

# ШКОЛЬНЫЙ формат

Независимая газета для учащихся, учителей и родителей школы-интерната № 1



Выпуск 2  
25 сентября 2009 г.

## Новости

## Ищем сотрудников!



Дорогой читатель! Мы рады приветствовать тебя на страницах нашего «Школьного формата», независимой газеты для учащихся, учителей и родителей.

16 сентября в Издательском доме был день открытых дверей. Мы ждали всех ребят, с 5 по 11 классы, желающих стать настоящими корреспондентами или мастерами в области компьютерной верстки! Если кто-то успел заметить, чтобы привлечь внимание к издательской деятельности, именно в этот день на переменах транслировался настоящий фильм, о самых настоящих журналистах, готовящих самый настоящий очередной выпуск «Школьного формата».

К сожалению, не все классы впечатлил наш фильм, наше объявление о наборе редакционной коллегии-2009-2010!!! Спасибо большое 8Б и 7В! Они самые активные и самые заинтересованные!

Но мы не расстраиваемся по этому поводу, потому что знаем, что в скором времени наш Издательский дом будет переполнен целеустремленными, креативными, веселыми, трудолюбивыми – в общем, настоящими журналистами! Приглашаем еще раз к сотрудничеству все классы! А вот ребятам, отвечающим за Министерство печати в своем классе, настоятельно рекомендуем каждую среду быть на совещании в 16.00! Адрес тот же: 1 этаж, Издательский дом.

*С уважением, редакция «Школьного формата»*

### Читайте в номере:

“Самый большой плюс - мы работаем с детьми” 2

Даты сентября 3

День именинника 3

Спорт, спорт... спорт... 4

“Не попробуешь - не узнаешь” 4

И это всё о нем 5

Всемирный день пожилого человека 6

В мире тёплых воспоминаний 8

Пробы пера 10

Как сказать “нет” 11

## «Самый большой плюс – мы работаем с детьми...»

*Читатели, ликуйте! В нашем первом полноценном выпуске мы вновь открываем так вам всем полюбвишуюся рубрику «Жизнь замечательных людей», в которой будет вестись речь о наших педагогах, врачах, воспитателях, технических работниках – в общем, обо всех сотрудниках школы. Можете даже делать заявки через ребят, отвечающих в вашем классе за службу печати и информации. С удовольствием постараемся выполнить все пожелания.*

*А сегодня Настя Исакова, ведущая этой рубрики, предлагает вашему вниманию интервью с очень интересным человеком, веселым, позитивным, с замечательным и талантливым педагогом, Еленой Валерьевной Гумеровой, учителем истории и обществознания.*



**Кор.:** Елена Валерьевна, разрешите задать Вам несколько вопросов. И самый первый, который задают учителю, почему Вы выбрали эту профессию?

**Елена Валерьевна:** Ну, на самом деле, так жизнь сложилась. Первоначально у меня была другая профессия, но потом мне предложили поработать учителем истории. И так как история была одним из моих самых любимых предметов в школе, я согласилась.

**Кор.:** А в чем Вы видите плюсы и минусы в работе педагога?

**Елена Валерьевна:** Самый большой плюс – это то, что мы работаем с детьми, очень много с ними общаемся. Вот, когда мне было 19 лет, у меня был 11 класс, они просто заставили меня взглянуть на некоторые вещи по-другому, научили радоваться каким-то простым вещам, к которым я раньше относилась по принципу: есть они и есть, а нет так нет. Еще один плюс – это то, что когда работаешь с детьми, приходится узнавать что-то новое. Например, так я никогда бы не села просто почитать какой-нибудь научный журнал по истории. Ведь когда готовишься к уроку, ты не ограничиваешься просто параграфом и рассказываешь его детям, им будет неинтересно слушать, а нужно почитать дополнительную литературу, поискать интересные факты, ну и все в таком роде. Порой дети могут задать такой вопрос, на который тяжело найти ответ.

А минусы... Самый большой - сильно устаешь. Я бы не сказала, что дети «вампиры», просто действительно устаешь. И еще очень мало времени, максимум на что хватает - это

прийти домой, покушать и лечь спать.

**Кор.:** Но ведь какое-то время есть?

**Елена Валерьевна:** Нет, сейчас, к сожалению, нет. Еще года два назад оно у меня было, мы с ребятами ходили на столбы, в театры, кинотеатры, различные увеселительные заведения, или я просто шила дома себе одежду. А-а-а, нет, Настя, я тебя обманула. В прошлом году я, благодаря Олеся Владимировне, нашла два часа, и мы с ней ходили на йогу.

**Кор.:** Елена Валерьевна, очень надеюсь, что и в этом году Олеся Владимировне удастся привлечь Вас к спорту. А вот еще один вопрос, как Вы считаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы добиться успехов в жизни?

**Елена Валерьевна:** В первую очередь - целеустремленность, нужно иметь желание. Но если человек настойчивый и упертый, как баран, в достижении своих целей, готов идти по головам – это неправильно. Во всем должна быть своя мера.

**Кор.:** А были ли в Вашей учительской практике какие-то курьезы, смешные случаи?

**Елена Валерьевна:** Курьезы...., надо вспомнить. Вот, например, 2 года назад на одном из своих уроков я упала под стол! Просто в классе у ребят сломался один стул, и они его поменяли на другой, но, видимо, кто-то решил подшутить и снова их поменял. И вот на этот-то самый стул и села Елена Валерьевна!!!

**Кор.:** Пожелаем Вам поменьше подобных курьезов. Успехов! Спасибо за искренность.

## Не забудьте поздравить

### Даты сентября

- 17 сентября – День работников леса  
 19 сентября – Международный день мира  
 21 сентября – День победы русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)  
 23 сентября – День осеннего равноденствия  
*(Осеннее равноденствие - это время, когда Солнце переходит из северного полушария в южное. В эти дни для всех мест Земли (исключая районы земных полюсов) день почти равен ночи.)*  
 27 сентября – День машиностроителя  
 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников  
 27 сентября – Международный день туризма  
 28 сентября – Всемирный день моря



### День именинника

- |   |   |
|---|---|
| 1 сентября Алигузиева Лилия 8бг           | 18 сентября Белевцова Наталья 6аб       |
| 1 сентября Согонова Наталья Юрьевна       | 18 сентября Ивочкин Виктор 5аб          |
| 2 сентября Ерыкалов Никита 5аб            | 18 сентября Шеходанов Данил 1а          |
| 3 сентября Крючкова Ольга 7а              | 20 сентября Каташинский Сергей 11аб     |
| 3 сентября Хворостова Ольга Ивановна      | 21 сентября Хайдуков Артем 11аб         |
| 5 сентября Чернова Ксения 9в              | 21 сентября Ерошкина Надежда 9в         |
| 5 сентября Жигарева Алена 5в              | 21 сентября Сидоров Василий 7в          |
| 5 сентября Кротова Любовь Михайловна      | 22 сентября Горьковая Ирина 3а          |
| 5 сентября Спирин Сергей Николаевич       | 22 сентября Дроздов Владимир Иванович   |
| 6 сентября Копылова Полина 7б             | 23 сентября Михалева Анастасия 5аб      |
| 7 сентября Бех Ольга 5аб                  | 23 сентября Скрипина Галина Григорьевна |
| 8 сентября Агаларова Пакиза 8ав           | 24 сентября Голубцова Анна 2б           |
| 8 сентября Самойленко Алина 4б            | 25 сентября Носкова Мария 7б            |
| 8 сентября Михайлова Тамара Алексеевна    | 26 сентября Жданов Николай 8бг          |
| 9 сентября Гетман Алена 5аб               | 26 сентября Михайленко Анастасия 9в     |
| 9 сентября Азарченко Евгения 2а           | 26 сентября Кучерова Мария 2б           |
| 9 сентября Моргунова Ольга Алексеевна     | 27 сентября Абрамс Тамара 9аб           |
| 10 сентября Галась Анастасия 7а           | 27 сентября Колотилкина Виктория 3б     |
| 12 сентября Мустафин Андрей 4а            | 27 сентября Пушилин Владислав 1б        |
| 13 сентября Зыкова Ольга Геннадьевна      | 28 сентября Кислица Герта Ивановна      |
| 14 сентября Бобкова Светлана Валентиновна | 29 сентября Машукова Ксения 6аб         |
| 15 сентября Кайль Олег 5аб                | 29 сентября Козловская Юлия 5в          |
| 15 сентября Елесина Валентина Алексеевна  | 29 сентября Рыкова Екатерина 1а         |
| 16 сентября Бобровский Давид 2б           | 29 сентября Исакова Екатерина 1а        |
| 16 сентября Пономаренко Елена Васильевна  | 29 сентября Соколова Вера Анатольевна   |
| 17 сентября Черепухина Ольга 7б           |   |



С Днем Рождения!

## Все о спорте, и не только

### Спорт, спорт, спорт...

Дорогой читатель «Школьного формата»! В этом учебном году в нашей газете появилась новая рубрика «Все о спорте, и не только». Теперь у вас есть возможность знакомиться с новостями мирового и школьного спорта, участвовать в различных конкурсах и, конечно же, постигать много нового и интересного о спорте.

Что такое спорт? Знаете ли вы, что у каждого вида спорта своя родина, но культивировать спорт, а точнее физическую культуру, начали ещё в 776 году до нашей эры!

Для кого-то это уроки физкультуры, веселые и не очень, для кого-то - воскресные матчи российской премьер-лиги, для кого-то – это, вообще, что-то неизведанное.

Вот словарь С. И. Ожегова, и не только он, говорит нам, что «спорт – 1. (англ. sport) составная часть физической культуры, комплексы физических упражнений для развития и укрепления организма; 2. соревнования, а также система организации и проведения этих соревнований». Как ви-



дите, спорт – дело серьезное. Значит, и уроки физкультуры тоже. Может быть, не стоит на них опаздывать, а уж игнорировать - тем более!

Занимайтесь спортом!

Леша Бугаев, 7В

### «Не попробуешь - не узнаешь»

*Это был тихий рабочий день в редакции газеты республики Солнечной. Обсуждались последние новости, история спорта, и все то, что уже произошло. Вдруг мне пришла в голову интересная идея – а что если спросить у учащихся, новых жителей нашей республики, мнение о новой для них школе. Что могут мне ответить люди совершенно разного возраста, разного взгляда на жизнь, со своими проблемами и своим счастьем? Как говорится: «не попробуешь - не узнаешь». И вот я провожу опрос вновь прибывших учащихся с 6 класса до 9.*

Получила довольно разные ответы:

- Мне не понравилась зарядка. (Как дети малые, ей богу). Ночевать я бы тут не очень хотела. А так... нормальная школа. Проблем с классом не было, да и кормят неплохо..., есть можно. Программа совсем не сложная.

- В общем, проблем с классом нет. А с воспитателем нам вообще повезло: добрая такая (улыбается). Мне нравится, что очень добрый класс, милые и хорошие учителя, да и программа не очень сложная.

- В общем-то, хорошая школа. Класс тоже довольно веселый, и проблем с ним нет. Я была бы не против тут ночевать. Говорят, тут весело ночью. Кормят в принципе ничего, есть можно (улыбаются). Очень нравится то, что мы ездим на экскурсии и ведем очень интересную классную жизнь.

- В классе все нормально. Хорошая шко-

ла. Меня удивило ЛФК. Единственное, не нравится, что в школе нужно сидеть допоздна. Хорошие учителя. Мне нравятся.

- Хорошая школа, мне она очень нравится. Я её, можно сказать, обожаю с первого дня. Программа несложная, но много домашних заданий. Класс нормальный. Кормят?... Ну, есть можно. Добрые учителя, никогда не кричат, а если ругаются, то, значит, не просто так.

- Все супер, но я все-таки хочу назад, к своим... - скучаю по ним.

Кого-то удивило ЛФК, а кто-то считает зарядку истинно детским занятием. Кто-то не хотел бы ночевать в школе, а кто-то заинтригован рассказами одноклассников о «ночной жизни». То ли еще будет! Наша школа – самая лучшая, и скоро вы все в этом убедитесь!

Агаша Темерова, 8В

## И это все о нем

24 сентября – день рождения Владимира Петровича Синякова. С 1997 года наша школа носит его имя. Кто этот человек? Как он связан со школой? На эти и другие вопросы мы попытались ответить в нашем материале.

Владимир Петрович Синяков – человек сибирской закалки. Родился в 1924 году в г. Красноярске. Учился в школе № 11, а из десятого класса ушел на фронт. Воевал на Северо-Западном, Волховском, Прибалтийском фронтах сначала рядовым, а потом гвардии сержантом Володей Синяковым. За личный героизм был награжден орденом Славы III степени, Отечественной войны I степени, многими медалями.

Дважды был ранен. Пуля еще с фронта осталась в ноге на всю жизнь, так с ней и умер.

Говорил об этом он так просто: «Сейчас это, конечно, героика, а тогда об этом никто не думал, делали самое обычное, необходимое, в то время – самое нужное».

Владимир Петрович, возможно, стал бы военным. Учился в Таллинском военно-пехотном училище, оно располагалось в Тюмени. Но пришлось демобилизоваться: тяжелые ранения давали о себе знать.

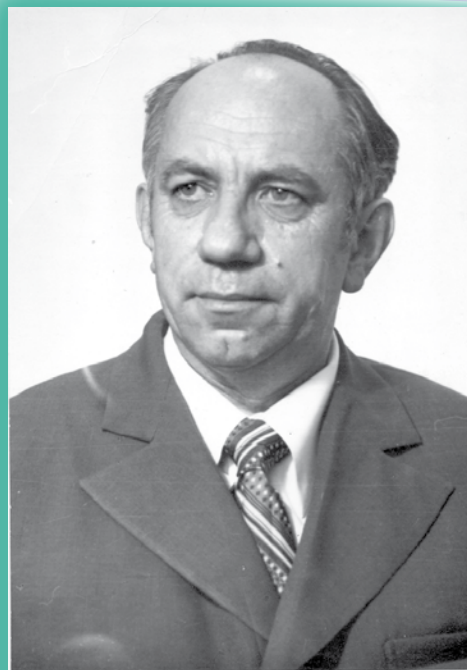
Перед ним встал вопрос: «Кем быть?»

Все школьные годы его кумиром был учитель географии Сергей Васильевич Блохин, бывший геолог.

«Интереснейший человек – Сергей Васильевич. Идем бывало на Столбы, а он по памяти читает «Слово о полку Игореве», арии из опер поет своим красивым, сильным голосом»; – вспоминал Владимир Петрович. И тогда бывший ученик решил, подражая Сергею Васильевичу, стать учителем.

Владимир Петрович закончил педагогический институт. Работал учителем, завучем, директором мужской школы № 17. А в августе 1957 года, в период создания школ-интернатов, был назначен директором школы-интерната № 1 (она была расположена по адресу: ул. Ломоносова, 19).

Владимир Петрович приложил много сил и стараний, чтобы эта школа стала опорной для создававшихся школ-интерна-



Владимир Петрович Синяков

тов Красноярского края. Учился сам, бывал в подобных школах Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска. Учил педагогов, воспитывал, выводил в светлую жизнь детей. В 1967 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР».

С 1968 года Владимир Петрович стал директором нашей школы-интерната и проработал в этой должности до 1988 года.

У Владимира Петровича на все была своя точка зрения. Он многое знал, многое умел: бывал в археологических экспедициях, имел разряд по туризму, судейский разряд по баскетболу, занимался фотографией. Если надо, в школе стеклил окна вместе с ребятами, работал на станках, занимался оформлением школы.

Более 30 лет его страстью было коллекционирование и изготовление книжных знаков – «экслибрисов». Осталась в школе богатейшая коллекция его экслибрисов. Каждый год в школе проводились выставки по темам: «А.С. Пушкин», «М.Ю. Лермонтов», «Анна Ахматова», «Сергей Есенин», «Чехов на берегах Енисея», «Здоровье детей». Они были с умными аннотациями, добрыми советами педагога.

Он не только в совершенстве владел этим искусством, но учил этому воспитанников.

Окончание. Начала на стр. 5

Дети с увлечением работали в кружке.

Владимир Петрович был патриотом своего края, великолепно знал его прошлое, собрал богатую библиотеку по краеведению, обширный материал о В.И. Сурикове, которым пользуются все педагоги и воспитанники.

А какими интересными были его уроки истории, ученики говорили о нем:

«Да, он строгий, требовательный, зато на уроках так интересно. Диспуты проводили, рефераты писали. С ним всегда посоветоваться можно. У него много интересных книг. А рассказывает так, что каждое слово хочется запомнить».

Отличительной чертой Владимира Петровича было умение дарить: дарить людям свои экслибрисы, книги из личной библиотеки, дарить свои знания, опыт.

Многие педагоги отмечают, что уж у Владимира Петровича было чему поучиться, от него всегда человек выходил окрыленным, с массой новых знаний, да ещё и книги порекомендует, и в руки даст.

Главный принцип работы Владимира Петровича с детьми, лишёнными родительской ласки и заботы (а именно такие учились в то время в нашей школе), был таков: побольше тепла и участия каждому ребёнку.



Школа в то время стала настоящим домом тысячам воспитанников.

Директор не просто приходил в интернат на работу с детьми, он жил их жизнью, их заботами. Много сил, энергии и богатых своих знаний вложил Владимир Петрович в то, чтобы его питомцы стали настоящими людьми. Конечно, дети должны быть защищены, сыты, обуты, одеты, здоровы.

Педагоги и все работники школы-интерната сохраняют в памяти светлый образ Синякова Владимира Петровича не только как директора, но и прекрасного человека, патриота своей Родины, своей профессии, память которого увековечена в имени нашей школы-интерната № 1.

*Из статьи Анны Петровны Воронцовой, учителя русского языка и литературы, коллеги и жены В.П. Синякова*

## Всемирный день пожилого человека

*Совсем скоро, 1 октября, весь мир будет отмечать один из замечательных праздников: Всемирный день пожилого человека. Дорогие читатели, не забудьте и вы поздравить своих бабушек и дедушек. Мы же в свою очередь хотим предложить вам несколько замечательных рассказов о любимых и родных.*

### В гостях у «сказки»

Когда я уезжаю из деревни, мне очень хорошо... И не потому, что мне хочется уезжать, а совсем наоборот: месяц, проведенный в гостях у бабушки, заряжает меня настроением надолго!

В деревне все по-другому: другие звуки, другие запахи. Там, как в доброй волшебной сказке, прекрасно. Воздух чистый, одурманивающе пахнет травами, спелыми ягодами, грибами. Это место, где поют петухи, поят своим молоком коровы, ловят мышей

кошки, ответственно охраняют покой жителей собаки... Да много кто там обитает.

Гул вечно ревущих машин заменяет приятное звяканье копыт по дороге, брнчание ведер в колодцах, а неприятное фыркание городских кранов - серебряный звон родников с чистой холодной водой.

Я с нетерпением жду того момента, когда я оказываюсь в деревне. Там меня ждут кот-плут, ласковый мохнатый пес Шарик

*Продолжение на стр. 8*

*Окончание. Начала на стр. 6*

и, конечно же, моя любимая бабушка. Моя бабушка знает столько сказок, сколько не знает никто. Кажется, она уже рассказала все, что помнила. Но вот наступает вечер, и бабуля вновь садит меня к себе на колени, и я отправляюсь в гости к героям русских народных сказок, таким любимым каждым

## Бабуля и дедуля – интеллектуалы!

Лето! Каникулы! Ура! Наконец-то! Я собираю вещи. Ведь завтра такое событие – я еду к бабушке и дедушке в Железногорск. Я ждала этого весь учебный год!

Вот я и на месте. Бабуля с дедулей встречают меня, расцеловывают, ведут на кухню, где меня поджидает целая гора любимых пирожков с картошкой. Как же они вкусны!

На следующий день едем на дачу. Теплое солнышко, зеленая травка, запашистая виктория, сочный горох... И это все мне? Конечно, ведь я, по-моему, там, где сбываются все мои городские мечты.

Но не думайте, что только в поедании вкусностей заключается мое пребывание в гостях у дедушки с бабушкой. Я помогаю им собирать ягоду, топить печку, мыть посуду, прибираться в доме. И многое другое,

с детства.

Тяжело расставаться с этой «сказкой», еще тяжелее уезжать от любимой бабушки. Я обязательно приеду к тебе следующим летом, моя самая любимая, добрая, единственная...

*Полина Сербат, 7В*

конечно же.

Но вот уже шесть вечера. Собрав урожай, отправляемся домой. Уставшие и отдохнувшие одновременно, едем в автобусе, рассказывая друг другу интересные истории из жизни.

Вот мы и дома. Думаете, все укладываются в это время спать? Да нет! Бабуля и дедуля – интеллектуалы! Мы все вместе разгадываем сложные кроссворды! Обсуждаем новости города и страны.

Это лишь один день из жизни в гостях у дедушки и бабушки. Каждая минута, проведенная там, наполнена заботой и любовью ко мне. Я их тоже очень люблю и поздравляю с предстоящим праздником!!! До следующего лета!

*Настя Исакова, 8А*

## У бабули все как в сказке!

Если вы хотите оказаться в настоящей сказке, поезжайте в деревню к моей бабушке. Хотите летом, хотите зимой. Мне там всегда нравится!

Идешь зимой по белоснежным, еще без следов, сугробам. Дышать легко. Воздух будто звенит. Лес необычайно красив! Слышишь отдаленное пение птиц. И тут... спотыкаешься и падаешь лицом в сугроб! Снег мягкий, пушистый. Весело! После такой прогулки прибегаешь в дом к бабушке, там тепло, сухо, потрескивают дрова в печке, а на столе стоит большой самовар с бесподобным чаем из трав, собранных моей бабулей. Согреешься и уснешь, будто магические силы тебя усыпили.

Летом у бабули тоже чудесно, но уже по-другому. Кушая ее помидорчики и огурчики, я напитываюсь такой силой и энергией, будто выпиваю магическое зелье! Поверьте,



весь год потом не болею. И вообще, бабушка – первый помощник в деревне для многих людей. От любых недугов у нее собраны лечебные травы: мята, Melissa, ромашка, подорожник – все не перечислишь.

Однозначно, у бабули все как в сказке! Приезжайте к ней в гости, и тогда у вас, так же, как у меня, будет только хорошее настроение и зимой, и летом!

*Алена Курашова, 8А*

## Дорогие мне люди

Бабушка и дедушка – это очень дорогие для меня люди. Это мудрость и пример! Хотя мои бабушка и дедушка живут совсем недалеко, а точнее через дорогу, все равно сходить к ним – для меня радость. Я очень горжусь ими, потому что они профессионалы в своей работе.

Моя бабушка немного строгая, но справедливая и понимающая. Она всегда может подсказать, как правильно нужно поступить и как сделать так, чтобы не попасть в глупую ситуацию. За это я её очень уважаю и люблю. Она талантливый педагог, которого любят и дети, и родители.

Мой дедушка первоклассный специалист в области инженерии. В молодости он готовил к пуску Красноярскую и Саяно-Шушенскую ГЭС. А в восьмидесятые годы работал на ГЭС в Бразилии. О работе моего дедушки есть упоминание в книге «Потомки Ермака».

Я часто обращаюсь к дедушке за помощью в учебе (особенно по математике). Дедушка знает, какая я сладкоежка и поэтому часто балует меня шоколадом. Мой дедушка совсем не строгий. Иногда он меня защищает от справедливого и не очень гнева моей бабушки. Однажды в школе на уроках труда шили фартуки. В один из



вечеров я прогуляла с подружками до позднего вечера, а о несделанном задании по труду вспомнила лишь перед сном. Меня охватила паника. Мама и бабушка накинулись на меня с вполне оправданными обвинениями в безответственности. Но обвинения не могли мне помочь сшить фартук. А дедушка со словами «Всякое бывает» пришёл мне на помощь. Мы с ним до ночи распарывали, сшивали, вырезали. И даже когда я уже засыпала в своей кровати, он все ещё стучал на швейной машинке. Пятёрку по труду мы отметили вдвоём.

Я не просто очень уважаю и люблю свою бабушку и своего дедушку, я ими горжусь!

*Алена Крашенинникова, 8Б*

## В мире теплых воспоминаний

Лето!!! Долгожданное и мимолетное одновременно. Сколько теплых воспоминаний всплывает у каждого при этом слове. Кто-то путешествовал, отдыхал, кто-то работал в трудовом отряде, кто-то в поте лица повторял пройденный учебный материал или читал художественную литературу, кто-то знакомился с интересными людьми или приобретал новых друзей – развлечений, увлечений, открытий каждого не счесть. Но в любом случае, каждому из нас лето подарило неповторимые мгновения. И в этом я уверена неспроста.

Дело в том, что мои ученики подарили мне на первый урок русского языка потрясающий подарок – письма. Да-да, настоя-

щие письма, написанные практически все от руки! Это своеобразные сочинения, зарисовки, эссе ребят о лучших днях лета.

Читая эти работы, я получила массу положительных эмоций: я побывала в детских оздоровительных лагерях, в Болгарии, на юге нашей огромной страны, в Петербурге, на Байкале, на озерах Хакасии и т.д. В общем, недостаток собственных впечатлений из-за отсутствия летнего путешествия на далекое расстояние восполнила с лихвой! И за это хочется сказать всем огромное спасибо!

С позволения авторов писем я предлагаю вам окунуться в мир теплых воспоминаний о лете...

*Олеся Владимировна Савенкова*



В один из жарких летних дней мы отправились на велосипедах в лес... Дорога казалась великолепной. Длинная полоса деревьев тянулась вдоль бежевого поля с пшеницей. Яркие лучи солнца светили прямо в глаза и ослепляли. Ветер раздувал волосы. Было приятно

Проезжая мимо старой заброшенной дачи, мы решили остановиться. Ходили слухи, что в этом доме летают привидения. Это, конечно, сказки, но кто знает?

Держась за руки, мы вошли в дом. Просторные, пустые, полуразрушенные комнаты как будто хранили какую-то тайну. Пройдя чуть дальше, мы услышали непонятный грохот. В страшных фильмах такие моменты часто бывают. Мы переглянулись. Подруга сжала мои пальцы еще сильнее. Я прошептала ей: «Бежим!»

С дикими криками две девушки молниеносно выбежали из дома, вскочили на свои велосипеды и со скоростью 100 км/ч, не сговариваясь, понеслись домой!

*Таня Гнатюк, 8А*

## **Я на море**

Неужели дождалась этого дня, после пасмурного Красноярска это место кажется просто раем! Запах морского бриза, чайки летают прямо над головой - наслаждение сплошное...

Припекает голову, довольно жарко. Но потом окунаешься в это синее море и забываешь обо всем. Такая свежесть...

Особенно нравится стоять под волнами. Видеть их приближение, окунаться в их пучину. Создается чувство полета. Мне здесь очень нравится, здесь волшебное!

Надеюсь, что проведу хорошо время и наберусь сил на весь предстоящий учебный год!

*Света Широкова, 8А*

## **1 июня**

В этот день я первый раз вышла на большую сцену Музыкального театра. Вы не представляете, сколько впечатлений на меня произвел этот концерт. Множество прожекторов было направлено на сцену, а людей в зале было видимо-невидимо. Зал был переполнен.

Концовка была самая замечательная: весь зал аплодировал. Как это приятно.

Я очень надеюсь, что это мое не последнее выступление на большой сцене.

*Юля Зыкова, 8А*

Баку - очень красивый город, и у него много достопримечательностей. Одно из них - «танцующий» фонтан!

Фонтан танцует по воскресеньям под гимн Азербайджана или под классическую музыку!

Играет музыка, танцует фонтан, и тут неожиданно включаются фонари в фонтане и начинают тоже играть под музыку. Когда в музыке бывает длинная нота или продолжительная мелодия, миг из середины фонтана всплескивается пятидесятиметровая струя воды, и если даже хоть на секунду подует ветерок, то все люди, стоящие около фонтана, останутся обрызганными водой.

*Пакиза Агаларова, 8А*

Здравствуйте, Олеся Владимировна! В санатории у меня много развлечений, но больше всего я люблю гулять по берегу реки. Река течет по всей территории санатория. К сожалению, я еще не знаю ее названия. Надо будет спросить у воспитателя. Река привлекает меня тем, что постоянно меняется. Вчера, например, я видел рыбаков на лодке, а сегодня - стаю диких уток.

*Марк Брайнер, 7В*

Рассказывая о путешествии на озеро «Круглое», я еще раз убедилась, сколько прекрасных и неизведанных мест в нашем крае: одно другого краше. И не нужно никаких загранич! Наши леса, озера, реки, полянки ничем не хуже! Это наши сибирские просторы!

*Катя Аносова, 7В*



*Вот такие необычные письма и конверты присылали Олеся Владимировне ребята!*

Третье письмо я хочу посвятить Черному морю. Первые пять дней были адаптационными, за пределы санатория нельзя было выходить. Но мне повезло, ведь я была с мамой, и уже через два дня мы отправились гулять по берегу Чёрного моря. Мне сильно хотелось искупаться в Чёрном море, но у меня не получилось. Стояла прохладная погода, и директор санатория не рекомендовала заходить в воду. После прогулки по набережной я была под большим впечатлением от этой красоты. Я стояла и слушала шум воды, шуршание волн, крик чаек. А вечером увидела настоящее чудо - закат на море. Он был настолько красив, что мне хотелось прыгать от счастья. Можно было часами наблюдать за всей этой красотой. Солнце как бы тонет в море. Множество цветов появляется в небе в эти минуты. Это и огненно-красные оттенки, оранжевые, коричневые, бледно-синие и другие. Еще мне запомнился воздух, он был свежим, легким, с ароматом роз.

*Маша Кузьмина, 8А*

31 августа – для меня один из важных дней в году, потому что завтра - 1 сентября. Будет особенный день: я увижу своих друзей, новых одноклассников и любимую воспитательницу Ольгу Сергеевну! Подошли к концу каникулы. Всем желаю отличных успехов.

*Сафия Смагатулина, 7В*

## Пробы пера

### Осенняя прелюдия

*Осень... Какие разные ассоциации рождает это слово. Мы хотим с вами поделиться осенним настроением Яны Белых.*

Осень. Это время, когда заканчивается лето и постепенно приближается зима. Это время, соединяющее холодную и теплую гаммы цветов. Возможно, именно поэтому осень называют художницей. Ни в одном времени года нет такого многообразия цветов. Весна – бледно-серые оттенки, зима – сплошной белый, лето – все многообразие зеленого. А осень – золотой, багряный, бежевый, древесный, оранжевый!

Осень часто называют дождливой, и в этом, согласитесь, ее неповторимость.

В любом случае, осень поражает человека!

Сквозь стволы проглядывает солнце.  
В закатном небе радуга блестит.  
Смотрю я с надеждой в оконце,  
Что птица перед ним вдруг пролетит.  
У этой птицы три крыла,  
На каждом – по три десятка перышек!  
Взмахнула огненным хвостом она,  
Запела громко во все горлышко!  
В этой птице осень к нам стремится!

*Яна Белых, 5А*