задачи на нахождение площади и объема		
32.	Задачи на нахождение площади и объема		
33.	Задачи на нахождение площади и объема		
35.	Устный зачёт		

Календарно–тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
6а класс
«Наглядная геометрия»
(Учитель Герасимова С.Г.)

№ занятия по порядку	Название темы занятия, (лабораторной, практической работы)	Дата	
		план	факт (с примечанием)
Отрезки и ломаные (8ч)			
1.	Ломаная	6.09	
2.	Ломаная	13.09	
3.	Ломаные и куб	20.09	
4.	Ломаные и куб	27.09	
5.	Ломаные на узорах		
6.	Ломаные на узорах		
7.	Страницы каменной летописи мира. Из истории зодчества Древней Руси		
8.	Страницы каменной летописи мира. Из истории зодчества Древней Руси		
Прямые и плоскости (10ч)			
9.	Об основных фигурах и законах геометрии		
10.	Об основных фигурах и законах геометрии		
11.	Геометрические конструкции из прямых на плоскости		
12.	Геометрические конструкции из прямых на плоскости		
13.	Геометрические конструкции из прямых на плоскости		
14.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве		
15.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве		
16.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве		
17.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в про-		

	странстве		
18.	Практическая работа		
Перпендикулярность и параллельность на плоскости и в пространстве (9ч)			
19.	Прямоугольная система координат на плоскости		
20.	Прямоугольная система координат на плоскости		
21.	Прямоугольная система координат на плоскости		
22.	Параллельные прямые и четырехугольники		
23.	Параллельные прямые и четырехугольники		
24.	Параллельные прямые и четырехугольники		
25.	Многогранники и фигуры вращения		
26.	Многогранники и фигуры вращения		
27.	Многогранники и фигуры вращения		
Узоры симметрии (7ч)			
28.	Геометрия закономерностей		
29.	Движение фигур		
30.	Движение фигур		
31.	Симметрия орнамента		
32.	Симметрия орнамента		
33.	Практическая работа		
34.	Устный зачёт		

**Календарно–тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
6б класс**

**«Наглядная геометрия»
(Учитель Примиренкова Ю.А.)**

№ занятия по порядку	Название темы занятия, (лабораторной, практической работы)	Дата	
		план	факт (с примечанием)
Отрезки и ломаные (8ч)			
1.	Ломаная	6.09	
2.	Ломаная	13.09	
3.	Ломаные и куб	20.09	
4.	Ломаные и куб	27.09	
5.	Ломаные на узорах		
6.	Ломаные на узорах		
7.	Страницы каменной летописи мира. Из истории зодчества Древней Руси		
8.	Страницы каменной летописи мира. Из истории зодчества Древней Руси		
Прямые и плоскости (10ч)			
9.	Об основных фигурах и законах геометрии		
10.	Об основных фигурах и законах геометрии		
11.	Геометрические конструкции из прямых на плоскости		
12.	Геометрические конструкции из прямых на плоскости		
13.	Геометрические конструкции из прямых на плоскости		
14.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве		
15.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве		
16.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве		
17.	Взаимное расположение прямых и плоскостей в про-		

	странстве		
18.	Практическая работа		
Перпендикулярность и параллельность на плоскости и в пространстве (9ч)			
19.	Прямоугольная система координат на плоскости		
20.	Прямоугольная система координат на плоскости		
21.	Прямоугольная система координат на плоскости		
22.	Параллельные прямые и четырехугольники		
23.	Параллельные прямые и четырехугольники		
24.	Параллельные прямые и четырехугольники		
25.	Многогранники и фигуры вращения		
26.	Многогранники и фигуры вращения		
27.	Многогранники и фигуры вращения		
Узоры симметрии (8ч)			
28.	Геометрия закономерностей		
29.	Движение фигур		
30.	Движение фигур		
31.	Симметрия орнамента		
32.	Симметрия орнамента		
33.	Практическая работа		
34.	Устный зачёт		