Показатели независимой оценки качества

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Значи-мость пока-зателя | Параметры, подлежащие оценке | Индикаторы параметров оценки | Значение параметров в баллах | Макси-мальное значение в баллах |
| 1 | Критерий «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы» |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации;- на официальных сайтах организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет». | 30% | 1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации | 0 баллов  | 100 баллов |
| - информация соответствует требованиям к ней (доля количества размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы)  | 1-100 баллов |
| 1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальных сайтах организации в сети "Интернет» перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами | - отсутствует информация о деятельности организации | 0 баллов  |
| - информация соответствует требованиям к ней (доля размещенных материалов в % от количества материалов, размещение которых является необходимым в соответствии с установленными требованиями, переведенных в баллы) | 1-100 баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: - телефона;- электронной почты;- технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/ предложения, получение консультации по оказываемым услугам и пр.). | 30% | 1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг: - телефона;- электронной почты;- технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);- электронного сервиса: форма для подачи электронного обращения/жалобы/ предложения;- электронного сервиса: получение консультации по оказываемым услугам;- иного электронного сервиса | - отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие и функционирование дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно) | по 30 баллов за каждый способ |
| - в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия | 100 баллов |
| 1.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 40% | 1.3.1.Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации | доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов |
|  | Итого по критерию 1 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 2 | Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества). | 30% | 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;- наличие и понятность навигации внутри организации;- наличие и доступность питьевой воды;- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;- санитарное состояние помещений организации;- транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки);- доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации, на «Едином портале государственных и функциональных услуг (функций)» (Госуслуги.ру), при личном посещении в регистратуре или у специалиста и пр.);- иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти | - отсутствуют комфортные условия | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие каждого из комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех) | по 20 баллов за каждое условие  |
| - наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг | 100 баллов |
| 2.2. | Своевременность предоставления услуги., | 40% | 2.2.1. Среднее время ожидания предоставления услуги | - превышает установленный срок ожидания  | 0 баллов |  |
| - равен установленному сроку ожидания | 10 баллов | 100 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания на 1 день (на 1 час) | 20 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания на 2 дня (на 2 часа) | 40 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания на 3 дня (на 3 часа) | 60 баллов |
| - меньше установленного срока ожидания не менее, чем на ½ срока  | 100 баллов |  |
| 2.2.2. Своевременность предоставления услуги (в соответствии с записью на прием/консультацию, датой госпитализации/диагностического исследования, графиком прихода социального работника на дом и пр.) | доля получателей услуг, которым услуга была предоставлена своевременно (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов |  |
| 2.3. | Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 30% | 2.3.1.Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг | доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 2 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 3 | Критерий «Доступность услуг для инвалидов» |
| 3.1 | Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами;- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- сменных кресел-колясок;- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. | 30% | 3.1.1. Наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: - оборудованных входных групп пандусами/подъемными платформами;- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;- сменных кресел-колясок;- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | - отсутствуют условия доступности для инвалидов | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие одного условия | 20 баллов |
| - наличие двух условий | 40 баллов |
| - наличие трех условий | 60 баллов |
| - наличие четырех условий | 80 баллов |
| - наличие пяти условий | 100 баллов |
| 3.2 | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. | 40% | 3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению;- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | - отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими | 0 баллов | 100 баллов |
| - наличие одного условия | 20 баллов |
| - наличие двух условий | 40 баллов |
| - наличие трех условий | 60 баллов |
| - наличие четырех условий | 80 баллов |
| - наличие пяти и более условий | 100 баллов |
| 3.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов). | 30% | 3.3.1.Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов | доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 3 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 4 | Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы» |
| 4.1. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 40% | 4.1.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной/ приемного отделения/-регистратуры/кассы и прочие) при непосредственном обращении в организацию | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 4.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 40% | 4.2.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачей/социальных работников/ преподавателей/экскурсоводов и прочие) при обращении в организацию | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 4.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 20% | 4.3.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/ жалоб/ предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) | доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 4 | 100% |  |  |  | 100 баллов |
| 5 | Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» |
| 5.1. | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 30% | 5.1.1.Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым  | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 5.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 20% | 5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: - наличием и понятностью навигации внутри организации;- графиком работы организации | доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
| 5.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 50% | 5.3.1.Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации  | доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг, переведенных в баллы) | 0-100 баллов | 100 баллов |
|  | Итого по критерию 5 | 100% |  |  |  | 100 баллов |

**Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями**

| № п/п | Наименование учреждения | 1. Открытость и доступность информации об организации  | 2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельностиКрит2 | 3. Доступность услуг для инвалидовКрит3 | 4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4 | 5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельностиКрит5 | ИТОГ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. П. инф. стенд | 1.1.2. П.инф. Сайт | 1.1. П.инф | 1.2. П.дист | 1.3.1 П. откр. стенд | 1.3.2 П. откр. Сайт | 1.3. П.открУ | Крит1 | 2.1. П.комф | 2.2. П.своевр. | 2.3. У.комф. | Крит2 | 3.1. П.орг.Д | 3.2. П.усл.Д | 3.3. П.дост.У | Крит3 | 4.1. П.перв.К | 4.2. П.оказ.усл | 4.3. П.вежл.дист.У | Крит4 | 5.1. П.реком | 5.2.П.Орг.усл. | 5.3. П.уд | Крит5 | общий балл |
|
| 1 | МАОУ «КУГ № 1 – Универс» | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 100 | 86 | 99 | 98 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| 2 | МАОУ Гимназия № 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 100 | 82 | 97 | 99 | 100 | 98 | 100 | 99 | 100 | 100 | 96 |
| 3 | МБОУ Гимназия № 3 | 92 | 100 | 96 | 100 | 96 | 97 | 96 | 97 | 100 | 97 | 94 | 97 | 20 | 60 | 75 | 53 | 97 | 98 | 100 | 98 | 95 | 96 | 96 | 96 | 88 |
| 4 | МАОУ Гимназия № 4 | 71 | 100 | 86 | 100 | 89 | 83 | 86 | 90 | 100 | 90 | 81 | 90 | 20 | 60 | 67 | 50 | 83 | 87 | 91 | 86 | 88 | 85 | 87 | 87 | 81 |
| 5 | МАОУ Гимназия № 5 | 100 | 97 | 99 | 100 | 96 | 93 | 95 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 40 | 60 | 88 | 62 | 98 | 98 | 96 | 98 | 94 | 96 | 96 | 95 | 90 |
| 6 | МАОУ Гимназия № 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 94 | 94 | 98 | 100 | 95 | 91 | 95 | 40 | 80 | 92 | 72 | 95 | 96 | 96 | 96 | 94 | 94 | 95 | 94 | 91 |
| 7 | МБОУ Гимназия № 7 | 100 | 98 | 99 | 100 | 96 | 92 | 94 | 97 | 100 | 96 | 93 | 96 | 60 | 80 | 89 | 77 | 90 | 90 | 95 | 91 | 88 | 88 | 91 | 89 | 90 |
| 8 | МАОУ Гимназия № 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 98 | 97 | 99 | 100 | 95 | 91 | 95 | 40 | 60 | 90 | 63 | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 | 98 | 98 | 98 | 91 |
| 9 | МАОУ Гимназия № 9 | 67 | 90 | 78 | 100 | 95 | 91 | 93 | 91 | 100 | 94 | 89 | 94 | 60 | 60 | 84 | 67 | 93 | 95 | 96 | 94 | 91 | 92 | 92 | 92 | 88 |
| 10 | МАОУ Гимназия № 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 88 | 90 | 96 | 100 | 94 | 88 | 94 | 20 | 60 | 80 | 54 | 92 | 95 | 96 | 94 | 92 | 90 | 92 | 91 | 86 |
| 11 | МАОУ Гимназия № 11 | 92 | 100 | 96 | 100 | 98 | 95 | 97 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 60 | 94 | 52 | 93 | 96 | 98 | 95 | 92 | 94 | 95 | 93 | 87 |
| 12 | МАОУ Гимназия № 13 «Академ» | 93 | 98 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 88 | 99 | 99 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| 13 | МАОУ Гимназия № 14 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 20 | 80 | 86 | 64 | 97 | 97 | 99 | 97 | 95 | 94 | 96 | 95 | 90 |
| 14 | МАОУ Гимназия № 15 | 93 | 100 | 96 | 100 | 91 | 88 | 90 | 95 | 100 | 90 | 80 | 90 | 0 | 60 | 75 | 47 | 86 | 89 | 92 | 88 | 86 | 85 | 84 | 85 | 81 |
| 15 | МБОУ Гимназия № 16 | 79 | 100 | 89 | 100 | 97 | 92 | 95 | 95 | 100 | 95 | 91 | 95 | 20 | 100 | 83 | 71 | 95 | 96 | 97 | 96 | 93 | 90 | 93 | 92 | 90 |
| 16 | МБОУ Прогимназия № 131 | 93 | 100 | 96 | 100 | 99 | 99 | 99 | 98 | 100 | 99 | 98 | 99 | 20 | 60 | 100 | 60 | 93 | 97 | 100 | 96 | 97 | 97 | 99 | 97 | 90 |
| 17 | МАОУ Лицей № 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 90 | 89 | 96 | 80 | 82 | 85 | 82 | 40 | 100 | 80 | 76 | 90 | 92 | 93 | 91 | 90 | 92 | 74 | 88 | 87 |
| 18 | МБОУ Лицей № 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 20 | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| 19 | МАОУ Лицей № 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 88 | 90 | 96 | 100 | 95 | 90 | 95 | 0 | 100 | 75 | 63 | 85 | 91 | 95 | 89 | 85 | 89 | 89 | 87 | 86 |
| 20 | МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 91 | 94 | 98 | 100 | 95 | 90 | 95 | 20 | 60 | 77 | 53 | 95 | 96 | 96 | 96 | 93 | 92 | 96 | 93 | 87 |
| 21 | МАОУ Лицей № 7 | 100 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 60 | 100 | 66 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 93 |
| 22 | МБОУ Лицей № 8 | 100 | 95 | 98 | 100 | 98 | 96 | 97 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 20 | 60 | 85 | 56 | 96 | 96 | 98 | 96 | 95 | 94 | 97 | 95 | 88 |
| 23 | МАОУ Лицей № 9 «Лидер» | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 95 | 96 | 98 | 100 | 96 | 93 | 96 | 20 | 100 | 77 | 69 | 94 | 95 | 96 | 95 | 93 | 93 | 95 | 93 | 90 |
| 24 | МБОУ Лицей № 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | 95 | 98 | 100 | 97 | 95 | 97 | 40 | 100 | 88 | 78 | 96 | 95 | 93 | 95 | 94 | 95 | 97 | 95 | 93 |
| 25 | МАОУ Лицей № 11 | 100 | 98 | 99 | 100 | 98 | 96 | 97 | 99 | 80 | 86 | 92 | 86 | 60 | 60 | 85 | 68 | 97 | 98 | 98 | 98 | 96 | 96 | 97 | 96 | 89 |
| 26 | МАОУ Лицей № 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 96 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 20 | 60 | 93 | 58 | 98 | 98 | 99 | 98 | 97 | 96 | 98 | 97 | 90 |
| 27 | МБОУ Лицей № 28 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 89 | 91 | 96 | 80 | 86 | 92 | 86 | 80 | 80 | 85 | 82 | 93 | 96 | 96 | 95 | 94 | 91 | 94 | 93 | 90 |
| 28 | МАОУ СШ № 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 96 | 97 | 99 | 80 | 87 | 94 | 87 | 20 | 80 | 100 | 68 | 94 | 95 | 97 | 95 | 95 | 97 | 98 | 96 | 89 |
| 29 | МАОУ школа- интернат № 1 имени В.П. Синякова | 100 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 40 | 60 | 100 | 66 | 100 | 98 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| 30 | МБОУ СШ № 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 83 | 88 | 95 | 100 | 93 | 87 | 93 | 20 | 60 | 71 | 51 | 87 | 92 | 93 | 90 | 72 | 84 | 88 | 80 | 82 |
| 31 | МБОУ СШ № 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 95 | 94 | 98 | 100 | 93 | 87 | 93 | 60 | 100 | 75 | 81 | 92 | 89 | 92 | 91 | 89 | 89 | 89 | 89 | 90 |
| 32 | МБОУ СШ № 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 92 | 92 | 97 | 100 | 96 | 92 | 96 | 40 | 60 | 82 | 61 | 95 | 95 | 95 | 95 | 92 | 97 | 95 | 95 | 89 |
| 33 | МБОУ СШ № 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 88 | 88 | 95 | 100 | 86 | 73 | 86 | 0 | 100 | 80 | 64 | 89 | 93 | 95 | 92 | 79 | 76 | 84 | 79 | 83 |
| 34 | МБОУ СШ № 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 96 | 96 | 98 | 100 | 96 | 93 | 96 | 40 | 100 | 81 | 76 | 94 | 97 | 97 | 96 | 96 | 95 | 97 | 96 | 92 |
| 35 | МАОУ СШ № 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 77 | 83 | 93 | 80 | 80 | 80 | 80 | 0 | 60 | 83 | 49 | 86 | 88 | 90 | 88 | 83 | 85 | 87 | 85 | 79 |
| 36 | МАОУ СШ № 8 «Созидание» | 100 | 98 | 99 | 100 | 98 | 96 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 40 | 60 | 100 | 66 | 98 | 98 | 98 | 98 | 96 | 96 | 98 | 96 | 91 |
| 37 | МБОУ СОШ № 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | 40 | 60 | 100 | 66 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| 38 | МАОУ СШ № 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 94 | 95 | 98 | 100 | 95 | 90 | 95 | 20 | 60 | 67 | 50 | 95 | 98 | 98 | 97 | 92 | 93 | 96 | 93 | 87 |
| 39 | МБОУ СШ № 13 | 100 | 95 | 98 | 100 | 98 | 95 | 97 | 98 | 100 | 97 | 95 | 97 | 0 | 0 | 92 | 28 | 96 | 98 | 99 | 97 | 97 | 96 | 97 | 97 | 83 |
| 40 | МБОУ СШ № 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 89 | 92 | 97 | 100 | 91 | 83 | 91 | 0 | 60 | 68 | 45 | 87 | 91 | 92 | 90 | 78 | 84 | 90 | 83 | 81 |
| 41 | МАОУ СШ № 17 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 90 | 92 | 97 | 100 | 97 | 95 | 97 | 0 | 100 | 85 | 66 | 96 | 95 | 99 | 96 | 94 | 93 | 96 | 94 | 90 |
| 42 | МБОУ СШ № 18 | 100 | 95 | 98 | 100 | 98 | 97 | 98 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 20 | 40 | 96 | 51 | 97 | 99 | 99 | 98 | 98 | 96 | 98 | 97 | 88 |
| 43 | МАОУ СШ № 19 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 60 | 100 | 67 | 78 | 93 | 93 | 93 | 93 | 95 | 95 | 97 | 95 | 92 |
| 44 | МАОУ СШ № 23 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 91 | 92 | 97 | 100 | 96 | 92 | 96 | 20 | 60 | 60 | 48 | 92 | 93 | 95 | 93 | 86 | 85 | 94 | 87 | 84 |
| 45 | МАОУ СШ № 24 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 98 | 97 | 99 | 100 | 98 | 97 | 98 | 60 | 80 | 91 | 77 | 94 | 94 | 96 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 92 |
| 46 | МБОУ СШ № 27 | 43 | 29 | 36 | 100 | 92 | 91 | 92 | 78 | 80 | 84 | 89 | 84 | 0 | 0 | 75 | 23 | 96 | 97 | 95 | 96 | 90 | 92 | 92 | 91 | 74 |
| 47 | МБОУ СШ № 30 | 100 | 97 | 99 | 100 | 94 | 92 | 93 | 97 | 100 | 96 | 92 | 96 | 100 | 60 | 67 | 74 | 97 | 97 | 100 | 98 | 95 | 98 | 95 | 96 | 92 |
| 48 | МБОУ СШ № 31 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77 | 81 | 79 | 92 | 100 | 89 | 78 | 89 | 0 | 40 | 50 | 31 | 75 | 82 | 83 | 79 | 71 | 84 | 80 | 78 | 74 |
| 49 | МАОУ СШ № 32 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 92 | 94 | 98 | 100 | 96 | 92 | 96 | 60 | 40 | 84 | 59 | 97 | 97 | 98 | 97 | 92 | 94 | 94 | 93 | 89 |
| 50 | МБОУ СШ № 34 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 98 | 97 | 99 | 100 | 96 | 92 | 96 | 20 | 100 | 77 | 69 | 96 | 95 | 98 | 96 | 94 | 95 | 95 | 95 | 91 |
| 51 | МБОУ СШ № 39 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 83 | 83 | 93 | 100 | 90 | 81 | 90 | 40 | 80 | 87 | 70 | 85 | 87 | 90 | 87 | 65 | 69 | 80 | 70 | 82 |
| 52 | МАОУ СШ № 42 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 98 | 99 | 100 | 98 | 97 | 98 | 0 | 80 | 95 | 61 | 98 | 98 | 99 | 98 | 97 | 97 | 99 | 97 | 91 |
| 53 | МБОУ СШ № 44 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 95 | 96 | 98 | 100 | 96 | 92 | 96 | 0 | 80 | 67 | 52 | 92 | 95 | 98 | 94 | 94 | 94 | 95 | 94 | 87 |
| 54 | МБОУ СШ № 45 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 96 | 96 | 98 | 80 | 87 | 95 | 87 | 20 | 80 | 73 | 60 | 96 | 97 | 98 | 97 | 95 | 94 | 95 | 95 | 87 |
| 55 | МБОУ СШ № 46 | 100 | 94 | 97 | 100 | 93 | 87 | 90 | 95 | 100 | 90 | 81 | 90 | 20 | 60 | 77 | 53 | 92 | 93 | 96 | 93 | 88 | 89 | 93 | 89 | 84 |
| 56 | МБОУ СШ № 50 | 100 | 92 | 96 | 100 | 94 | 97 | 96 | 97 | 100 | 95 | 90 | 95 | 20 | 80 | 71 | 59 | 93 | 92 | 96 | 93 | 87 | 91 | 90 | 89 | 87 |
| 57 | МБОУ СШ № 51 | 79 | 92 | 85 | 100 | 86 | 88 | 87 | 90 | 100 | 95 | 90 | 95 | 0 | 80 | 75 | 55 | 87 | 92 | 96 | 91 | 79 | 90 | 91 | 86 | 83 |
| 58 | МАОУ СШ № 53 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 88 | 89 | 96 | 100 | 88 | 77 | 88 | 0 | 80 | 72 | 54 | 85 | 89 | 95 | 89 | 73 | 77 | 82 | 76 | 81 |
| 59 | МАОУ СШ № 55 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 93 | 95 | 98 | 100 | 96 | 92 | 96 | 20 | 60 | 84 | 55 | 94 | 95 | 96 | 95 | 92 | 93 | 95 | 93 | 87 |
| 60 | МБОУ СШ № 56 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 90 | 93 | 97 | 100 | 93 | 86 | 93 | 20 | 60 | 92 | 58 | 80 | 92 | 96 | 88 | 84 | 91 | 88 | 88 | 85 |
| 61 | МБОУ СШ № 62 | 100 | 98 | 99 | 90 | 92 | 87 | 90 | 93 | 100 | 94 | 89 | 94 | 0 | 60 | 64 | 43 | 90 | 94 | 98 | 93 | 87 | 82 | 92 | 86 | 82 |
| 62 | МБОУ СШ № 63 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 86 | 89 | 96 | 100 | 95 | 90 | 95 | 40 | 60 | 96 | 65 | 91 | 93 | 97 | 93 | 87 | 86 | 90 | 87 | 87 |
| 63 | МБОУ СШ № 64 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 89 | 90 | 96 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 80 | 55 | 48 | 95 | 96 | 97 | 96 | 94 | 84 | 93 | 90 | 85 |
| 64 | МБОУ СШ № 65 имени воина-интернационалиста О.М. Городного | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 83 | 85 | 94 | 100 | 89 | 78 | 89 | 40 | 100 | 78 | 75 | 88 | 90 | 93 | 90 | 76 | 80 | 83 | 79 | 85 |
| 65 | МБОУ СШ № 66 | 93 | 100 | 96 | 100 | 97 | 95 | 96 | 97 | 100 | 99 | 99 | 99 | 40 | 60 | 100 | 66 | 97 | 98 | 99 | 98 | 96 | 95 | 97 | 96 | 91 |
| 66 | МБОУ СШ № 69 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 91 | 93 | 97 | 100 | 94 | 88 | 94 | 40 | 60 | 79 | 60 | 90 | 96 | 98 | 94 | 90 | 93 | 91 | 91 | 87 |
| 67 | МБОУ СШ № 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 95 | 96 | 98 | 100 | 96 | 93 | 96 | 0 | 80 | 83 | 57 | 95 | 98 | 98 | 97 | 91 | 94 | 93 | 93 | 88 |
| 68 | МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина | 93 | 100 | 96 | 100 | 91 | 84 | 88 | 94 | 100 | 94 | 88 | 94 | 40 | 60 | 50 | 51 | 88 | 91 | 95 | 91 | 87 | 81 | 87 | 85 | 83 |
| 69 | МБОУ СШ № 73 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 92 | 94 | 98 | 80 | 86 | 92 | 86 | 60 | 80 | 92 | 78 | 94 | 96 | 99 | 96 | 95 | 90 | 93 | 93 | 90 |
| 70 | МАОУ СШ № 76 | 100 | 100 | 100 | 90 | 96 | 94 | 95 | 95 | 100 | 96 | 92 | 96 | 0 | 80 | 89 | 59 | 95 | 97 | 97 | 96 | 94 | 94 | 95 | 94 | 88 |
| 71 | МБОУ СШ № 78 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 60 | 100 | 54 | 96 | 98 | 98 | 97 | 94 | 95 | 96 | 95 | 88 |
| 72 | МБОУ СШ № 79 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 96 | 97 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 20 | 80 | 93 | 66 | 95 | 97 | 100 | 97 | 96 | 97 | 97 | 97 | 91 |
| 73 | МАОУ СШ № 81 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 99 | 100 | 100 | 98 | 97 | 98 | 20 | 40 | 93 | 50 | 97 | 98 | 98 | 98 | 98 | 97 | 97 | 97 | 89 |
| 74 | МАОУ СШ № 82 | 93 | 100 | 96 | 100 | 96 | 95 | 95 | 97 | 100 | 91 | 82 | 91 | 20 | 100 | 88 | 72 | 92 | 92 | 96 | 93 | 90 | 90 | 91 | 90 | 89 |
| 75 | МБОУ СШ № 84 | 67 | 100 | 83 | 100 | 97 | 95 | 96 | 93 | 80 | 86 | 92 | 86 | 20 | 80 | 91 | 65 | 95 | 96 | 98 | 96 | 94 | 96 | 97 | 95 | 87 |
| 76 | МАОУ СШ № 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 60 | 92 | 52 | 97 | 98 | 99 | 98 | 97 | 97 | 98 | 97 | 89 |
| 77 | МБОУ СШ № 86 | 100 | 98 | 99 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 20 | 60 | 88 | 56 | 98 | 98 | 99 | 98 | 96 | 93 | 96 | 95 | 89 |
| 78 | МАОУ СШ № 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 77 | 81 | 92 | 100 | 90 | 80 | 90 | 0 | 80 | 38 | 43 | 86 | 88 | 89 | 87 | 75 | 84 | 85 | 81 | 79 |
| 79 | МАОУ СШ № 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 85 | 88 | 95 | 100 | 91 | 83 | 91 | 20 | 60 | 85 | 56 | 90 | 94 | 95 | 93 | 81 | 75 | 86 | 80 | 83 |
| 80 | МБОУ СШ № 91 | 92 | 92 | 92 | 100 | 87 | 84 | 85 | 92 | 60 | 67 | 74 | 67 | 20 | 80 | 50 | 53 | 82 | 88 | 93 | 87 | 74 | 79 | 82 | 78 | 75 |
| 81 | МАОУ СШ № 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 94 | 96 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 0 | 90 | 27 | 95 | 97 | 98 | 96 | 95 | 93 | 96 | 94 | 82 |
| 82 | МАОУ СШ № 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 91 | 93 | 97 | 100 | 96 | 92 | 96 | 0 | 60 | 85 | 50 | 98 | 97 | 97 | 97 | 91 | 90 | 94 | 91 | 86 |
| 83 | МБОУ СШ № 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 97 | 97 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 100 | 93 | 68 | 97 | 98 | 98 | 98 | 96 | 96 | 99 | 97 | 92 |
| 84 | МБОУ СШ № 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 95 | 96 | 98 | 100 | 97 | 95 | 97 | 60 | 80 | 88 | 76 | 93 | 96 | 98 | 95 | 93 | 93 | 95 | 93 | 92 |
| 85 | МБОУ СШ № 98 | 71 | 100 | 86 | 100 | 85 | 85 | 85 | 90 | 100 | 91 | 83 | 91 | 0 | 100 | 75 | 63 | 84 | 86 | 92 | 86 | 81 | 81 | 85 | 82 | 82 |
| 86 | МБОУ СШ № 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 98 | 97 | 98 | 20 | 40 | 100 | 52 | 98 | 97 | 99 | 98 | 97 | 97 | 98 | 97 | 89 |
| 87 | МАОУ СШ № 108 | 100 | 43 | 71 | 100 | 98 | 99 | 98 | 91 | 100 | 97 | 94 | 97 | 40 | 100 | 85 | 78 | 98 | 99 | 98 | 98 | 98 | 97 | 99 | 98 | 92 |
| 88 | МАОУ СШ № 115 | 100 | 98 | 99 | 100 | 98 | 97 | 98 | 99 | 100 | 96 | 93 | 96 | 0 | 60 | 94 | 52 | 96 | 97 | 99 | 97 | 96 | 93 | 95 | 95 | 88 |
| 89 | МАОУ СШ № 121 | 100 | 100 | 100 | 100 | 85 | 78 | 81 | 92 | 100 | 88 | 77 | 88 | 20 | 60 | 100 | 60 | 86 | 89 | 94 | 89 | 69 | 84 | 81 | 77 | 81 |
| 90 | МБОУ СШ № 129 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 82 | 83 | 93 | 100 | 88 | 77 | 88 | 0 | 60 | 71 | 45 | 86 | 91 | 90 | 89 | 73 | 83 | 81 | 79 | 79 |
| 91 | МБОУ СШ № 133 | 67 | 97 | 82 | 100 | 94 | 94 | 94 | 92 | 100 | 96 | 92 | 96 | 60 | 60 | 90 | 69 | 95 | 96 | 96 | 96 | 93 | 94 | 93 | 93 | 89 |
| 92 | МАОУ СШ № 134 имени Героя Советского Союза Микуцкого Б.А.  | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 88 | 90 | 96 | 100 | 92 | 84 | 92 | 40 | 60 | 52 | 52 | 90 | 93 | 95 | 92 | 86 | 87 | 90 | 87 | 84 |
| 93 | МБОУ СШ № 135 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 97 | 99 | 100 | 98 | 97 | 98 | 40 | 40 | 94 | 56 | 99 | 97 | 100 | 98 | 97 | 97 | 97 | 97 | 90 |
| 94 | МАОУ СШ № 137 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 93 | 92 | 97 | 100 | 97 | 94 | 97 | 60 | 100 | 85 | 84 | 89 | 89 | 93 | 90 | 93 | 90 | 96 | 92 | 92 |
| 95 | МАОУ СШ № 139 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 95 | 96 | 98 | 100 | 98 | 96 | 98 | 20 | 80 | 100 | 68 | 97 | 98 | 98 | 98 | 96 | 93 | 98 | 95 | 91 |
| 96 | МАОУ СШ № 141 | 100 | 100 | 100 | 100 | 91 | 86 | 88 | 95 | 100 | 92 | 85 | 92 | 0 | 80 | 86 | 58 | 92 | 93 | 94 | 93 | 89 | 86 | 91 | 88 | 85 |
| 97 | МАОУ СШ № 143 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89 | 82 | 85 | 94 | 100 | 88 | 76 | 88 | 60 | 60 | 81 | 66 | 89 | 92 | 94 | 91 | 85 | 77 | 88 | 82 | 84 |
| 98 | МАОУ СШ № 144 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 95 | 96 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 0 | 60 | 94 | 52 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 | 95 | 97 | 96 | 88 |
| 99 | МАОУ СШ № 145 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 94 | 94 | 98 | 100 | 97 | 95 | 97 | 20 | 60 | 85 | 55 | 97 | 97 | 98 | 97 | 96 | 95 | 97 | 96 | 89 |
| 100 | МБОУ СШ № 147 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 93 | 94 | 98 | 100 | 95 | 90 | 95 | 100 | 100 | 69 | 91 | 90 | 95 | 88 | 92 | 88 | 88 | 96 | 90 | 93 |
| 101 | МАОУ СШ № 148 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 98 | 99 | 100 | 97 | 95 | 97 | 20 | 60 | 90 | 57 | 97 | 98 | 98 | 98 | 97 | 96 | 97 | 97 | 90 |
| 102 | МАОУ СШ № 149 | 79 | 100 | 89 | 100 | 98 | 99 | 98 | 96 | 100 | 98 | 96 | 98 | 40 | 60 | 93 | 64 | 97 | 98 | 98 | 98 | 96 | 95 | 97 | 96 | 90 |
| 103 | МАОУ СШ № 150 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 97 | 98 | 99 | 100 | 97 | 94 | 97 | 60 | 80 | 75 | 73 | 97 | 98 | 99 | 98 | 97 | 98 | 97 | 97 | 93 |
| 104 | МАОУ СШ № 151 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 96 | 95 | 98 | 100 | 97 | 94 | 97 | 80 | 80 | 62 | 75 | 94 | 99 | 97 | 97 | 94 | 94 | 95 | 94 | 92 |
| 105 | МАОУ СШ № 152 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 81 | 85 | 94 | 100 | 90 | 81 | 90 | 40 | 80 | 81 | 68 | 88 | 90 | 88 | 89 | 85 | 82 | 86 | 84 | 85 |
| 106 | МАОУ СШ № 154 | 100 | 86 | 93 | 100 | 92 | 88 | 90 | 94 | 100 | 93 | 86 | 93 | 100 | 60 | 81 | 78 | 90 | 94 | 94 | 92 | 92 | 88 | 91 | 90 | 89 |
| 107 | МБОУ СШ № 155 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 97 | 98 | 99 | 100 | 95 | 91 | 95 | 80 | 80 | 76 | 79 | 94 | 93 | 95 | 94 | 93 | 93 | 93 | 93 | 92 |
| 108 | МБОУ СШ № 156 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87 | 81 | 84 | 94 | 100 | 88 | 76 | 88 | 60 | 80 | 71 | 71 | 85 | 87 | 89 | 87 | 84 | 80 | 84 | 82 | 84 |
| 109 | МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | 79 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 99 | 99 | 99 | 60 | 80 | 97 | 79 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |

## Основные недостатки в работе организаций, выявленных в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Выявленные Недостатки |
| МАОУ «КУГ № 1 – Универс» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 2 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ Гимназия № 3 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ Гимназия № 4 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 5 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 6 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБОУ Гимназия № 7 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 8 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 9 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 10 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 11 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Гимназия № 13 «Академ» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок. |
| МАОУ Гимназия № 14 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАОУ Гимназия № 15 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ Гимназия № 16 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ Прогимназия № 131 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ Лицей № 1 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок. |
| МБОУ Лицей № 2 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МАОУ Лицей № 3 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Лицей № 7 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ Лицей № 8 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Лицей № 9 «Лидер» | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок. |
| МБОУ Лицей № 10 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок. |
| МАОУ Лицей № 11 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ Лицей № 12 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ Лицей № 28 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. |
| МАОУ СШ № 1 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБОУ школа- интернат № 1 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 2 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 3 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок. |
| МБОУ СШ № 4 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБОУ СШ № 5 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 6 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок. |
| МАОУ СШ № 7 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 8 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СОШ № 10 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБОУ СШ № 12 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. |
| МБОУ СШ № 13 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБОУ СШ № 16 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 17 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 18 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ СШ № 19 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок. |
| МАОУ СШ № 23 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 24 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 27 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБОУ СШ № 30 | Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 31 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ СШ № 32 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. |
| МБОУ СШ № 34 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 39 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 42 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБОУ СШ № 44 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБОУ СШ № 45 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 46 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 50 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 51 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 53 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАОУ СШ № 55 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 56 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 62 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее);иной дистанционный способ взаимодействия;.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 63 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 64 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 65 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 66 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 69 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 70 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МБОУ СШ № 72 им. М.Н. Толстихина | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 73 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 76 | Недостаточно способов дистанционных взаимодействий на официальном сайте организации: электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);раздел Часто задаваемые вопросы;.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 78 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 79 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАОУ СШ № 81 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МБОУ СШ № 82 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 84 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 85 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 86 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 89 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАОУ СШ № 90 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 91 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАОУ СШ № 92 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ СШ № 93 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 94 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 95 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 98 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. |
| МБОУ СШ № 99 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ СШ № 108 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок. |
| МАОУ СШ № 115 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 121 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 129 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 133 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 134 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 135 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). |
| МАОУ СШ № 137 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие сменных кресел-колясок. |
| МАОУ СШ № 139 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. |
| МАОУ СШ № 141 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 143 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 144 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие оборудованных групп пандусами/подъемными платформами;наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 145 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 147 |   |
| МАОУ СШ № 148 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 149 | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 150 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 151 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 152 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ № 154 | Наполнение официального сайта не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 155 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МБОУ СШ № 156 | Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |
| МАОУ СШ «Комплекс Покровский» | Наполнение информационных стендов не соответствует требованиям, установленным нормативными правовыми актами.Отсутствуют условия доступности для инвалидов территории, прилегающей к организации, и ее помещений: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок.Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). |