

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО МАОУ
школы-интерната № 1

Сидя Сидорова С.В.
протокол № 1
от «23» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной работе МАОУ школы-
интерната № 1

А.И. / Кузнецов Р.В.
от «23» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ школы-
интерната № 1

Варшнев Д.Э.
приказ № 04-223/1
от «23» 06 2021г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная»
10 - 11 классы
(социальное направление)

Составитель: Ю.И.Киценко, старшая вожатая

Красноярск, 2021г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

Программа курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Республика «Солнечная» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Республика «Солнечная» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 10-11 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. Программа представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цель программы:

создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности, для реализации воспитательных целей школы духовно-нравственного развития учащихся, через мероприятия, конкурсы, акции, проекты и т.д..

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию, и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать чувство ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации
-------	---------------------------------------	--------------	--------------------------------

10	1/34	занятие	Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
11	1/34	занятие	Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
	Итого: 68		

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- овладение лидерскими качествами, позволяющими саморегулировать эмоциональными реакциями;
- научиться изменять собственную поведенческую линию в зависимости от жизненной ситуации;
- управление самим собой для снижения стрессового риска;
- использовать уникальные качества и особенности своей личности, которые даны природой;
- использовать методы определения сильных сторон собственной личности.

Коммуникативные УУД:

- применять систему методов и приемов, позволяющих быть уверенным в себе, настаивать на своем и добиваться своих целей в любых обстоятельствах;
- реализовывать качественные черты лидера «нового поколения», способного преодолеть основные препятствия, стоящие на пути лидерского роста;
- использовать основы личностной психологии для преодоления внутренних барьеров и природных комплексов с целью успешного развития лидерских качеств.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Содержание программы внеурочной деятельности:

1. Демократическое движение в России (3 часа)

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, групповая работа, практикум.

Вид занятий: Социальное творчество

2. Сущность и механизмы самоуправления(3 часа)

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.

История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России.

Формы проведения занятий: групповая работа, практическая работа: обработка анкет соцопроса.

Вид занятий: социальное творчество

3. Устав «Республики «Солнечной» (3 часа)

Понятие о содержании Устава школы и Устава «Республики «Солнечной». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели.

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления; деловая игра.

Вид занятий: игровая деятельность

4. Система муниципального самоуправления (5 часов)

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Формы проведения занятий: работа в парах; практическая работа: подготовка презентации школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Вид занятий: проблемно-ценностное общение.

5. Выборы в органы самоуправления (5 часов)

Закон о выборах. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Республики «Солнечная»». Порядок выдвижения кандидатов на пост Председателя совета лидеров.

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка мастер-класса «Моя предвыборная программа».

Вид занятий: проектная деятельность.

6. Самообразование актива органов местного самоуправления (5 часов)

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Республики «Солнечная»».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка КТД «За честь родного интерната»

Вид занятий: проектная деятельность.

7. Социальные партнёры (5 часов)

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Республики «Солнечная»».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка документов для развития и социального партнерства «Республики «Солнечная»»; подготовка и защита социального проекта в форме презентации.

Вид занятий: социальное творчество, проектная деятельность.

8. Результаты деятельности органов самоуправления (6 часов)

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Республики «Солнечная»».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Республики «Солнечная»».

Вид занятий: проектная деятельность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная» 10 класс.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Демократическое движение в России	3	1	2
2	Сущность и механизмы самоуправления	3	1	2
3	Устав «Республики «Солнечная»	3	1	2
4	Система муниципального самоуправления	5	1	4
5	Выборы в органы самоуправления	5	1	4
6	Самообразование актива органов самоуправления	5	1	4
7	Социальные партнёры	5	1	4
8	Результаты деятельности органов самоуправления	5	1	4
	Итого	34	8	26

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная»
11 класс.**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	3	1	2
2	Сущность и механизмы самоуправления	3	1	2
3	Устав «Республики «Солнечная»	3	1	2
4	Система муниципального самоуправления	5	1	4
5	Выборы в органы самоуправления	5	1	4
6	Самообразование актива органов самоуправления	5	1	4
7	Социальные партнёры	4	1	3
8	Результаты деятельности органов самоуправления	6	2	4
	Итого	34	9	25