

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО МАОУ  
школы-интерната № 1

/ *И.И. Николаев*  
протокол № 1  
«23» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе МАОУ

школы-интерната № 1  
/ *А.П. Васильев*  
от «23» 06

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ школы-  
интерната № 1

/ *В.С. Сергеев*  
№ 01-04-223/1  
от «23» 06 2021 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
11 класс

Составитель: А.П. Васильев, учитель

Красноярск, 2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «основы финансовой грамотности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

### Цель реализации программы:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### Задачи:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации
10	1/34	занятие	Устный зачёт
11	1/34	занятие	Устный зачёт
	<b>Итого: 68</b>		

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты :

выпускник ООО	10 класс	Выпускник СОО
<b>Регулятивные УУД</b>		
Определять самостоятельно цели обучения, планировать пути достижения целей, выбирать осознанно наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Определять самостоятельно цели обучения, планировать пути достижения целей, выбирать осознанно наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач по заданным параметрам и совместно выработанным критериям.	1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.
Ставить и формулировать самостоятельно новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	Ставить и формулировать новые задачи образовательной деятельности в соответствии с самостоятельно выработанным планом.	3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
Обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов.	Выбирать необходимые ресурсы для достижения поставленной цели; соотносить их с собственными возможностями.	4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	Определять способы действий для достижения поставленной цели в рамках предложенных условий и требований.	5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.	Предлагать варианты средств/ресурсов для решения поставленной задачи/достижения цели.	6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.
Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.	Оценивать и корректировать свои действия по достижению цели в соответствии с изменяющейся ситуацией.	7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
<b>Познавательные УУД</b>		
Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели, формировать множественную выборку информации из различных источников для	Извлекать необходимую информацию из различных источников, искать оптимальные способы решения задач.	8. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

объективизации результатов поиска.		
Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными, оценивать критически содержание и форму текста.	Находить и приводить критические аргументы в отношении противоречий в информационных источниках.	9. Оценивать критически и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
Создавать различные модели/схемы с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией и преобразовывать модели/схемы с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.	Преобразовывать различные модели/схемы в текстовую форму и наоборот и восстанавливать неизвестные элементы модели/схемы.	10. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.
Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными, оценивать критически содержание и форму текста.	Выявлять противоречия в отношении действий и суждений другого, корректно выдвигая свое мнение, аргументируя свою позицию.	11. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
Формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска. Соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.	Осуществлять целенаправленный поиск возможностей для переноса средств и способов действия для решения определённой познавательной задачи.	12. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.
Анализировать/рефлексировать деятельность на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.	Анализировать/рефлексировать деятельность на основе самостоятельно сформулированной проблемной ситуации, поставленной цели во взаимодействии с другими участниками.	13. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
Наблюдать и анализировать собственную познавательную деятельность.	Наблюдать, анализировать, создавать разные позиции в познавательной деятельности.	14. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
<b>Коммуникативные УУД</b>		

Играть определенную роль в совместной деятельности	Устанавливать в группе рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	16. Выполнять в групповом взаимодействии роль как руководителя, так и члена команды (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)
Организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д)	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	17. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, выдвигать в дискуссии контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен)	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом	18. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

**Содержание программы внеурочного курса  
«Основы финансовой грамотности»  
10 класс**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Банки Красноярского края. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ипотечное кредитование.

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система. Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения. Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование. Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ.

**11 класс**

Понятие малого и среднего бизнеса. Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов. Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах. Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Предприятия малого и среднего бизнеса Красноярского края.

Инвестиции, инвестирование. Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования.

Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля. Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств,

Пенсия, пенсионная система. История развития пенсионной системы России. Пенсионный фонд, управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

№ п./п.	Темы	Количество часов
1	Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ.	1
2	Банки Красноярского края.	1
3	Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита.	1
4	Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита.	1
5	Автокредитование, потребительское кредитование.	1
6	Ипотечный кредит.	1
7	Ипотечное кредитование.	1
8	Повторение по теме «Банковская система»	1
9	Понятие фондового рынка.	1
10	Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель.	1
11	Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	1
12	Виды профессиональных участников ценных бумаг.	1
13	Типы валютных сделок.	1
14	Повторение по теме «Фондовый рынок»	1
15	Налоговая система.	1
16	Виды налогов, пошлины, сборы.	1
17	Налоговая система РФ.	1
18	Основания взимания налогов с граждан.	1
19	Налоговая декларация.	1
20	ИНН и порядок его получения	1
21	Случаев и способов получения налоговых вычетов.	1
22	Повторение по теме «Налоговая система»	1
23	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1
24	Особенности развития страхового рынка в России.	1
25	Обязательное и добровольное страхование	1
26	Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования	1
27	Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1
28	Страховой полис.	1
29	Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1
30	Особенности выбора страховой компании.	1
31	Страховые компании.	1
32	Коммуникативные бои	1
33	Финансовые бои	1
34	Зачет.	1

#### 11 класс

№ п./п.	Темы	Количество часов
1	Повторение изученного материала в 10 классе.	1
2	Малый бизнес	1
3	Средний бизнес.	1
4	Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов.	1
5	Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта.	1
6	Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия	1
7	Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах	1
8	Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.	1
9	Предприятия малого бизнеса.	1
10	Предприятия среднего бизнеса.	1
11	Повторение по теме «Собственный бизнес»	1
12	Инвестиции, инвестирование.	1
13	Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования.	1
14	Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля.	1
15	Повторение по теме Инвестиции.	1
16	Финансовый риск, доходность.	1
17	Срок инвестирования, сумма инвестирования.	1
18	Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды.	1
19	Хайп, фишинг, фарминг.	1
20	Виды рисков при осуществлении финансовых операций.	1
21	Способы защиты от финансовых мошенничеств,	1
22	Повторение по теме «Финансовые риски и стратегии инвестирования»	1
23	Пенсия, пенсионная система.	1
24	История развития пенсионной системы России.	1
25	Пенсионный фонд, управляющая компания.	1
26	Негосударственное пенсионное обеспечение.	1
27	Негосударственные пенсионные фонды РФ.	1
28	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости.	1
29	Программы пенсионного обеспечения.	1
30	Льготные пенсии в РФ.	1
31	Льготные пенсии в РФ.	
32	Коммуникативные бои	1
33	Финансовые бои	1
34	Зачет	1

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.  
11 класс**

№ п./п	Название темы	Дата	
		План	Факт(с примечаниями)
1	Повторение изученного материала в 10 классе.		
2	Малый бизнес		
3	Средний бизнес.		
4	Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов.		
5	Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта.		
6	Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия		
7	Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах		

8	Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.		
9	Предприятия малого бизнеса Красноярского края.		
10	Предприятия среднего бизнеса Красноярского края.		
11	Повторение по теме «Собственный бизнес».		
12	Инвестиции, инвестирование.		
13	Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования.		
14	Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля.		
15	Повторение по теме Инвестиции.		
16	Финансовый риск, доходность.		
17	Срок инвестирования, сумма инвестирования.		
18	Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды.		
19	Хайп, фишинг, фарминг.		
20	Виды рисков при осуществлении финансовых операций.		
21	Способы защиты от финансовых мошенничеств,		
22	Повторение по теме «Финансовые риски и стратегии инвестирования»		
23	Пенсия, пенсионная система.		
24	История развития пенсионной системы России.		
25	Пенсионный фонд, управляющая компания.		
26	Негосударственное пенсионное обеспечение.		
27	Негосударственные пенсионные фонды РФ.		
28	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости.		
29	Программы пенсионного обеспечения.		
30	Льготные пенсии в РФ.		
31	Льготные пенсии в РФ.		
32	Коммуникативные бои		
33	Финансовые бои		
34	Зачет		