

ШКОЛЬНЫЙ формат

Независимая газета для учащихся, учителей и родителей школы-интерната № 1



Выпуск 10
12 апреля 2011 г.

К 50-летию полета в космос
Юрия Алексеевича Гагарина



Колумб космической эпохи

Колумб космической эпохи
Гагарин первый из немногих,
Кто над Землею пролетел
И космос ближний одолел.
Полвека минуло от старта,
Стал Юрий первым космонавтом,
Корабль космический «Восток»-
Шедевр космических дорог.
За сто восемь минут планету облетел
И мир от удивленья немного оробел,
Россия показала всей планете
Где гении живут на белом свете,
Гагарин достоянием мира стал
Как мужественный, яркий идеал.
Мир покорил улыбкою своей,
Товарищем стал многим из людей.
Он в памяти у них поныне,
Веселый парень из глубин России.

Виктор Павлов

Читайте в номере:

Любимец века 2

За заслуги перед
Отечеством 3

С партакиада
стартовала 4

Итоги 3 четверти 5

Неделя добра 6

Пять сказочных
дней 7

Лес - ранимое
существо 9

RSPR 24-00031-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Любимец века

12 апреля 1961 года от Земли отрывается первый человек, герой и любимец века.

Стоя между небом и землей, прежде чем войти в ракету, он только улыбнулся и поднял обе руки вверх.

— До скорой встречи!

А когда раздалась последняя команда «Пуск» и ракета ринулась вверх, Гагарин лихо, бедово, с чисто русским пренебрежением к тяготам и опасностям бросил свое знаменитое ямщицкое «Поехали!», подбадривая не себя, а тех, кто остается.

Ракета, приподнятая столбом тугого пламени, тронулась с места...

«Взгляд мой остановился на часах. Стрелки показывали 9 часов 7 минут по московскому времени. Я услышал свист и все нарастающий гул, почувствовал, как гигантская ракета задрожала всем своим корпусом и медленно, очень медленно оторвалась от стартового устройства», — вспоминал позднее Гагарин.

В эти мгновения он уже не испытывал ни ошеломления, ни восторга. Все было точным и размеренным в его сознании. Только одно могло показаться странным: когда росли и росли перегрузки, с Земли голос Королева ему сообщил, что прошло семьдесят секунд после взлета. Он ответил бодро: «Самочувствие отличное. Все хорошо», — а сам подумал: «Неужели только семьдесят? Секунды длинные, как минуты». Но тотчас утешился воспоминанием: «На центрифуге приходилось переносить и не такое».

Одна за другой начали отделяться ступени ракеты. Их топливо выгорело; они сделали свое дело — вынесли корабль на орбиту.

И в то же мгновение тяжесть схлынула, а затем Гагарина словно подняло с кресла: он повис на ремнях. Но провис не вниз, а взлетел вверх.

Юрий взял бортовой журнал и начал записи. Почерк его не изменился, четкость букв та же. Это порадовало его. Минуты теперь понеслись неимоверно быстро. Они утекали, ощутимо становясь прошлым, не задерживаясь на настоящем...

Мир вокруг него необычайно расширился; Гагарин чувствовал себя



его первооткрывателем. И это не было преувеличением.

Разумеется, земной шар, как и все мироздание, существует отдельно от человека, и такой мир независим и безразличен к людям. Но Землю, бледно-сапфировый шар, окольцованный зарей, — эту Землю до Юрия не видел никто.

Краски родной планеты по-детски обрадовали его.

— Красота-то какая! — воскликнул он, видимо, совсем забыв, что его схваченный микрофоном голос уже полетел из пределов внеземных обратно на Землю.

Как все переменялось! Неба не стало. Привычное голубое небо, воспетое поэтами, сузилось до тоненького ободка вокруг выпуклого бока Земли.

«С душевным трепетом всматривался я в окружающий мир, стараясь все разглядеть, понять и осмыслить. В иллюминаторе отсвечивали алмазные россыпи ярких холодных звезд. До них было еще ой как далеко, может быть, десятки лет полета, и все же с орбиты к ним было значительно ближе, чем с Земли».

Корабль сошел с орбиты, и плотные слои атмосферы встретили его упруго, как морские волны. «Восток» приближался к Земле. Юрий благополучно спускался. И тут его покинули деловитость и напряжение. На минуту он стал тем, кем и надлежало ему быть сейчас, — Самым Счастливым Человеком На Свете.

От избытка счастья он громко запел:

Родина слышит,

Родина знает...

Из книги Л. Обухова

Поздравляем!!!

Указом президента России за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени

награждена директор Красноярской общеобразовательной школы-интерната N 1 имени В. П. Синякова **Нелли Александровна Потапова**



Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» — государственная награда Российской Федерации — учреждена Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 г. № 442.

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» награждаются граждане:

за осуществление конкретных и полезных для страны дел в промышленности и сельском хозяйстве, строительстве и на транспорте, в науке и образовании, здравоохранении и культуре, в других областях трудовой деятельности;

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» из серебра, имеет форму круга диаметром 32 мм с выпуклым бортиком с обеих сторон. На лицевой стороне — изображение знака ордена «За заслуги перед Отечеством». На оборотной стороне по окружности — девиз: «Польза, честь и слава».

Узнав о получении высокой награды, мы решили взять интервью у Нелли Александровны.

Корреспондент: Нелли Александровна, что Вы почувствовали, получив высокую награду?

Нелли Александровна: В первую очередь я испытала волнение. Но это не только моя награда. Это прежде всего награда всей школы. Это заслуга нашего дружного и славного коллектива. Поэтому хочется выразить большую благодарность всем коллегам, всем воспитанникам, всем родителям.

Корр.: Какими, по Вашему мнению, качествами должен обладать человек, чтобы добиться таких результатов?

Н.А.: Чтобы добиться высоких результатов, на мой взгляд, надо со школьной скамьи готовить себя к жизни, к профессии. Это и занятия в школе, и отношение к обучению, и работа над собой. Надо понимать, что в детстве ты не готовишься к жизни, а живешь. Ты участвуешь в мероприятиях, достойно учишься, стремишься к достижению целей.

Тебе интересно быть в центре событий не только в школе, но и в районе, городе, даже мире. Мне кажется, что человек, имеющий активную гражданскую позицию, будет отмечен. И самое главное — получит удовлетворение от своей жизни, работы. И наверняка получит награды.

Корр.: Все в школе знают, что Вы человек целеустремленный и не останавливаетесь на достигнутом. Что теперь Вы планируете?

Н.А.: В дальнейших планах развитие школы. Нам предстоит обновить нашу школу — сделать капитальный ремонт. Наша задача — основательно подготовиться к ремонту и достойно его провести. Это одна из задач. Но самое главное — стабильно вести образовательный процесс, реабилитационный процесс всех воспитанников, которых мы любим и не хотим, чтобы хоть кто-то покинул стены школы; чтобы учителя продвигались в своей специальности и создавали условия для развития способностей учеников, помогая добиваться еще больших успехов. Меня очень волнует, как сделать, чтобы

Окончание. Начало на стр. 3

наша школа всегда имела свое особенное лицо, чтобы наши дети показывали достойные результаты своей работы. Всегда хочется, чтобы ребята успешно устроились на работу, получив специальность, определили свое настоящее место в жизни. Мы должны помочь им. Это генеральная задача любого педагога, и меня в частности.

Корр.: Спасибо Вам большое. Что Вы пожелаете нашим читателям?

Н.А.: Прежде всего хочу пожелать совместной творческой работы. Должно быть содружество учеников, родителей, педагогов. А еще понимать себя на своем месте и всегда думать о том, что впереди у тебя целая жизнь, и только ты отвечаешь за то, каким ты в этой жизни станешь. Удачи всем!

С Нелли Александровной общалась Настя Исакова

VI школьная Спартакиада стартовала!

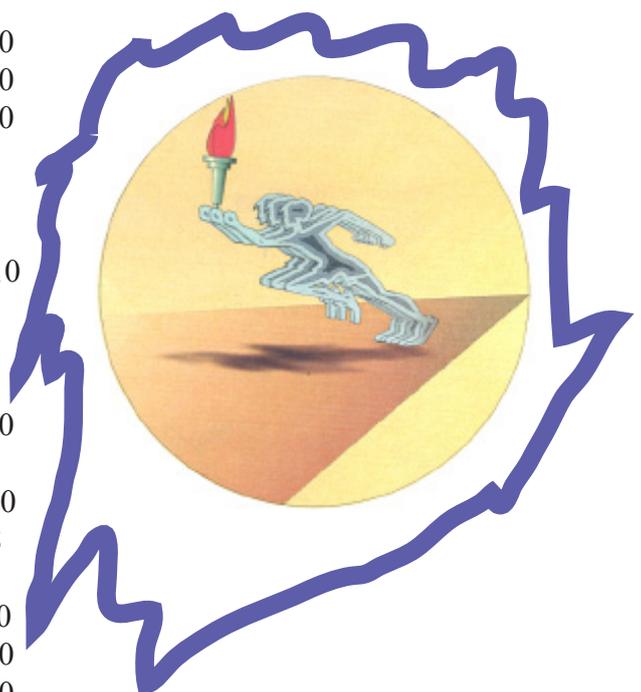
Сегодня ребята и в учебе, и в спортзале успевают достигать высоких результатов. И если лучших в учебе выясняют на предметных олимпиадах, то тех, кто «быстрее, выше и сильнее» среди школьников показывает Спартакиада. Это мероприятие призвано поддерживать высокий спортивный дух учащихся школы, всех, от 1 до 11 класса, ведь выявлять лучшего в различных видах спорта не так уж и просто: каждый класс вне зависимости от своего возраста стремится к победе!

Посмотрите, кто сегодня в командах? Не те, кому нечем заняться, а те, кто действительно выбирает занятие по душе. Многие идут на медаль, у них времени, кроме как на учебу, нет. Но они его находят. У них и к спорту, если они его выбирают, подход более ответственный.

Ребята померяются друг с другом силой, покажут быстроту и ловкость в эстафете, баскетболе, плавании и многих других конкурсах.

Каждый класс имеет возможность показать уровень подготовки и сплоченности коллектива. Соревнования и спортивно-оздоровительная работа среди детей и родителей дает возможность укрепить связь между поколениями.

дата	мероприятие	класс
4.04	Дартс	1 - 10
5.04	Лучший ведущий ФОЗ	1 - 10
6.04	Пирамиды	1 - 10
7.04	Веселые старты	1 - 4
8.04	Эстафета «Путь к здоровью»	8, 9
4-6.04	Соревнования по плаванию «Голубые дорожки»	4 - 10
	«Океан здоровья»	1 - 3
4-7.04	Смотр-конкурс рисунков «Лучший талисман школьной спартакиады»	1 - 10
4-8.04	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	2 - 10
5-8.04	Соревнования по пионерболу	5 - 8
5-8.04	Соревнования по настольному теннису	1 - 10
5-8.04	Матчи по баскетболу	7 - 10
9.04	Подведение итогов	1 - 10



Итоги третьей четверти

Закончилась третья четверть. Мы публикуем результаты анализа успеваемости учащихся средней школы, любезно предоставленные нам заместителем директора по УВР Татьяной Ивановной Павловой.

Результаты успеваемости за III четверть (средняя школа):

6 отличников

5А - Кобаненко Влад, Татарникова Анна

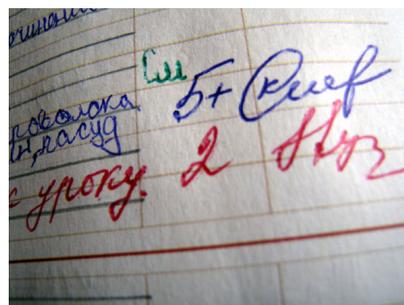
7Б – Майнашева Екатерина

8Б – Федорова Юлия

9А – Исакова Анастасия, Курашова Алена

14 учеников имеют одну «4»:

Кравцова С. (русский язык), Огорокова О. (математика) - 5кл, Морозова Д.(технология) – 6А, Бренинг Д. (русский язык) - 6Б, Белевцова Н. (русский язык) – 7А, Стратейчук Н. (история) - 7Б, Кайль А. (обществознание) – 8Б, Агаларова П. (алгебра), Буракова (русский язык) - 9А, Продашанов Н (русский язык), Крашенинникова А., Лалетина А., Плахотенко М., Никитенко И. - 9Б



72 воспитанника (39,8%) учатся на «4» и «5».

Сравнительный анализ успеваемости воспитанников в 1, 2, 3 четвертях

	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	качество знаний	коэффициент	качество знаний	коэффициент	качество знаний	коэффициент
5А	65	0,61	80	0,67	70	0,61
6А	35	0,44	33,3	0,43	47,1	0,5
6Б	45	0,48	52,4	0,51	42,1	0,47
7А	50	0,5	40	0,46	61,1	0,54
7Б	30	0,42	30	0,42	35	0,46
8А	36,8	0,43	36	0,44	35	0,44
8Б	40	0,46	50	0,5	47,4	0,5
9А	38,5	0,48	38,5	0,47	38,5	0,5
9Б	0	0,2	4,3	0,32	18,2	0,1

Самый высокий результат в 5А классе (Кл. руководитель Гумерова Е.В), хотя и ниже результата 2 четверти, в 7А классе (Кл. руководитель Белых Е.В).

Положительная динамика наблюдается в 6А (Кл. руководитель Колпакова И.Б.), 7Б (Кл. руководитель Шрам И.К), 9БГ (Кл. руководитель Примиренкова Ю.А.) классах.

Стабильные результаты в 8А (Кл. руководитель Пацкевич О.В), 9АВ (Кл. руководитель Савенкова О.В).

Отрицательная динамика в 6Б (Кл. руководитель Петрова Т.В), 8Б (Кл. руководитель Богословская Г.В.)

«Мы вместе создаем наше будущее!»

Весенняя неделя Добра – 2011

Живи душой, твори добро,
Стремись не делать зла...

Подобудчик В.З.

Весенняя неделя Добра объединяет усилия сотен тысяч добровольцев: учащихся школ, студентов, представителей общественных объединений, органов власти для совместного решения социально значимых задач во имя блага и процветания России.

Это реальная возможность для каждого гражданина реализовать свою идею, свои творческие таланты и планы, внести свой вклад в общепольное дело. Весенняя неделя добра — не единовременная акция, она побуждает совершать добрые дела круглый год, считают организаторы.

В ходе подготовки и проведения ВНД, часто возникают вопросы: что такое Неделя добра, ее история, является ли она Всемирной Неделью добровольцев?

История Недели Добра началась с 1992 года, когда благотворительная организация «Московский Дом Милосердия» начала ежегодно проводить весенние городские акции добровольческой социальной помощи нуждающимся. В декабре 1996 года участниками Второго Российского Форума добровольцев поддержана идея о проведении ее как общедобровольческой акции, которая под названием Весенняя Неделя Добра прошла в 1997 году в Москве, а с 1998 года получила распространение в других регионах России.

В практике развитых стран мира (США, Великобритания, др.) уже в течение нескольких десятилетий в апреле проводятся

Национальные Недели добровольцев. Но Неделя добровольцев, как всемирная акция, не проводилась. С 2000 года по инициативе Молодежной Службы Америки проводится Всемирный День Молодежного Служения (ВДМС). На протяжении всех 14 лет проведения ВНД акция наполняется новым смыслом и содержанием.

Весенняя Неделя Добра (ВНД-2011) с 16 по 24 апреля пройдет в 15-й раз в России под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!», в которой ежегодно участвуют более 1 млн. добровольцев России.

Это мероприятия, проекты, акции, включающие сдачу донорской крови, благоустройство школьных территорий, посадку деревьев, уборку скверов и парков; проведение благотворительных концертов, оказание адресной помощи детям, пожилым и одиноким людям; сбор вещей, книг, игрушек, денежных средств и многое другое!

Ведущими в 2011 году станут мероприятия, посвященные помощи и заботе молодых о ветеранах ВОВ, а также мероприятия, посвященные Году космонавтики в России.

16 апреля 2011 года Неделю Добра откроет День молодых добровольцев России.

22 апреля мероприятия ВНД посвящены и проходят в рамках Всемирного Дня Земли.



Пять сказочных дней

* * *

Тем временем наступил четвертый день нашего небольшого путешествия. Из-за обилия пережитых за эти дни эмоций нам показалось, что сегодня восхищаться будет уже нечем. Но вскоре мы поняли, что это совсем не так. В первую очередь, я думаю, следует рассказать о доме-музее Пушкина.

От всех остальных музеев этот отличался хотя бы тем, что это был именно дом. Да, когда-то давно, пусть и недлительное время, там жил сам Александр Сергеевич. И это не просто слова. Мы, как только перешагнули порог здания, сами почувствовали, что это правда. В музее царил удивительная атмосфера, особенная и совершенно неповторимая. Создать ее помог и наш экскурсовод, очень увлекательно и интересно рассказывавший о жизни великого поэта и писателя. Помимо этого, мы увидели множество занимательных вещей, которые не могли не обратить на себя внимание. Эти вещи раньше принадлежали Пушкину, а некоторые кому-то из членов его семьи. Особенно мне запомнился кабинет Александра Сергеевича. Пожалуй, эта комната была самой главной в его доме – именно в ней он писал свои произведения. По словам нашего экскурсовода, все в этой комнате осталось таким, каким было при Пушкине. Письменный стол, стул, диван и множество стеллажей, заставленных книгами. Да, читал поэт определенно много...

По окончании экскурсии нашему вниманию были представлены сувениры, связанные с бывшим владельцем этого дома. Все мы купили что-то на память об этом удивительном месте. Затем у нас было время сфотографироваться возле памятника писателя, а после нам показали церковь, в которой его отпевали.

Но на этом сюрпризы не закончились. Напротив – нас ожидал еще один, и какой! Этой экскурсии я, наверное, ждала больше



всего. Мы направлялись в Эрмитаж, или, по-другому, в Зимний дворец.

Уже по одному взгляду на это здание можно было сказать, что оно представляет собой нечто особенное. Позже оказалось, что музей находится не в одном этом помещении, а в нескольких, соединенных проходами между собой. Время, выделенное нам на посещение Эрмитажа, было довольно строго ограничено, поэтому экскурсовод быстро водил нас из зала в зал, которых оказалось несметное количество. Боже мой, чего в них только не было... Мы попытались охватить многое, начиная с картин известнейших художников и подлинного трона Петра I и заканчивая настоящей Египетской мумией, пролежавшей в таком состоянии несколько тысяч лет. Также хотелось бы отметить, что в Зимнем дворце находятся две картины кисти величайшего художника Леонардо да Винчи! Глядя на них, понимаешь, что он был действительно великолепным художником...

Разумеется, нам хотелось посетить все залы, но нам сообщили, что для этого потребовалось бы три года при условии, что у каждого экспоната мы задерживались бы не более трех секунд. Столько времени у нас, естественно, не было. А жаль. Но ничего, думаю, что нам еще не раз выпадет шанс его посетить.

* * *

Денек выдался очень насыщенным, но, несмотря на это, часть нашей компании

Продолжение на стр. 7

Окончание. Начало на стр. 6

решила отправиться по магазинам. Те же, кто на такие подвиги способен уже не был, остались в гостинице. Я оказалась в их числе. Времени мы зря не теряли – сходили в магазин за провизией на время предстоящей дороги, начали собирать чемоданы. Завтра опять в дорогу... Все же время, несомненно, обладает свойством проходить очень быстро и незаметно. Уезжать из этого замечательного города не особо хочется. Но что поделаешь? Мы утешаем себя мыслью, что вернемся сюда. Все же я надеюсь, что это не только мечты.

Но завтра будет завтра. А пока можно напоследок расслабиться, с удовольствием поваляться на кровати и прокрутить в голове самые запомнившиеся эпизоды из нашего увлекательного путешествия.

* * *

Утро добрым не бывает. А особенно утро, в которое приходится выселяться из замечательного, необыкновенно уютного номера. Жаль с ним расставаться, жаль уезжать из гостиницы. Но еще хуже то, что сегодня мы покинем Санкт-Петербург. Сегодня закончится эта короткая, но такая запоминающаяся сказка...

Но не будем о грустном. Перед отъездом нам предстоит еще прощальная экскурсия по городу на Неве. Со своими чемоданами мы загружаемся в наш автобус. Смотря в окно, мы замечаем очень красивый, розово-голубой, яркий рассвет. При виде него становится не так грустно.

Между тем нас подвезли к Зоологическому музею. До начала нашей очередной экскурсии у нас было еще немного времени, которое мы потратили на приобретение сувениров. Вот, наконец, настала наша очередь осмотреть это довольно интересное место. Мы увидели множество чучел разнообразных птиц, зверей, рыб... В такие моменты понимаешь, насколько многогранна и разнообразна наша природа. В завершение экскурсии мы увидели собранные скелеты мамонтов, а также останки мамонтенка Маши. Удивительно, что они сохранились до нашего времени!

Но время неумолимо бежало вперед. Не успели мы опомниться, как уже оказались на вокзале. До прибытия нашего поезда оставалось еще несколько часов, и мы коротали их как только могли: гуляли по вокзалу, разгадывали кроссворды и просто разговаривали друг с другом. Но вот уже объявили посадку, мы поспешили занять свои места. Нам предстояло ехать в том же вагоне, что и по пути из Красноярска. Нам повезло, так как у нас была очень хорошая проводница с чувством юмора.



Вот поезд уже тронулся. Три с небольшим дня осталось до нашего возвращения в Красноярск.

Наша зимняя сказка все же закончилась. Пять сказочных дней пролетели, как снежинки летят при сильном ветре: моргнешь глазом – их уже нет. Но летят другие, а за ними – следующие. Те первые снежинки ты уже не найдешь, как ни будешь стараться. Они уже в прошлом. Не нужно гнаться за своим прошлым – нужно жить настоящим. В этом, наверное, и заключается счастье человека – радоваться тому, что есть сейчас. Вся наша дружная компания была рада, что судьба нам предоставила такой замечательный шанс съездить в Питер. Мы им воспользовались, как говорят, «на все сто». И пусть наше пребывание в этом городе уже завершилось, а наш поезд, набирая скорость, везет нас домой, мы рады тому, что нам предстоит еще целых три дня провести в замечательной компании.

Алина Бабушкина, 9А

Лес — очень ранимое существо

Существуют неписанные и писанные правила поведения людей, хорошего тона. Соблюдение или несоблюдение этих правил характеризует воспитанность и культуру человека.

Придерживаясь их, человек ведёт себя соответствующим образом на работе, в школе, театре, на улице и дома. Но с теми же людьми происходит странная вещь, когда они попадают в лес, на природу. Почему-то считается, что здесь не нужны никакие правила

Лес — очень ранимое существо, и правила поведения в нём должны быть строгими.

Задумывался ли ты когда-нибудь, что такое бумажка, небрежно брошенная в лесу? Она должна пролежать там минимум три года, прежде чем распадется на составные компоненты, которые природа сможет «переварить» и усвоить без вреда для себя. Металлическая консервная банка должна пролежать 15—20 лет.

А ведь сколько людей не задумываются об этом, оставляя после себя в лесу кучи хлама. Мусор накапливается из года в год, образуя «культурный» слой. Под этим слоем начинает меняться жизнь организмов, населяющих почву, а значит, и естественные процессы, происходящие в ней. Это приводит к изменению растительности, что, в свою очередь, уже сказывается на нас, людях. Люди! Брошенный вами мусор ведет к распространению грызунов, которые в свою очередь являются переносчиками клещей. От года к году их становится все больше и больше, а, следовательно, растет угроза жизни человека.

Происходят и другие, не менее печальные события. Исследования показали: причиной лесных пожаров часто служит стеклянная посуда, брошенная отдыхающими. В жаркое



время года банки, бутылки, особенно если они побиты, превращаются в линзы, концентрирующие солнечные лучи и приводящие к самовозгоранию лесной подстилки. Небрежность? Халатность? Точнее, преступность поведения — и бушуют пожары на десятках и сотнях гектаров, уничтожая леса, отрывая людей от работы, заставляя расходовать огромные материальные средства для ликвидации пожаров и их последствий.

Порой слышишь рассказы, как змея или ещё кто-нибудь из лесных обитателей напал на человека. Большинство таких рассказов беспочвенны. Любой бегающий или летающий обитатель леса, за исключением редких случаев, безропотно уступает человеку дорогу. Лес — это дом для человека, даже больше, чем дом, и правила поведения в нём, уважение к его жителям должны быть не менее строгими, чем в собственном доме.

RSPR 24-00031-Г-01 Над выпуском работали:

Алина Бабушкина, 9А; Настя Исакова, 9А

Редакторы: *Ирина Константиновна Шрам*

Компьютерная верстка: *Людмила Борисовна Цынченко.*

Адрес: *660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 25*

Отпечатано: *12.IV.2011*

Тираж: *20 экземпляров*