

РАССМОТРЕНО:
Руководитель МО МАОУ
школы-интерната № 1
Сидорова С.В.
протокол № 1
«23» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
учебной работе МАОУ школы-
интерната № 1
А.И. Кузнецов
от «23» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ школы-
интерната № 1
Дурашова О.З.
приказ № 01-04-223/1
от «23» 06 2021г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная»
5 - 9 классы
(социальное направление)

Составитель: Ю.И.Киценко, старшая вожатая

Красноярск, 2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная» 5-9 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

Программа курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная» имеет социальную направленность, определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для ученического самоуправления.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Республика «Солнечная» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого обучающиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

Цель курса: формирование у обучающихся 5-9 классов социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи:

- выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала;
- сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером;
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности;
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы;
- сформировать способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации
5	1/34	занятие	• Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
6	0,66/22,4	занятие	• Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
7	0,66/22,4 (7В 2/68)	занятие	• Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)

8	0,33/11,2	занятие	• Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
9	0,33/11,2	занятие	• Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
	Итого: 101,2		

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты

-формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести

-сформировано стремление к социально значимому статусу, потребность в социальном признании;

-умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и

ценностей;

- отличать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

-корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-обобщает значение занятий;

-сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;

-анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы

их исправления;

Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве; - договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам; - проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;

- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром..

Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;

- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;

- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;

- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;

- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Демократическое движение в России

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Роль СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, групповая работа, практикум.

Вид занятий: Социальное творчество

2. Сущность и механизмы самоуправления

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самостоятельных добровольных объединений граждан по интересам в России.

Формы проведения занятий: групповая работа, практическая работа: обработка анкет соцопроса.

Вид занятий: социальное творчество

3. Устав «Республики «Солнечной»

Понятие о содержании Устава школы и Устава «Республики «Солнечной». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проекта модели.

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления; деловая игра.

Вид занятий: игровая деятельность

4. Система муниципального самоуправления

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Формы проведения занятий: работа в парах; практическая работа: подготовка презентации школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Вид занятий: проблемно-ценностное общение.

5. Выборы в органы самоуправления

Закон о выборах. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Республики «Солнечная»». Порядок выдвижения кандидатов на пост Председателя совета лидеров.

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка мастер-класса «Моя предвыборная программа».

Вид занятий: проектная деятельность.

6.Самообразование актива органов местного самоуправления

Содержание, методы и формы организации обучения исамообразования актива органов самоуправления «Республики «Солнечная».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка КТД «За честь родного интерната»

Вид занятий: проектная деятельность.

7.Социальные партнёры

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Республики «Солнечная».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка документов для развития и социального партнерства «Республики «Солнечная»; подготовка и защита социального проекта в форме презентации.

Вид занятий: социальное творчество, проектная деятельность.

8.Результаты деятельности органов самоуправления

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Республики «Солнечная»».

Формы проведения занятий: групповая работа; практическая работа: подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Республики «Солнечная».

Вид занятий: проектная деятельность.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Республика «Солнечная» 5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	3	1	2
2	Сущность и механизмы самоуправления	3	1	2
3	Устав «Республики «Солнечная»	3	1	2
4	Система муниципального самоуправления	5	2	3
5	Выборы в органы самоуправления	5	2	3
6	Самообразование актива органов самоуправления	5	2	3
7	Социальные партнёры	5	2	3
8	Результаты деятельности органов самоуправления	5	2	3
	Итого	34	13	21

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	2	2	0
2	Сущность и механизмы самоуправления	2		2
3	Устав «Республики «Солнечная»	2	2	
4	Система муниципального самоуправления	3,3	1,3	2
5	Выборы в органы самоуправления	3,3	1,3	2
6	Самообразование актива органов самоуправления	3,3	1,3	2
7	Социальные партнёры	3,3	1,3	2
8	Результаты деятельности органов самоуправления	3,2	1,2	2
	Итого	22,4	10,4	12

7а, б класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	2	2	0
2	Сущность и механизмы самоуправления	2		2
3	Устав «Республики «Солнечная»	2	2	
4	Система муниципального самоуправления	3,3	1,3	2
5	Выборы в органы самоуправления	3,3	1,3	2
6	Самообразование актива органов самоуправления	3,3	1,3	2
7	Социальные партнёры	3,3	1,3	2
8	Результаты деятельности органов самоуправления	3,2	1,2	2
	Итого	22,4	10,4	12

7в класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	6	2	4
2	Сущность и механизмы самоуправления	6	2	4
3	Устав «Республики «Солнечная»	6	2	4
4	Система муниципального самоуправления	10	2	8
5	Выборы в органы самоуправления	10	2	8
6	Самообразование актива органов самоуправления	10	2	8
7	Социальные партнёры	10	2	8
8	Результаты деятельности органов самоуправления	10	2	8
	Итого	68	16	52

8 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	1	1	0
2	Сущность и механизмы самоуправления	1		1
3	Устав «Республики «Солнечная»	1	1	
4	Система муниципального самоуправления	1,65	0,65	1
5	Выборы в органы самоуправления	1,65	0,65	1
6	Самообразование актива органов самоуправления	1,65	0,65	1
7	Социальные партнёры	1,4	0,4	1
8	Результаты деятельности органов самоуправления	1,4	0,4	1
	Итого	11,2	5,6	6

9 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Демократическое движение в России	1	1	0
2	Сущность и механизмы самоуправления	1		1
3	Устав «Республики «Солнечная»	1	1	
4	Система муниципального самоуправления	1,65	0,65	1
5	Выборы в органы самоуправления	1,65	0,65	1
6	Самообразование актива органов самоуправления	1,65	0,65	1
7	Социальные партнёры	1,4	0,4	1
8	Результаты деятельности органов самоуправления	1,4	0,4	1
	Итого	11,2	5,2	6