

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

ПРИНЯТО:

Медико-психолого-педагогический
совет МАОУ школы-интерната № 1
Протокол от 17.05.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора

МАОУ школы-интерната № 1

Р.В. Кузьмин



Приказ от 17.05.2022 № 01-04-284/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Столярное дело»

Техническая направленность
Возрастная обучающихся 13-18 лет
Срок реализации программы 1 год

Руководитель: Голубев В.А.
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (далее - школа-интернат) регламентирует порядок составления и реализации рабочих программ, устанавливает общие требования к структуре, оформлению, содержанию. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно- правовыми документами;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- Уставом школы-интерната.

Программа имеет **техническую направленность** и ориентирована на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, конструкторских, инженерных способностей учащихся в области точных наук и технического творчества.

Новизна, актуальность,

педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в практической значимости: усвоение технических понятий и овладение технологическими операциями по обработке материалов одновременно раскрывают возможности применения навыков в реальной жизни и будущей самореализации. В дополнение к техническим знаниям и практическим навыкам обучающиеся развивают художественный вкус, что позволяет расширить спектр возможностей выборе профессии. Так же занятия носят интегрированный характер. Эффективность данных занятий определяется включением элементов истории, изобразительного искусства, технологии обработки древесины для повышает продуктивности деятельности.

Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей и обучающихся МАОУ школы – интерната № 1 на программу технической направленности с обработкой материалов, которую позволяют реализовать материально – технические условия МАОУ школы – интерната № 1. Обучающиеся научатся составлять объемно – пространственные эскизы, пользоваться станками и ручными столярными инструментами, обрабатывать дерево, создавать предмет интерьера, скульптуры и утилитарные вещи. Познакомятся с техникой «выжигание» и «строгание», научатся делать стильные современные предметы ДПИ. Получат основные знания по основам

композиции и принципам стилизации. Акцент в программе сделан на формирование знаний по геометрии, черчению, технологии, истории и применению их на практике.

Отличительные особенности программы

Данная программа является *адаптивной* подходит для детей, в том числе с ОВЗ. В рамках программы «Столярное дело» предусмотрена проектная деятельность: обучающиеся ознакомятся со структурой проекта, приемами оформления, напишут свои авторские работы. После написания начинается практическая часть – реализация проектной идеи. Обучающиеся смогут попрактиковаться в ораторском искусстве на защите готового проекта.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Столярное дело» носит не требует предварительной подготовки, имеет базовый уровень.

По программе могут проходить обучение как мальчики, так и девочки, в возрасте от 13 до 18 лет, имеющие ограничения по здоровью. При приёме в группу учитывается интерес и мотивация к столярному делу.

Наполняемость группы регламентируется Уставом учреждения. Предполагаемый состав групп: разновозрастные, численный состав обучающихся 8 человек.

Приём обучающихся в объединение проходит по интересам обучающихся. Занятия проводятся в учебном классе с условиями, отвечающими требованиям СанПиН.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Сроки реализации программы:

1 год обучения: 105 часов, 2 занятия (один раз в неделю по 1 часу).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю, 1 занятие (40 мин - занятие).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в технической области, социализация обучающихся посредством практических занятий.

Задачи:

- формировать базу технологических знаний и технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- развивать обще трудовые и специальные умения, необходимые для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

- развивать познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение;
- развивать интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность и целеустремленности, предприимчивость;
- обучить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- освоить технологические знания по созданию продуктов труда;
- овладеть умениями проектирования и создания продуктов труда;
- развивать наглядно-образную память, логическое мышление, глазомер, сноровку, -осуществление профессиональной пробы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол-во час	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда. Причины ДТП. Основные сведения о древесине. Правила поведения в мастерской.	2	2	
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. • Заготовка древесины. • Древесина. Породы. Физико-механические свойства древесины. • Материалы на основе древесины. • Производство и применение пиломатериалов. Получение пиломатериалов и фанеры.	10	2	8
3	Технология работы со столярными инструментами. Разработка и реализация изделия. • Планирование изготовления изделия. Технологическая карта. • Масштаб. Технический рисунок. • Измерительные и разметочные инструменты. Правила пользования. • Столярные инструменты и приспособления. • Рабочая поза. Правила	28	4	24

	безопасности. • Правила пользования верстаком. • Соединение гвоздями. • Соединения шурупами и саморезами. • Планирование изготовления модели автомобиля (эскиз, технологическая карта). • Изготовление модели автомобиля.			
4	Приемы соединения. • Соединения впритык. • Соединения в УС. • Усиленное соединение в УС. • Сплачивание в притык. • Сплачивание в четверть. • Соединения в полдерева. • Соединения в полдерева под углом. • Соединения накладной в полдерева. • Соединения под углом сквозным шипом. • Примыкание под углом сквозным шипом. • Ящичное соединение «Ласточкин хвост» • Заточка дереворежущих инструментов. • Заточка и развод зубьев пилы. • Отделка деревянной поверхности. Шлифовка. • Покрытие морилкой. • Обработка пропитками, покрытие воском, покрытие маслом. • Покрытие лаком. • Склеивание. Маркировка и подбор клея. • Изготовление столярного щита.	46	11	35
5	Проектная деятельность. • Подготовительный этап проектирования и изготовления изделий. Техническая эстетика изделий • Творческий проект - конструкторский этап • Этап изготовления изделия, • Создание изделия • Защита проекта.	19	2	17

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда. Причины ДТП.

Теория (2 часа): Данная тема прорабатывается на первых занятиях каждого полугодия. Занятие проходит в форме беседы-диалога. Включает в себя объяснение режима работы, правил поведения, техники безопасности жизнедеятельности, необходимые для правильного поведения во время занятий и в определённых критических ситуациях, санитарно- гигиенических требований при работе в мастерской.

Раздел 2. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. 10 часов

Теория (2 часа): ознакомление с разными видами древесины и их отличительными особенностями, изучение технологии обработки материала, просмотр образцов изделий из обработанных брусков различной плотности.

Практика (8 часов): пошаговая ручная обработка брусков разных пород дерева, практическое определение физико-механических свойств различных пород, создание пиломатериала и фанеры.

Раздел 3. Технология работы со столярными инструментами. Разработка и реализация изделия. 28 часов.

Теория (4 часа):

Практика (24 часа):

Раздел 4. Приемы соединения. 46 часов.

Теория (11 часов):

Практика (35 часов):

Раздел 5. Проектная деятельность. 19 часов.

Теория (2 часа):

Практика (17 часов):

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результаты:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- Определение оптимальных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты:

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики.
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Год обучен ия	Дата начала занятий	Дата окончан ия	Количес т во учебных	Количес т во учебных	Количес т во учебных	Режим заняти й	Сроки проведения промежуточ
--------------	---------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------	-----------------------------------

			занятий	недель	дней	часов		ной итоговой аттестации
	2022-2023	01.09.2022	31.05.2023	36 недель	72	105 часа	3 раза в неделю, 1 час	Декабрь, май

Материально-техническое обеспечение

Для создания оптимальных условий класс оборудован всеми необходимым материалами: парты, стулья, станки, стеллажи для хранения готовых и недоделанных работ, шкафы для хранения учебных материалов, учебная доска, раковина.

Так же для эффективного обучения предусмотрены дидактические материалы, наглядные пособия и примеры заданий, инструменты, материалы обработки, краски, лаки, клей.

Информационное обеспечение

- [http:// mon.gov.ru/](http://mon.gov.ru/) - сайт Министерства образования и науки РФ.
- <http://standart.edu.ru> – ФГОС общего образования и разработанные к ним документы.
- <http://school-collection.edu.ru/> - каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- [http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) –каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
- <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей

Средства обучения

- Компьютер, DVD, мультимедиапроектор, презентации уроков.
- Учебное оборудование
- Столярные верстаки, ручной инструмент для обработки древесины, столярные станки СТД-120

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в мастерской технической направленности с детьми более 2 лет, владеющим навыками руководства учебно-творческой деятельностью учащихся и методикой преподавания предмета, образование высшее профессиональное и педагогическое.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации: грамота, сертификат, диплом, готовая работа, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, методические разработки, перечень готовых работ, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных материалов: выставка, готовое изделие, диагностическая карта, конкурс, отчет итоговый, портфолио, фото презентация работ за полугодие.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности, проводится:

- *Входной контроль:* с целью определения уровня мотивации, подготовленности и творческих способностей детей в начале обучения и уровень образовательных потребностей для обучающихся, используются анкета «Определение уровня мотивации обучающихся» и мотометрический тест Н. И. Озерецкого «Исследование координации движений руки».
- *Текущий контроль:* с целью определения уровня усвоения материала по окончании изучения темы, используется метод опроса и тестирования.
- *Промежуточный контроль:* с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения за первое полугодие, используется «Диагностическая карта мониторинга» с занесением результатов в протокол.
- *Итоговый контроль:* с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заполняется диагностическая карта, с занесением результатов в протокол. При помощи творческих заданий - выявление уровня освоения программы.

Выявление результатов осуществляется:

1. через отчетные просмотры законченных работ;
2. через промежуточную и итоговую аттестацию;
3. отслеживание личностного развития детей методом наблюдения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация образовательного процесса: очное.

Методы обучения:

- словесные: объяснение, обсуждение, беседа – диалог, рассказ, анализ выполнения заданий, комментариев педагога.
- наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, использование иллюстраций, видео- и фотоматериалы и т.д.
- репродуктивный метод – метод практического показа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповая, групповая

Формы организации учебного занятия: активные беседы, видео-презентации, викторины, игры, выставки, конкурсы, мастер-класс, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Педагогические технологии.

В программе активно используются такие педагогические технологии, как: информационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированного, дифференцированного и игрового обучения.

- Личностно-ориентированные технологии. Каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности и имеет право развиваться в собственном темпе, по

своей образовательной траектории с учётом индивидуализации и дифференциации обучения.

- Информационно-коммуникативные технологии.

- Здоровьесберегающие технологии с целью сохранения и укрепления здоровья детей. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей и их психофизические возможности, на занятиях применяются физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

- Педагогика сотрудничества. В программе осуществляется равноправный союз с обучающимися, учитывая то, что каждый ребёнок имеет право на свою точку зрения.

- Технология педагогической диагностики. Эта технология способствует выявлению потенциальных возможностей детей.

-Технология игрового обучения. Технология позволяет разнообразить методы проведения занятий, вызвать интерес к предмету, что способствует сохранению контингента.

Любое занятие включает в себя объединение нескольких технологий. Благодаря использованию педагогических технологий образовательный процесс становится: управляемым, системным, результативным, гибким, современным.

Алгоритм учебного занятия

Блоки	№п\п	Этап учебного занятия
Подготовительный	1	Организационный
	2	Проверочный
Основной	3	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий
	5	Первичная проверка понимания изученного
	6	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение
	7	Обобщение и систематизация знаний
	8	Контрольный
Итоговый	9	Итоговый
	10	Рефлексивный
	11	Информационный

Дидактический материал.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала в программе используются следующие виды наглядного пособия:

- естественный (образцы материалов, породы дерева);
- объемный (демонстрация готовых изделий, барельефов, декоративные скульптуры);
- схематичный (рисунки изделий, схемы, шаблоны);
- дидактические пособия («обработка мягких пород дерева», «пошаговая ручная обработка дерева», «работа у станка»)
- тематические подборки материалов (папки с раздаточным материалом по черчению, папки по видам инструментов, иллюстративные папки с работами прошлых лет, папки с проектной деятельностью).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Бешенков А.К. Технология. Технический труд.. Москва., 2001
2. Волошин Г.Б. Занятия по техническому труду, Просвещение. .2001
3. Волошин Г.Б. Обработка древесины, металла и другие работы., Просвещение., 1997
4. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. «Дрофа», 2015.
5. Качнев В.И. Обучение конструированию на уроках труда.. М., Просвещение. 2010.
6. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 5-8 классов., М., «Вентана-Граф.». 2010

Список литературы, рекомендованный для детей:

1. Коваленко В.И., Объекты труда, М., Просвещение.,1995.
2. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. «Дрофа», 2015.
3. Советы домашним умельцам. Сделай сам., Подписная научно-популярная серия ,изд..М.,
4. Симоненко В.Д. Основы технологической культуры. М., Вентана-Граф ,2014.
5. Симоненко В.Д., Технология., Технический труд. учебник для 5-8 классов. М., Вентана-
6. Граф.,»2015
7. Обустройство и ремонт., Журнал, Чеховский полиграф.,2004 Маккензи Д.Мебель
8. своими руками., Москва.2005
9. Шпаковский В.О., Для тех, кто любит мастерить. М., Просвещение 1990.
- 10.Шепелев А.М. Справочник домашнего мастера.- М.Стройиздат

- Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	Название темы урока, Лабораторной, практической, контрольной работы	Дата	
		план	факт
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда. Причины ДТП.		
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда. Причины ДТП.		
3	Основные сведения о древесине Правила поведения в мастерской..		
4	Основные сведения о древесине Правила поведения в мастерской..		
5	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.		
6	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.		
7	Древесина. Породы. Физико-механические свойства древесины.		
8	Древесина. Породы. Физико-механические свойства древесины.		
9	Материалы на основе древесины.		
10	Материалы на основе древесины.		
11	Производство и применение пиломатериалов. Получение пиломатериалов и фанеры.		
12	Производство и применение пиломатериалов. Получение пиломатериалов и фанеры.		
13	Планирование изготовления изделия. Технологическая карта.		
14	Планирование изготовления изделия. Технологическая карта. Практическая работа.		
15	Масштаб. Технический рисунок.		
16	Масштаб. Технический рисунок. Практическая работа.		
17	Измерительные и разметочные инструменты.		

18	Измерительные и разметочные инструменты.		
19	Измерительные и разметочные инструменты. Правила пользования.		
20	Измерительные и разметочные инструменты. Правила пользования. Практическая работа.		
21	Столярные инструменты и приспособления.		
22	Столярные инструменты и приспособления.		
23	Рабочая поза. Правила безопасности.		
24	Рабочая поза. Правила безопасности. Практическая работа.		
25	Правила пользования верстаком.		
26	Правила пользования верстаком. Практическая работа.		
27	Соединение гвоздями.		
28	Соединение гвоздями. Практическая работа.		
29	Соединения шурупами и самарезами.		
30	Соединения шурупами и самарезами. Практическая работа.		
31	Планирование изготовления модели автомобиля (эскиз, технологическая карта).		
32	Планирование изготовления модели автомобиля (эскиз, технологическая карта). Практическая работа.		
33	Планирование изготовления модели автомобиля (эскиз, технологическая карта). Практическая работа.		
34	Планирование изготовления модели автомобиля (эскиз, технологическая карта). Практическая работа.		
35	Изготовление модели автомобиля. Практическая работа.		
36	Изготовление модели автомобиля. Практическая работа.		
37	Изготовление модели автомобиля. Практическая работа.		
38	Изготовление модели автомобиля. Практическая работа.		
39	Изготовление модели автомобиля. Практическая работа.		

40	Изготовление модели автомобиля. Практическая работа.		
41	Приемы соединения. Соединения впритык.		
42	Приемы соединения. Соединения впритык. Практическая работа.		
43	Соединения в УС.		
44	Соединения в УС. Практическая работа.		
45	Усиленное соединение в УС.		
46	Усиленное соединение в УС. Практическая работа.		
47	Сплачивание в притык.		
48	Сплачивание в притык. Практическая работа.		
49	Сплачивание в четверть.		
50	Сплачивание в четверть. Практическая работа.		
51	Сплачивание в четверть. Практическая работа.		
52	Сплачивание в четверть. Практическая работа.		
53	Соединения в полдерева.		
54	Соединения в полдерева. Практическая работа.		
55	Соединения в полдерева под углом.		
56	Соединения в полдерева под углом. Практическая работа.		
57	Соединения накладной в полдерева.		
58	Соединения накладной в полдерева. Практическая работа.		
59	Соединения под углом сквозным шипом.		
60	Соединения под углом сквозным шипом. Практическая работа.		
61	Соединения под углом сквозным шипом. Практическая работа.		
62	Соединения под углом сквозным шипом. Практическая работа.		
63	Примыкание под углом сквозным шипом.		
64	Примыкание под углом сквозным шипом. Практическая работа.		
65	Примыкание под углом сквозным шипом. Практическая работа.		

66	Примыкание под углом сквозным шипом. Практическая работа.		
67	Примыкание под углом потайным шипом.		
68	Примыкание под углом потайным шипом. Практическая работа.		
69	Ящичное соединение « Ласточкин хвост»		
70	Ящичное соединение « Ласточкин хвост» Практическая работа.		
71	Ящичное соединение « Ласточкин хвост» Практическая работа.		
72	Ящичное соединение « Ласточкин хвост» Практическая работа.		
73	Заточка дереворежущих инструментов.		
74	Заточка дереворежущих инструментов. Практическая работа.		
75	Заточка и развод зубьев пилы.		
76	Заточка и развод зубьев пилы. Практическая работа.		
77	Отделка деревянной поверхности. Шлифовка.		
78	Отделка деревянной поверхности. Шлифовка Практическая работа.		
79	Покрытие морилкой.		
80	Покрытие морилкой Практическая работа.		
81	Обработка пропитками, покрытие воском, покрытие маслом.		
82	Обработка пропитками, покрытие воском, покрытие маслом. Практическая работа.		
83	Покрытие лаком.		
84	Покрытие лаком. Практическая работа.		
85	Склеивание. Маркировка и подбор клея.		
86	Склеивание. Маркировка и подбор клея. Практическая работа.		
87	Изготовление столярного щита.		
88	Изготовление столярного щита. Практическая работа.		
89	Проектная деятельность Подготовительный этап проектирования и изготовления изделий. Техническая эстетика изделий		
90	Проектная деятельность Подготовительный этап проектирования и		

	изготовления изделий. Техническая эстетика изделий. Практическая работа.		
91	Творческий проект - конструкторский этап Практическая работа		
92	Творческий проект - конструкторский этап Практическая работа		
93	Творческий проект - технологический этап Практическая работа		
94	Творческий проект - технологический этап Практическая работа		
95	Этап изготовления изделия, Практическая работа		
96	Этап изготовления изделия, Практическая работа		
97	Этап изготовления изделия, Практическая работа		
98	Этап изготовления изделия, Практическая работа		
99	Создание изделия Практическая работа		
100	Создание изделия Практическая работа		
101	Создание изделия Практическая работа		
102	Создание изделия Практическая работа		
103	Защита проекта.		
104	Защита проекта.		
105	Защита проекта.		

-

