РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО МАОУ	Заместитель директора по	Директор МАОУ школы-
школы-интерната № 1	учебной работе МАОУ	интерната № 1
Um Seeces Offer C.B.	школы-интерната № 1	Приказ No 01-04-223/1
протокол№ 1	H. Rygut 1. B.	приказ № 01-04-223/1
OT	OT	OT 30 HOE OF WEOS TO
« <u>23</u> » 06 20 <u>21</u> г.	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	« <u>23</u> м в бат м 1, 4 г 20 <u>11 г</u> .
		MAOV PER TO THE TOTAL MAOVE TH
		ААВ НО В Н
		de Section 1
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		3370

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная физика" 7 класс

Составители:

А.О. Куденцова учитель первой категории, Д.А. Спиридонов, учитель

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее - школа-интернат) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№ 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общегообразования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования инауки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Обутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детейи молодёжи» от 28.09.2020 № 28:
- Устав школы-интерната.

Целью курсаявляется расширение и углубление представлений обучающихся о практическом значении физики и развитие устойчивого интереса к предмету.

Задачи:

- формировать представления обучающихся о природных явлениях и их практической значимости;
- формировать умения анализировать изучаемые явления, выделять разные виды взаимосвязей физических законов;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки исследовательского характера.

Класс	Количество часов в неделю/год	Формы работы	Форма промежуточной аттестации
7	1/34	Занятие	Устный зачет
	Итого: 34		

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения

Личностные результаты

- 1. Формированние познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2. Понимание и применение необходимости разумного использования достижений науки и технологий

для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу

общечеловеческой культуры;

- 3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями:
- 5. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей,

планирования, самоконтроля и оценки

результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- 2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными
- объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной

проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- 3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической
- формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное
- содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- 4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и

информационных технологий для решения познавательных задач;

5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника,

понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- 6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- 7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»

Вводное занятие. Что изучает физика. (1 час)

Знакомство с предметом физика. Мотивационная беседа на тему: «Что изучает физика».

Первоначальные сведения о строении вещества. (4 часа)

Постановка, осуществление и объяснения опытов по строению вещества. Физические задачи в литературных произведениях.

Творческая работа по составлению кроссвордов, ребусов. Итог изучения темы «Первоначальные сведения о строении вещества».

Взаимодействие тел. (6 часов)

Инерция. Выполнение экспериментальных задач из книги Л.А.Горева Занимательные опыты по физике. Подготовка интересных

опытов по инерции, использовать материал с сайта nsportal.ru, материал газеты Физика (Первое сентября). Решение экспериментальных задач на движение. Моделирование ракеты. Составление задач по рисункам на тему движение. Опыты по механике.

Давление твердых тел, жидкостей и газов. (7 часов)

Практические задачи на определение давления твердых тел. Изготовление прибора Геронов фонтан. Подбор задач на давление. Уметь

самостоятельно составлять задачи. Решение задач по ОБЖ, связанных с давлением. Изучение гидравлической машины и еè изготовление.

Проект. Защита мини-проектов. Опыты – фокусы.

Атмосферное давление. (3 часа)

Занимательные опыты по атмосферному давлению. Практическая работа. Определить

высоту здания школы.

Архимедова сила. (5 часов)

Час истории. Великий Архимед. Легенда об Архимеде. Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля. Занимательные опыты по плаванию тел.

День космонавтики. (2 часа)

Воздухоплавание. Подготовка к брейн-рингу. Брейн-ринг, посвященный Дню космонавтики. Знакомство с цифровой лабораторией. (1 час)

Практическая работа «Знакомство учащихся с цифровой лабораторией».

Работа. Мощность. Простые механизмы. (4 часа)

Решение олимпиадных задач по теме «Работа. Мощность». Рычаги, условие равновесия рычага. Простые механизмы в нашей жизни.

«Золотое правило механики».

Зачёт учащихся. (1 час)

Устный зачёт

Тематическое планирование

7 класс

Наименование раздела (модуля, темы)	Количество
	часов
Вводное занятие Что изучает физика	1
Первоначальные сведения о строении вещества	4
Взаимодействие тел	6
Давление твердых тел, жидкостей и газов	7
Атмосферное давление	3
Архимедова сила	5
День космонавтики	2
Знакомство с цифровой лабораторией	1
Работа. Мощность. Простые механизмы	4
Зачёт	1
	Итого: 34 часов

Календарно - тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год 7в класс

(учитель Куденцова А.О.)

	G miletil Hydendella in e.	/			
Nº	Название темы занятия,	Дата			
занятия по порядку	(лабораторной, практической работы)	план	факт (с прмечанием)		
1.	Вводное занятие				
2.	Постановка, осуществление и объяснения опытов по строению вещества				
3.	Физические задачи в литературных произведениях				
4.	Творческая работа по составлению кроссвордов, ребусов				
5.	Итог изучения темы «Первоначальные сведения о строении вещества» (игра-викторина)				
6.	Инерция				
7.	Подготовка к физическому вечеру «Суд над инерцией»				
8.	Решение экспериментальных задач на движение				
9.	Моделирование ракеты				
10.	Составление задач по рисункам на тему движение				
11.	Измерение объема тел правильной и				

	неправильной формы.	
12.	Измерение массы тела на рычажных	
	весах. Определение плотности	
	материалов.	
13.	Изготовление прибора Геронов фонтан	
14.	Решение качественных задач	
15.	Решение задач по ОБЖ, связанных с	
	давлением	
16.	Оружие древности.	
17.	Выдающиеся российские и зарубежные ученые и	
	изобретатели.	
18.	Опыты – фокусы	
19.	Занимательные опыты по атмосферному давлению	
20.	Игра «Слабое звено» «Физика и физики	
21.	Строение атмосферы	
22.	Час истории. Великий Архимед. Легенда об	
	Архимеде	
23.	Гидростатический парадокс. Опыт	
	Паскаля	
24.	Занимательные опыты по плаванию тел	
25.	Плавание судов	
26.	Воздухоплавание	
27.	Подготовка к брейн-рингу.	
28.	Брейн-ринг, посвященный Дню	
	космонавтики	
29.	Знакомство учащихся с цифровой	
	лабораторией»	
30.	Решение олимпиадных задач по теме	
	«Работа Мощность	
31.	Рычаги, условие равновесия рычага	
32.	Простые механизмы в нашей жизни	
33.	«Золотое правило механики»	
34.	Зачёт	

Календарно - тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год 7а, б классы

(учитель Спиридонов Д.А.)

3.0		Дата		Дата	
№ занятия по порядку	Название темы занятия, (лабораторной, практической работы)	7а план	7а факт с примеч)	76 план	76 факт (с примеч)
1.	Вводное занятие				
2.	Постановка, осуществление и объяснения опытов по строению вещества				
3.	Физические задачи в литературных произведениях				
4.	Творческая работа по составлению кроссвордов, ребусов				
5.	Итог изучения темы «Первоначальные сведения о строении вещества» (игравикторина)				
6.	Инерция				
7.	Подготовка к физическому вечеру «Суд над инерцией»				
8.	Решение экспериментальных задач на				

	движение			
9.	Моделирование ракеты			
10.	Составление задач по рисункам на тему			
	движение			
11.	Измерение объема тел правильной и			
	неправильной формы.			
12.	Измерение массы тела на рычажных			
	весах. Определение плотности			
	материалов.			
13.	Изготовление прибора Геронов фонтан			
14.	Решение качественных задач			
15.	Решение задач по ОБЖ, связанных с			
	давлением			
16.	Оружие древности.			
17.	Выдающиеся российские и зарубежные			
	ученые и изобретатели.			
18.	Опыты – фокусы			
19.	Занимательные опыты по атмосферному			
20	давлению			
20.	Игра «Слабое звено» «Физика и физики			
21.	Строение атмосферы			
22.	Час истории. Великий Архимед. Легенда			
23.	об Архимеде			
23.	Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля			
24.				
25.	Занимательные опыты по плаванию тел			
26.	Плавание судов Воздухоплавание			
27.	Подготовка к брейн-рингу.			
28.	Брейн-ринг, посвященный Дню			
20.	космонавтики			
29.	Знакомство учащихся с цифровой	+		
2).	лабораторией»			
30.	Решение олимпиадных задач по теме			
50.	«Работа Мощность			
31.	Рычаги, условие равновесия рычага			
32.	Простые механизмы в нашей жизни			
33.	«Золотое правило механики»			
34.	Зачёт			
		1		L