

РАССМОТРЕНО:  
Руководитель МО МАОУ  
школы-интерната № 1  
Сева Сидурова С.С.  
протокол № 1  
«23» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебной работе МАОУ школы-  
интерната № 1  
А. / Кувшин И.В.  
от «23» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ школы-  
интерната № 1  
Варшва О.Э.  
приказ № 01-04-223/1  
от «23» 06 2021г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Воспитать гражданина»**  
**10 – 11 классы**  
**(духовно-нравственное направление)**

Составитель: С.А.Фёдорова, воспитатель

Красноярск, 2021 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Воспитать гражданина» 5-9 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

**Цель:** создание условий для формирования основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, развитие и формирования коммуникативных и социальных навыков направленных на патриотическое воспитание обучающихся.

**Задачи:** формирование у обучающихся нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, краем;

- ✓ формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- ✓ формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- ✓ формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- ✓ формировать некоторые универсальные словесные понятия, наблюдаемые в родном языке и языках других народов;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- ✓ познакомить детей со страной с культурой нашей страны и субъектов РФ
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации
10	1/35	занятие	Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор)
11	1/33	занятие	КТД «За честь родного интерната» номинация «Надежда школы»
	Итого: <b>68</b>		

Формы организации деятельности на занятии: коллективная, групповая и индивидуальная.

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, литературных гостиных, мини - проектов в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

## **Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно оценокной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Содержание модуля «Я и мое Отечество» 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Содержание</b>
1.	<b>Родина моя – 9 часов</b> С чего начинается	Конкурс коллажей о значимом месте в г,Красноярске. Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине.
2.	Что мы знаем о своем городе, своей стране	Викторина. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
3.	Род, родные, Родина	Семейный праздник. Род – ряд поколений, родные – находящиеся

		в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма.
4.	Моя Россия	Минипроект: Гиральдические различия в символике РФ, Красноярского края, г.Красноярска., школы-интерната
5.	Наша многонациональная страна	Фото экскурсия: Яркие праздники многонационального народа края
6.	История семьи в истории страны	Презентация фотографий из семейного альбома по историческим векам :Загляните в семейный альбом
7.	Красноярский край: будущее начинается сегодня».	Молодёжный батл о лучших традициях в истории края
8.	Государственные праздники России	Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства
9.	Семь чудес России	Исследовательская деятельность. Уважение к памятникам архитектуры.
10.	<b>Город, в котором я живу -7 часов</b> Я – мой город – мой край	Мини проекты - Детскими тропами, о своих памятных местах города
11.	Славные страницы истории нашего города	Исследовательская деятельность. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ.
12.	23 февраля – День защитников Отечества	Армейский экспресс. Виртуальная экскурсия по родам войск. Представление о мужестве. Чувство гордости за свой народ.
13.	Имена, которыми мы гордимся	Встреча с выдающимися людьми города. Воспитание самоуважения к себе и другим людям.
14.	Дом, в котором мы живем	Конкурс на лучший проект по эстетизации быта школы-интерната
15.	Твори добро	Изготовление открыток, поделок в дом ветеранов и инвалидов Понятия: «доброта, добро, доброжелательность».
16.	Поступки людей	Открытая трибуна
17.	<b>Моя семья – 5 часов</b> Семья вместе – и душа на месте	Конкурс коллажей о увлечениях в семье. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.
18.	Уважая себя, уважай других.	Литературная гостиная. Стихи и песни о дружбе, семье. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки.
19.	Богатырские забавы	Спортивная игра с участием родителей. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды.
20.	Семья и общество	Проблемные ситуации. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей-диспут
21.	Вместе весело шагать	Семь-Я : круглый стол с участием родителей о уважении и взаимоотношениях старших и младших в семье
22.	<b>Моя школа, мой класс – 14 часов</b> Школа – наш дом	Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим.
23.	Права и обязанности школьников	Знакомство с правами и обязанностями школьников. Гражданско-правовое воспитание школьников.
24.	Традиции и обычаи школы	Подготовка проекта о семейных династиях в школе-интернате
25.	Давайте жить дружно	Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье. Анкетирование

26.	Законы класса. Законы школы	Беседа. Закон единства требований. КТД «За честь родного интерната»
27.	От всей души	Акция «За чистый двор»
28.	Нам слава досталась в наследство	Доблестный труд жителей г. Красноярск в годы войны. Летопись Победы
29.	Наша армия сильна.	Просмотр видеофильмов. Привитие уважения к Российской армии, воспитание гражданской ответственности, любви к Родине.
30.	Вечный огонь	Интересные факты истории. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.
31.	Они защищали Родину	Воин-Учитель_Человек.: В.П.Синяков
32.	День Победы	Праздник с участием детей войны. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.
33.	Спешите делать добро	Исследовательская деятельность. Уважительное отношение к родителям, к старшим.
34.	Я и мои достижения	Работа с портфолио. Защита проекта
35.	Итоговое занятие	Дискуссионный клуб «Я будущее своего края»

### Тематическое планирование 10 класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Россия – родина моя	9
2	Город в котором я живу	7
3	Моя семья	5
4	Моя школа, мой класс	14
ИТОГО 35 часов		

### Содержание модуля «Я в мире и мир во мне» 11 класс

#### «Воспитать человека» 12 часов

Вводное занятие. Знакомство с программой модуля.  
 Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»  
 Дискуссия «Я и мой друг»  
 Круглый стол «В чём смысл жизни?»  
 Беседа «История одного обмана - табак»  
 Беседа «История одного обмана - алкоголь»  
 Диспут «Понять и простить».  
 Диспут «Истоки доброты»  
 Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»  
 Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»  
 Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»  
 Круглый стол «Дорогу осилит идущий»

#### «Воспитать семьянина» 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека»  
 Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»  
 Беседа «Ранние браки»  
 Диспут «Дети без родителей»  
 Беседа «Я и мои родители»  
 Конкурс на лучшую электронную презентацию «Профессии моей родословной»  
 Фотоколлаж «Традиции моей семьи»

Творческая мастерская «Бабушкин сундук»  
«Летопись семьи»  
Круглый стол «Что значит быть семьянином в 21 веке»

**«Воспитать патриота» 12 часов**

Беседа «История семьи в истории страны»  
КТД «За честь родного интерната»  
Диспут «Достойный гражданин своей страны»  
Круглый стол «Красноярск-кузница кадров»  
Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»  
Конкурс слайд- презентация «Я - гражданин своей страны»  
Домашний кинозал: «Великая Отечественная война»  
Презентация «От отца к сыну»-истории подвигов прадедов и дедов  
Мини проект «Мой профессиональный выбор и профессии края»  
Открытая трибуна «Мои нравственные ценности и ценности государства»  
Итоговое занятие: Работа с портфолио. Итоги конкурса «За честь родного интерната» .  
«День Ученика»

**Тематическое планирование 11 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Воспитать человека.	12
2	Воспитать семьянина.	10
3	Воспитать гражданина.	11
	ИТОГО	33