

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО МАОУ
школы-интерната № 1

Е.Е. Смирнова
протокол № 1
«23» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебной работе МАОУ школы-
интерната № 1

А.И. Кудрявцев
от «23» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ школы-
интерната № 1

Меркулов О.Э.
приказ № 04-22311
от «23» 06 2021г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Воспитать гражданина»
5 - 9 классы
(духовно-нравственное направление)

Составитель: Е.Е.Смирнова, воспитатель
первой квалификационной категории

Красноярск, 2021 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Воспитать гражданина» 5-9 классы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

Реализация программы курса «Воспитать гражданина» базируется на **принципах** научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия школьников в подготовке и проведении мероприятий и предполагает использование форм занятий:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;
- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интерактивные игры;
- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- проведение акций;
- выполнение творческого проекта.

Цель курса: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

Задачи:

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного духовно нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у обучающихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству

Класс	Количество часов в неделю, на уровень	Формы работы	Формы промежуточной аттестации
5	1/34	занятие	- КТД «За честь родного интерната» номинация «Надежда школы» - Лист достижений в портфолио
6	0,66/22,4	занятие	- Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор) - Защита проекта
7	0,66/22,4 (7В 1/34)	занятие	- КТД «За честь родного интерната» номинация «Надежда школы» - Лист достижений в портфолио
8	0,33/11,2	занятие	- КТД «За честь родного интерната» номинация «Надежда школы» - Лист достижений в портфолио
9	0,33/11,2	занятие	- Активность участия в мероприятиях (Участник, организатор) - Защита проекта
	Итого: 101,2		

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса «Воспитать Гражданина»

Личностные результаты

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Воспитать гражданина» :
инструментарий по методике «Логинова-Данилюк».

Содержание программы курса «Воспитать Гражданина»

Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни

День солидарности в борьбе с терроризмом; День пожилого человека, День народного единства; День матери, День Неизвестного Солдата; День снятия блокады Ленинграда»; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День защитника Отечества, Международный женский день; «День Земли»; День космонавтики; День Победы

Раздел 2. Растим патриота и гражданина Конституция – основной закон страны.

Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ». «Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность?», «Посвящение в 5 классники», «Его именем названа школа», Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, «Гражданин - Отечества достойный сын», «Мастерская нравственности», «За честь родного интерната»

Раздел 3 Край родной, любимый

История создания Красноярского края, г. Красноярска. Знаменитые Красноярцы. Геральдика края. Традиции народов крайнего севера Экономика края в прошлом и настоящем. Культурное развитие края.

Раздел 4 Я и семья

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Традиции семьи. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

Тематическое планирование

№ занятия	Название раздела	5 класс	6 класс	7 а,б класс	7В	8 класс	9 класс
	Знаменательные	11	7,26	7,26	11	3,63	3,63

1	даты в нашей жизни						
2	Растим патриота и гражданина	10	6,6	6,6	10	3,3	3,3
3	Край родной, любимый	8	5,28	5,28	8	2,64	2,64
4	Я и семья	5	3,3	3,3	5	1,65	1,65
	Итого	34	22,4	22,4	34	11,2	11,2

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Раздел	Методы Форма	Виды деятельности
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Кино-лекторий	Участие в диалоге.
2	«Урок Конституции «Я - гражданин России». Конституция – основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ».	«Растим патриота и гражданина»	Час общения. Интерактивная беседа «Что ты знаешь о Конституции?» Дискуссия	Сбор и систематизация материал по теме. Участие в дискуссии.
3	«Урок будущего. Красноярский край: будущее начинается сегодня».	«Край родной, любимый»	Виртуальная экскурсия	Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Работа в группе.
4	Мастерская нравственности. «Я среди людей».	«Растим патриота и гражданина»	Дискуссия	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.
5	День пожилого человека: Фотовыставка «Моя бабушка лучше всех».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Час общения.	Сбор фотографий,
6	Посвящение в 5 классники	«Растим патриота и гражданина»	Праздничный вечер	Подготовка праздничных номеров
7	Час общения (тренинг) «Учимся быть терпимыми. Что такое	«Растим патриота и гражданина»	Час общения. Дискуссия. «Мозговой штурм»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.

	толерантность?»			Участие в дискуссии.
8	Знаменитые люди края	«Край родной, любимый»	Беседа	Поиск материала, подготовка доклада
9	«4 ноября- День народного единства. История и современность».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Час общения.. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
10	Откровенный разговор «Хороший ли я друг?»	«Растим патриота и гражданина»	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Дискуссия. Работа с терминами.	Участие в дискуссии.
11	День матери. «Мама на всех языках мира»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Практическое занятие	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
12	Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического	«Растим патриота и гражданина»		Просмотр фильма о великом полководце В.Суворове

	долга			
13	«Что такое гражданская позиция? Конституция РФ»	«Растим патриота и гражданина»	Ток-шоу	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.
14	«Гражданин - Отечества достойный сын» (викторина, конкурс на знание прав и обязанностей)	«Растим патриота и гражданина»	Час общения. Ролевая игра. Дискуссия.	Викторина, конкурс. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
15	Профессии моих родителей «Культура отношений»	«Я и семья»	Ролевая игра. Дебаты.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
16	КТД «Новый год» Традиции страны в традициях края, школы. Изучение культурного наследия края	«Край родной, любимый»	КТД	Участие в украшении школы, класса, конкурсе поделок
17	КТД «Край родной, любимый»	«Край родной, любимый»	КТД	Подбор материала, систематизация. Подготовка к выступлению
18	«День снятия блокады Ленинграда»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Беседа.	Участие в беседе
19	«Летопись школы /Изучение истории школы/ экскурсия в школьный музей».	«Край родной, любимый»	Экскурсия в школьный музей.	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.
20	Говорящие стены «Мужество, честь, доблесть»	«Растим патриота и гражданина»	Конкурс слогинов.	Подборка и подготовка слогинов для конкурса

21	«Эхо Афганских гор»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Урок мужества. «Круглый стол» с ветеранами-афганцами.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти.
22	День Защитников Отечества Конкурсная программа «Армейский экспресс»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Конкурсная программа.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.
23	«Бабушкин сундук»	«Я и семья»	Творческая мастерская	Изготовление сувениров, открыток для поздравления бабушек, мам с 8 марта
24	«Международный женский день. Мамочке подарок».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.
25	Традиции народов севера»	«Край родной, любимый»	Читаем сказки народов севера	Поиск и подборка сказок
26	«Кашееш-Ка»	«Я и семья»	Круглый стол	Изучение традиций семьи по здоровому питанию. Подготовка сообщения
27	«Его именем названа школа»	«Край родной, любимый	Видео лекция	Подбор материала, создание презентации о Синякове В.П.
28	«День космонавтов. Россия-космическая держава».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Представление проектов.	Работа над проектом,
29	День Земли и природы.	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Экскурсия по посёлку с фотоаппаратом. Подготовка к	Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к

			конкурсу фотографий.	представлению и защите работ.
30	«Зарница»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Патриотическая игра к 9 мая	Подготовка команды, изучение правил
31	История моей семьи в истории моей страны	«Я и семья»	Выставка портретов прадедов, дедов принимавших участие в ВОВ	Подготовка и сбор материалов, участие в выставке
32	День Победы. Встреча с детьми войны, тружениками тыла. Литературная композиция. «Этих дней не смолкнет слава.	«Край родной, любимый»	Беседа, литературная композиция.	Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов.
33	Митинг у мемориального знака памяти 374 Любанской девизии, В.П.Синякову	«Растим патриота и гражданина»	Торжественное мероприятие	Участие в митинге, возложение цветов
34	КТД «За честь родного интерната»	«Растим патриота и гражданина»	Конкурс	Участие в конкурсе
35	Итоговое занятие «Я будущее своего края	Край родной, любимый	Мозговой штурм	Участие в дискуссии

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Раздел	Форма	Виды деятельности
1	Урок памяти.	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Час общения	Сбор информации
2	Наша Родина – Россия. Отец, Отечество, Отчизна.	«Растим патриота и гражданина»	Урок мужества	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине
3	Устав и традиции школы	«Край родной, любимый»	Час общения	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о школе
4	Путешествие в детство наших дедушек и бабушек.	«Я и семья»	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
5	Славные сыны Отечества: о жизненном и боевом пути В.П.Синякова	«Растим патриота и гражданина»	Урок мужества	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о войне, подготовка презентации
6	Сетевой этикет. Интернет-ресурсы России и мира	«Растим патриота и гражданина»	Круглый стол	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики
7	Я-гражданин, я-ученик. Портрет современного ученика.	«Растим патриота и гражданина»	Ток-шоу	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.
8	КТД «Край родной, любимый»	«Край родной, любимый»	КТД	Подборка материала, подготовка выступления
9	О чём рассказывают улицы нашего	«Край родной, любимый»	Мини проекты	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка

	города			минипроектов
10	Правильное питание – залог здоровья. Традиции семьи	«Я и семья»	Круглый стол с приглашением медицинского работника	Сбор информации в семье о традициях семейных праздников, правильного питания, участие в обсуждении
11	374 Любанская Девизия	«Растим патриона и гражданина»	Экскурсия в школьный музей	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.
12	Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-мать	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Литературно-музыкальная композиция	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
13	«Учиться человеком быть». «Можно» и «нельзя» в нашей жизни.	«Растим патриота и гражданина»	Круглый стол	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
14	Профессии моих предков	«Я и семья»	Час общения.	Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет
15	КТД «Новый год шагает по планете» Традиции страны, традиции школы	«Край родной, любимый»	Мастер-класс по украшению школы, класса	Подбор материала, систематизация. Участие в КТД .
16	«Раз в крещенский вечерок...»: традиции, обычаи и приметы	«Растим патриота и гражданина»	Час общения. Ролевая игра.	подбор материала подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
17	В единстве народов – сила страны: обычаи и традиции народов России.	«Растим патриота и гражданина»	Устный журнал	Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.
18	«День снятия блокады Ленинграда»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Беседа.	Участие в беседе
19	Что значит быть патриотом? Духовное наследие России.	«Растим патриота и гражданина»	«Круглый стол»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.

				Участие в обсуждении.
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Клуб интересных встреч с воинами прошедших службу в Афганистане	Подготовка информации, участие в дискуссии
21	«Армейский экспресс»	«Растим патриота и гражданина»	Конкурсная программа	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация.
22	«Аты-баты, шли солдаты...»: традиции русского воинства.	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Час общения. Интерактивная беседа «Что ты знаешь о службе в ВС России?» Дискуссия.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.
23	Увлечения в моей семье. От отца к сыну	«Я и семья»	Час общения. Ролевая игра.	Создание презентации или плаката
24	8 марта-Международный женский день	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Ток шоу	Сбор информации, подготовка к мероприятию
25	«Русский дух»	«Растим патриота и гражданина»	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
26	Духовное наследие красноярского края	«Край родной, любимый»	Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.
27	Встреча с поэтами-земляками. Культурное наследие края	«Край родной, любимый»	Литературная гостинная	Выступления, создание электронного сборника стихотворений о малой Родине
28	«Такой улыбки не было второй!» День космонавтики	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Ток-шоу	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация..
29	История моей семьи в истории страны. Великая Отечественная война	«Я и семья»	Час общения	Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
30	Фотография из	«Я и семья»	Оформление	Подборка материала,

	семейного альбома		фотовыставки	оформление для выставки
31	КТД «Великий май, победный май!»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	Литературно-музыкальная композиция.	подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.
32	Встреча с детьми войны, тружениками тыла	«Растим патриота и гражданина»	Круглый стол	Сбор материалов. Подготовка встречи
33	КТД «За честь родного интерната»	«Край родной, любимы»	КТД	Подготовка и участие в КТД
34	Ярмарка добрых дел.	«Край родной, любимый»		
35	Подведение итогов. Интеллектуальная игра «Я-гражданин России»	«Растим патриота и гражданина»	Брейн-ринг	Подготовка материалов, участие в игре

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема	Раздел	Форма	Виды деятельности
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Знаменательные даты в нашей жизни	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
2	Государственные символы России.	Растим патриота и гражданина	Урок викторина	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине
3	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	Растим патриота и гражданина	Час общения	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о школе

4	История страны – история семьи.	Я и моя семья	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
5	«Урок будущего. Красноярский край: будущее начинается сегодня».	«Край родной, любимый»	Устный журнал	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка презентации
6	«Что мы едим, как едим». Семейные привычки	«Я и семья»	Круглый стол	Подготовка материала в виде коллажа
7	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	Растим патриота и гражданина	Ток-шоу .	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.
8	Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	Знаменательные даты в нашей жизни	Интеллектуально познавательная игра.	Изучение и подбор материала.
9	«Учитель. Воин. Человек»» В.П. Синяков	«Край родной, любимый»	Классный час памяти В.П.Синякова	Сбор информации и подготовка презентации. Участие в обсуждении. Возложение цветов к мемориальной доске
10	374 Любанская Девизия	«Растим патриота и гражданина»	Экскурсия в школьный музей	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.
11	КТД «Край родной, любимый»	«Край родной, любимый»	КТД	Подготовка материалов. Систематизация, выступление на сцене школы
12	Её имя- МАТЬ	Знаменательные даты в нашей жизни	Литературно-музыкальная викторина	Создание презентации, подбор информации.
13	КТД «Новый	«Растим патриота и	КТД	Украшение класса, школы, подготовка

	год» Традиции страны-традиции школы	гражданина»		номера художественной самодеятельности
14	Древо профессий	Я и моя семья	Устный журнал	Подготовка плаката с историей выбора профессий в семье
15	Снятие Блокады Ленинграда	Знаменательные даты в нашей жизни	Лекция- презентация	Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.
16	День защитника Отечества	Знаменательные даты в нашей жизни	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов
17	Толерантность шагает по планете.	Растим патриота и гражданина	Час общения.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.
18	Геральдика Красноярского края	«Край родной, любимый»	Познавательный урок	Сбор информации
19	Дети и война.	Растим патриота и гражданина	«Круглый стол» с приглашением детей войны.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
20	Духовное наследие Красноярского края - Художники	«Край родной, любимый»	Картинная галерея	Подборка материала. Оформление электронного вернисажа
21	«Армейский экспресс»	Знаменательные даты в нашей жизни	Конкурсная программа	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация.
22	«Мисс весна- девичья краса»	Знаменательные даты в нашей жизни	Конкурсная программа	Сбор и систематизация материала. Подготовка к конкурсу
23	Знаменитые люди края- Дмитрий Хворостовский	«Край родной, любимый»	Устный журнал	Сбор и систематизация материала. Участие в дискуссии
24	Вы, знаете, каким он парнем был?	Знаменательные даты в нашей жизни	Викторина ко «Дню космонавтики».	Подготовка материала
25	«Ветеран живет рядом»	Растим патриота и гражданина	Акция помощи ветерану, живущему рядом.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка

				презентации. Участие в дискуссии.
26	Крымская весна	«знаменательные даты в нашей жизни»	Круглый стол	Подборка материалов, участие в дискуссии
27	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	«Край родной, любимый»	Экскурсия в берёзовую рощу	
28	КТД «День победы-как он был от нас далёк»	Знаменательные даты в нашей жизни	КТД	Подготовка к литературно музыкальной композиции. Подборка материала
29	История моей семьи в истории страны	Я и моя семья	Час общения.	. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
30	Загляните в семейный альбом»	Я и моя семья	Час общения	Создание плаката, подготовка худ. самостоятельности
31	Победа деда - моя победа.	Знаменательные даты в нашей жизни	Литературно-музыкальная композиция. Представление презентаций.	Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.
32	КТД «За честь родного интерната»	Растим патриота и гражданина	КТД	Участие в КТД
33	Школьный кинозал	Растим патриота и гражданина	Просмотр фильма. Дискуссия	Участие в дискуссии
34	Выставка творческих работ	Край родной, любимый	Выставка	Участие в выставке
35	Подведение итогов «Я гражданин России»	Растим патриота и гражданина	Круглый стол	Участие в диалоге

Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Тема	Раздел	Формы	Виды деятельности
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Беседа	Участие в диалоге
2	День семейного общения «Семья – самое главное в жизни»	<i>Я и семья</i>	Праздник (совместно с родителями)	Участие в празднике
3	«Его именем названа школа»-памяти В.П.Синякова	«Растим патриота и гражданина»	Интерактивная экскурсия	Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации (по желанию)
4	Экономическое развитие края. Пул востребованных профессий	«Край родной, любимый»	Работа с атласом профессий. Создание пирамиды «Топовые профессии края»	совместная деятельность
5	Акция «Вы во всем для нас пример»	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Акция	Изготовление сувениров, открыток пожилым людям, вручение ветеранам на Курчатова 5
6	«Даёшь Власть»	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	День самоуправления	Участие в проведении уроков, мероприятий к Дню учителя
7	«От вершины к корням. Из истории появления законов».	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Презентация	Обсуждать информацию, формулировать выводы, делать сообщения.
8	КТД «Край родной, любимый»	«Край родной, любимый»	Интерактивная экскурсия	Обсуждать полученную информацию, формулировать выводы, представить интересные места края
9	День народного единства	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Устный журнал	Участие в выступлении.

10	«Насколько культура края помогает стать мне культурным человеком»	Край родной, любимый	Дебаты	Участие в обсуждении
11	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Интеллектуальная игра	Участие в игре, обсуждение ответов.
12	День матери	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Праздник (совместно с родителями)	Участие в празднике
13	«Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Деловая игра	Знакомство с презентацией, подготовка материалов номера, оформление газеты
14	«Патриотизм и как я его понимаю»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Дебаты	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.
15	КТД «Новый год» Традиции страны-традиции школы	<i>Растим патриота и гражданина</i>	КТД	Работа в команде, украшение школы, класса. Новогодний бульвар
16	Участие в акции «Три ППП» «Спешите творить добро!»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Акция	Подготовка и проведение благотворительных мероприятий с 5-6 классами
17	«Моя родословная – чьи корни глубже»	«Я и семья»	Сообщения	Сбор и анализ информации, выделение главного.
18	День снятия Блокады Ленинграда	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Интерактивная экскурсия	Сбор, анализ и представление информации со своими суждениями
19	Культурное наследие края. Поэты и писатели нашего края	«Край родной, любимый» .	Литературная гостиная	Участие в мероприятии, представление любимого стихотворения(произведения)
20	«Маленькие герои большой страны» о современной молодёжи	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Устный журнал	Сбор материала по теме
21	Край вчера, край	«Край родной,	Дискуссия	Участие в дебатах,

	завтра	<i>любимый»</i>		аргументированное выступление, использование различных источников.
22	«Великие спортсмены моей страны и края».	<i>«Край родной, любимый»</i>	Презентация	Сбор и представление информации.
23	«Семейные обязанности».	<i>Я и семья</i>	Анкетирование	Участие в обсуждении результатов анкетирования
24	Говорящие стены «День защитников отечества»	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Конкурс слогонов	Подготовка, оформление, участие в конкурсе
25	Международный женский день.	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Праздник (совместно с родителями)	Участие в выступлении.
26	Открытая трибуна. «Я гражданин России»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Диспут	Участие в обсуждении проблемы, поиск и анализ информации.
27	«Герои России-герои края»	Край родной, любимый»	Интеллектуальная игра	Игра «Угадай героя»
28	«Судьба Земли – наша судьба» к Дню Земли	Знаменательные даты в нашей жизни	Викторина, презентация	Поиск информации в сети Интернет.
29	«Первые в Космосе»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Устный журнал	Поиск информации в сети Интернет и других источниках.
30	«Как стать интересным».	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Дискуссия	Участие в дебатах, аргументированное выступление,
31	КТД «Этих дней не смолкнет слава»	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	КТД	Сбор, анализ информации, участие в КТД
32	«День семьи»	«я и семья»	Круглый стол совместно с родителями	Подготовка презентации и традициях, устоях, увлечениях семьи
33	Викторина «Знай и люби свой край»	<i>Край родной, любимый</i>	Викторина	Участие в сборе, анализе и представлении информации.
34	Акция «За чистый	Край родной,	акция	Подготовка и участие

	двор»	любимый		в акции
35	Итоговое занятие «Я знаю, что я знаю».	Растим патриота и гражданина	Круглый стол	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	ТЕМА	раздел	Методы Форма	Виды деятельности
1	День борьбы с терроризмом	Знаменательные даты в нашей жизни	Устный журнал	сбор и систематизация информации , аргументированное представление
2	«Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии)	Растим патриота и гражданина	Час общения. Интерактивная беседа «Что ты знаешь о службе в ВС России?» Дискуссия.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.
3	Образовательные учреждения края и мои возможности	Край родной любимый	Устный журнал	Сбор и анализ информации о образовательных учреждениях края. Представление материяла в виде таблицы по рейтингу востребованности
4	КТД «Край родной, любимый»	«Край родной, любимый»	КТД	Подготовка материала, проведение занятий для 5-6 классов
5	Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	Растим гражданина и патриота	Дебаты	Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах
6	13заповедей сети Интернет	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Этическая беседа	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной сетевой этики»

7	От отца к сыну. Древо профессий	Я и семья	Семейное Древо профессий	Сбор, анализ и представление информации
8	День народного единства	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Устный журнал	Участие в выступлении.
9	«Достойное наследие края»	«Край родной, любимый»	Час общения.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
10	Геральдика РФ, края, школы	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Час общения	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
11	День матери	Знаменательные даты в нашей жизни	Конкурсная программа	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
12	«Экономическое богатство края»	Край родной, любимый»	Ролевая игра	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.
13	«Богатство: спасение или грех?»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Ток-шоу	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.
14	«ЗОЖ и традиции семьи»	Я и моя семья	Час общения.	Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
15	КТД «Новый год». Передача семейных традиций	Я и семья	Мастер класс совместно с родителями	Подготовка и проведение мастеркласса по украшению школы, работа с обучающимися 1-4 классов
16	Профессия родину защищать	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Устный журнал	Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.
17	«Брошенные старики и дети: причины и	<i>Растим патриота и гражданина</i>	«Круглый стол». Встреча с социальным	Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов,

	следствие»		работником.	презентаций
18	«День защитника отечества	«Знаменательные даты в нашей жизни	Час общения	История праздника. Виртуальная выставка
19	Международный женский день	<i>Я и моя семья</i>	Час общения с приглашением мам	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
20	«Мисс весна-Девичья краса»	<i>Я и моя семья</i>	Конкурсная программа	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
21	День космонавтики	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Мини проекты	Сбор информации и создание летательных аппаратов .Мини проекты
22	Российские ценности-единый мир	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Устный журнал	Подборка материала, Проведение классных часов для 5-6 классов
23	«Гражданская идентичность»	Растим патриота и гражданина	«Круглый стол»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
24	«Жить, учиться и работать в Красноярском крае»	Край родной, любимый	Устный журнал	Сбор и систематизация материала к информационному блоку
25	«Родная школа: история и современность»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	«Круглый стол» с приглашением администрации школы	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
26	374 Любанская девизия.	<i>Растим патриота и гражданина</i>	экскурсия	Подготовка экскурсии по электронному музею: факты, события, люди. Посещение музея.
27	Клуб интересных встреч «Успешные выпускники»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Час общения. Встреча с успешными выпускниками	Подготовка вопросов.Участие в дискуссии.

			школы	
28-29	«Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i>	Вахта памяти	Участие в Вахте памяти
30	КТД «За честь родного интерната»	Край родной, любимый Творческий отчёт – презентация.	КТД	Участие в КТД, представление классного коллектива, достижений за год
31	Фестиваль проектов «ТЭМП»	<i>Растим патриота и гражданина</i>	Фестиваль проектов	Подготовка и участие в фестивале проектов (индивидуальные, групповые)
32	Международный день семьи	<i>Я и семья</i>	День открытых дверей	Подготовка номеров художественной самодеятельности, сувениров, открыток
33	Итоговое занятие	Растим патриота и гражданина	Молодёжный батл	Что я достиг к 9 классу, подготовка и представление материала(рэп, театральное искусство, презентация, видеоролик и т.п.)

