

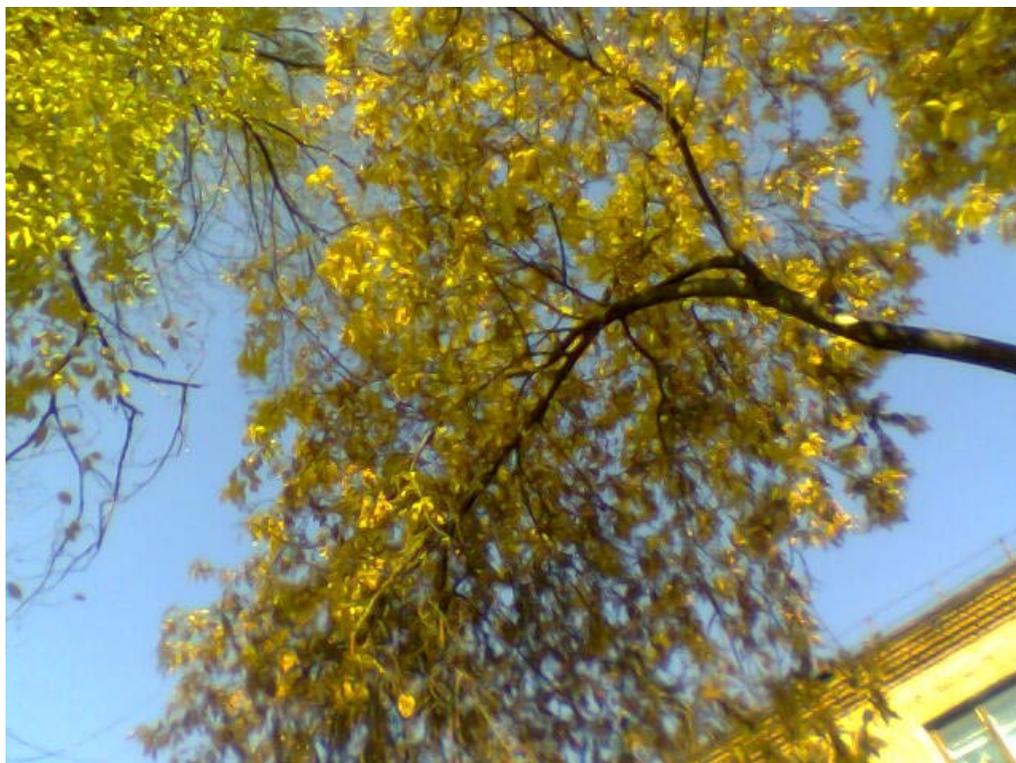
# ШКОЛЬНЫЙ формат

Независимая газета для учащихся, учителей и родителей школы-интерната № 1



Выпуск 1  
28 сентября 2010 г.

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ



Читайте в номере:

Как погрузишься,  
так и отучишься 2

Погружение во  
взрослую жизнь 3

“Школу не закроют  
ни в каком случае” 4

Форменный этикет 5

Листья - это  
письма лета.... 6

Гороскоп 8

Именинники 10

Отгуляло гулкое эхо по пустым школьным коридорам.  
Кончилось его летнее царство...

...Березы торопятся поймать и отпечатать на своих листочках  
солнечные блики.

Не торопитесь, ведь уже наступила осень.

Щедро одарит она и золотом, и пурпуром, и снежком на про-  
щание припорошит...

Сейчас осень - композитор и художник.

Ведь это она дирижирует оркестром ребячьих голосов, она  
разукрасила всеми цветами радуги школу.

Это она привела с собой Праздник – начало нового учебного  
года!

RSPR 24-00031-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.jgo.ru

## Как погрузишься, так и отучишься

В этом году в школе проходило много мероприятий, направленных на то, чтобы каждый ученик вошел в учебную колею, получил эмоциональную зарядку и с боевым настроем отправился получать знания.

Своими впечатлениями с нами решили поделиться ученики 8Б и 10 классов.

### Вот она какая, пещера Караульная

Когда мы шли в пещеру, я не думала, что все будет настолько серьезно. Было несколько непривычно от множества веревок, поручней и фонарного освещения – в общем, профессионального снаряжения.

Сказать честно, пещера была небольшая – всего 30 метров глубиной. На каждом из трех ее этажей можно было увидеть и сфотографировать что-то интересное. Чего там только не было! И глиняная пирамида Хеопса, и Нептун, и красавица-русалка, и гном-старожил, и огромная ящерица...

Ирина Юрьевна – гид-инструктор – сказала, что все эти скульптуры вместе с подземным замком вылепили студенты-волонтеры, которые приезжают сюда каждый год с целью очистить пещеру от мусора и, конечно, преобразить ее.



Что касается экстрима, он был! Большинству запомнился небольшой «колодец» с веревочным спуском и шаткий мостик, нависший над пропастью в 3,5 метра.

Обидно было, что мы так и не увидели летучих мышей. Нам сказали, что необычные обитатели подземного царства появятся только в конце сентября.

Юлия Федорова, 8Б



Поехать на экскурсию согласились практически все! И это не удивительно! Ведь, наверное, большинство из нас ни разу не были в настоя-

щих пещерах и, возможно, даже не догадывались, что в нашем родном Красноярске они есть!

Дорога в пещеру была утомительной, потому что день тому назад прошел сильный дождь, дорогу размывало, да и к тому же было довольно холодно. Многие падали, марали чистую и новую одежду, но это нас не останавливало!

Наряды наши были очень забавными и оставляли желать лучшего, но это придавало нашему походу некую пикантность. Мы выглядели настоящими шахтерами.

Пещера поразила нас своей красотой! Сталактиты, сталагмиты, глиняные фигурки и рисунки на стенах.

Уехали мы уставшие, но довольные!

Мария Орловцева, 8Б

## Погружение во взрослую жизнь

3 сентября, как обычно, днем школа отучилась, а ночью ...

Десятые классы уже второй день вели себя как-то подозрительно, а уж в пятницу разошлись окончательно. Их активность ближе к полуночи только возросла. Мы решили призвать их к ответу!

Вот их собственные признания...

### *Анастасия Михайленко:*

Вы когда-нибудь бывали на Олимпе? Да многие и представления не имеют, что это такое. А мы, учащиеся 10-х классов, с удовольствием поделимся опытом. У нас 3 сентября, в полночь, состоялся обряд инициации (посвящения) в 10-классники. Время необычное, но многие из нас были еще и в образах богов и богинь! А надо сказать, что мы два дня кряду готовились к празднику. Сами писали сценарии своих мероприятий, разучивали танцы, репетировали юмористический спектакль, учили стихи, готовили презентации и даже снимали фильм!

Впечатления от праздника волшебные. Это была необыкновенная вечеринка! Хочется поблагодарить взрослых, принявших участие в мероприятии, особенно А.Б. Корякова, автора идеи и креативного директора мероприятия погружения-посвящения в старшекласники

### *Таня Курбатова и Катя Дергачева:*

Когда мы узнали, что наше погружение одновременно будет посвящением в старшекласники и пройдет в виде музейной ночи в античном стиле, заинтригованы были страшно!

На подготовку ушло 2 дня, но пролетело все мгновенно. В работу включились все и сразу. Мы поделились на группы. Кто делал декорации, кто снимал кино и монтировал фильм, кто ставил спектакль - все были заняты. И все хранили тайну друг от друга, никто не знал, чего ожидать от других групп. После того, как школа опустела, мы представили друг другу результаты своей деятельности. Было просто очень классно! Мы увидели друг в друге то, что, возможно, не замечали раньше. Спасибо взрослым, которые были рядом. Мы надолго запоем такое погружение и, возможно, создадим еще что-нибудь подобное.

### *Ксения Чернова*

С самого начала поразило то, что народ в классе стал обсуждать какое-то ночное мероприятие в школе, да еще нами же устраи-



ваемое! Да еще на всю ночь! Да в античном стиле! Да еще с перевоплощениями и с реализацией своих же идей! Ну, кто не мечтает музой античной побыть или Богом? Походить в белой простыне, через плечо завязанной? А почитать за ведущего текст «Колобка», написанного гекзаметром? (Да, это типа «Илиады» и «Одиссеи» Гомера, ну, вы в курсе! Кстати, автор оригинального текста о необычном «сдобнокруглом» герое мифов - сам Александр Борисыч). Я в жизни не думала, что придется такой текст читать, да еще нараспев и на весь актовый зал! Но наш «Колобок» - лишь часть вечера, а были еще конкурсы стихов, и обзор гороскопов, и мастер-класс по современным танцам, и съемка, монтаж и показ фильма, и зал хохотал многожды, а потом мы с путеводной нитью Ариадны обошли школу, и воспитатели наши устроили нам фуршет, и смотрели мы фильм об аргонавтах, и плясали до упаду аж до 4 утра. И говорили все об одном: как здорово, и вот еще бы повторить. И мы очень отчетливо почувствовали, как наше погружение отличается от всего, что было прежде. Мы были хозяевами, создателями своего праздника, мы действительно почувствовали себя взрослыми и самостоятельными, и открыли друг в друге и в себе новые таланты, и стали ответственнее и внимательнее ко всему, что окружает. Потому что поняли, что, как поработаешь, сколько вложишь в свое дело, такую и получишь отдачу. Спасибо всем!

## «Школу не закроют ни в каком случае!»

В связи с началом учебного года я решила взять интервью у Нелли Александровны, директора нашей школы, чтобы подробнее узнать о новых правилах, статусе школы на данный момент по отношению к другим учебным заведениям нашего города и др. Ведь сведения о нововведениях иногда доступны только для родителей, а до учеников информация не доходит и многое становится непонятным. Итак, начнем-с.

**Корреспондент:** Нелли Александровна, расскажите для начала, как Вы провели свой отпуск, поделитесь впечатлениями.

**Нелли Александровна:** Был хороший, большой, летний отпуск. Я много читала. Все лето была в городе по той причине, что и в Красноярске есть много замечательных мест для отдыха. Часто приходила в школу, работала. Вообще, я очень хорошо отдохнула, соскучилась по интернату и с удовольствием пришла тридцать первого числа на работу в качестве директора.

**Корр.:** В этом году были введены новые правила, с чем это связано и что именно изменилось?

**Н.А.:** Все знают, что у нас закрыты классы: кабинет английского языка; кабинеты на втором, на третьем этаже ввиду того, что по строительной оси этих классов идет нарушение – трещина, у нас в семи классных комнатах учиться нельзя...У нас есть люди, работающие в техническом надзоре, которые после осмотра сообщили, что рисковать жизнью детей не будут, и что они эти классы закрывают. После закрытия мы были вынуждены объединить классы, чтобы не выписывать детей. Но количество все равно сократилось. Если раньше у нас было триста пятьдесят ребятишек, то сейчас стало триста двадцать семь. Вот по этой причине у нас произошли такие изменения. Нас очень часто проверяют различные надзорные органы: пожарные, службы из СЭС и др. Мы также должны выполнять предписания по распределению спальных мест – на каждого ребенка приходится по четыре квадратных метра - но проведя подсчет, мы установили, что мест в спальне у нас сто двадцать девять, и поэтому в этом году дети строго разделились на тех, кто ночует и тех, кто уезжает каждый день домой. Ночующие дети получают пятиразовое питание, а не ночующие приходят в школу сытыми, а уходят после полдника.

К сожалению, в этом году у нас в школе в связи с уменьшением количества классов сократили некоторых воспитателей, учителей.

**Корр.:** Нелли Александровна, ходят слухи,

что школу могут закрыть...Это правда?

**Н. А. . :**

Школу не закроют ни в каком случае! В этом году нам

выделили пятьсот тысяч рублей для инструментального обследования, то есть придут специалисты и обследуют школу, насколько оно аварийно, насколько оно критично для проживания. После обследования дают задания строительным организациям, делают ПСД (проектно сметную документацию) для ремонта школы. Это очень дорогостоящая вещь. Примерно к 2012 году нам выделят деньги на эту разработку, и только где-то в 2014-2015 году школу закроют на капитальный ремонт. Но, судя по опыту других школ, никакая школа не закрывается! Нас могут временно перевести обучаться в тридцать шестую школу, поскольку она недалеко находится, но лечиться мы все равно будем в медкорпусе. То есть о закрытии школы речи не идет вообще!

**Корр.:** Понятно, спасибо. И напоследок я бы хотела узнать у Вас, а какой статус имеет наша школа на данный момент по отношению к другим школам города Красноярска?

**Н.А.:** Очень высокий статус! И по качеству образования, и по результатам ЕГЭ, и по количеству детей, поступивших в ВУЗы, и по результатам участия в олимпиадах, выставках, конкурсах. И наши дети, даже уходя из нашей школы, ни в одной школе не понизили свои результаты, а даже повысили! Поэтому статус нашей школы очень высокий! Ну, недаром же в нашу школу такая большая очередь!

И в конце своего интервью я бы сказала: грех всем, кому удалось поступить в нашу школу, не учиться на «4» и «5»! Желаю всем успехов!



## Форменный этикет

Знаете ли вы, что обозначает слово «дресс-код»? Если переводить буквально – «код одежды», то есть система опознавательных знаков, цветосочетаний и форм, которые говорят о принадлежности человека к определенной корпорации. В этом году к этому вопросу основательно подошли пока лишь некоторые классы нашей школы. Безусловно, яркими представителями своего дресс-кода являются учащиеся 9А и 7Б.

Как же им живется теперь? Какие плюсы и минусы ношения элемента школьной формы могут назвать девятиклассники?

### «+»

- Видно, что мы один класс
- В отличие от других школ у нас только жилетка, а не целый костюм
- Деловой стиль выделяет класс из толпы
- Мы выглядим более официально
- Когда надеваем форму, становимся настоящими представителями нашей школы
- Удобно и тепло, когда холодно
- Теперь не нужно долго выбирать, что надеть
- Мы стали образцовым классом, нас приводят в пример
- Мы приобрели вид настоящих учеников
- В связи с тем, что в нашей школе форма обязательна, наши жилетки, наверное, - самый лучший вариант в данной ситуации. По крайней мере под ними мы можем носить, что хотим
- Уважение класса в лице администрации
- Форма дает понять, что мы не как все
- Поддерживает дисциплину в манере одеваться
- Объединяет нас
- Похожи на интеллигентных людей
- Легко стирается



### «-»

- Не нравится принудительный порядок ношения жилетки, но другими способами решить эту проблему не получится.
  - Жарко. И жилетка уже закаталась. Надолго не хватит
  - Конфликты с педагогами из-за того, что мы их не носим
  - Невозможно носить жилетку поверх некоторой одежды: платья, теплые кофты, кардигана
  - Ущемление моего стиля, предпочтений в одежде
  - В форме нельзя раскрыть свою индивидуальность в стиле, в одежде. Не каждый в жилетке выглядит хорошо, она бесформенная
  - Неоригинально
  - Никуда, кроме школы, не надеть
- Как видите, плюсов гораздо больше. Хочется надеяться, что в скором времени все школьники по достоинству оценят школьную форму и присоединятся к тем, кто стал у нас «законодателем» форменного этикета**
- И напоследок авторитетные мнения.**

**Вячеслав Зайцев, модельер:** Дети должны с детства приобщаться к тому, что костюм – это нечто большее, чем просто одежда. Это средство коммуникации. От того, как ты выглядишь, зависит, как с тобой будут общаться окружающие. Возможно, для повышения собственной самооценки школьный дресс-код может оказать огромную услугу, ведь он позволяет одеваться стильно, хотя и строго.

**Марина Малитикова, имиджмейкер медико-психологического центра «Индивидуальность»:** Сейчас возвращаются те времена, когда школьная форма была предметом гордости. Школьная форма дисциплинирует ребенка, развивает бережное отношение к одежде. Благодаря форме, ребенок различает, где работа, а где отдых.

## Письма – это листья лета...

Приветствую всех читателей, постоянных, новых, периодических, газеты «Школьный формат! Вот уже почти закончился первый осенний месяц, а в душе каждого из нас «сидят» воспоминания минувших летних дней...

Лето – прекрасная пора. Так давайте же продлим себе теплые деньки. Вы спросите, как? Просто...Просто будем вспоминать, как это было.

Своими летними впечатлениями со мной поделились в письмах девчонки 8Б. С их разрешения мы публикуем лишь некоторые из них.

...Первым лагерем за лето для нас был «Юный Спасатель» на Красноярском море. Там было незабываемо! Каждый день отделения (всего их было семь) отправлялись на выходы в пещеры, горы или просто учились плавать на катамаранах и байдарках. Благо, мы быстро освоили эти водные средства передвижения.

Ярких впечатлений масса: ночь в горах в деревянной избе, пещерные «камины» и навесы, гребля, страховочные узлы, «Робинзон» - конкурс на выживание, солнечные блики, родные палатки, наш сплоченный коллектив. *(Орловцева Мария, 8Б)*

Я сплавила по Мане. Река Мана – завораживающее зрелище. Мана – река с характером, с быстрым течением, перекатами, порогами и омутами. Местность, где она протекает, называют маленькой Швейцарией.

Мана – река с сюрпризами, и поэтому чтобы по ней сплавляться, нужен большой опыт, так как не все знают, где находятся ее опасные места.

Мана – чистая и прозрачная река: можно запросто увидеть красивейшее дно с её растительностью и обитателями. *(Катя Аносова, 8Б)*

Я хочу рассказать о замечательном лагере «Юный Спасатель». Воспоминания об этом лагере останутся у меня в душе навсегда, ведь он у меня первый и уже один из любимых.

В лагерь мы приплыли на пароходе. Первое, что бросилось в глаза – палатки. Они были непривычны, а спальники – холодны. Одевалась потеплее и легла спать.

Утром я пошла бродить по берегу. Я как будто оказалась в другом мире. Черные ко-

ряги, как стражи, стоят около моря. Они словно охраняют трон, мой трон! Я села на него и поставила свои ноги на мощные корни. Дождь и время украсили мой трон чудесными узорами. Вместо обычных украшений на нем вырос мох. Очень разный и красивый мох: тут и удивительные красные зонтики на тонких ножках, и светлые мохнатые «тундровые» мхи, и знакомые болотные мхи. А восходящее солнце раскрасило трон золотом.

Я сижу, и весь мир передо мной. Я высоко, выше земли. А передо мной танцует восход. Я спускаюсь к моему прекрасному ложу из дерева и камня. Просторное и удобное! Когда я лежу на нем, по всему телу разливается умиротворение.

Я запомню эти прогулки, плеск волн и это благородное безмолвие в моем королевстве. Это полное слияние с природой, уединение от мира. *(Полина Сербат, 8Б)*

А вот с Полиной Сербат своими летними впечатлениями поделились педагоги. Они рассказали о том, где провели отпуск, что на них произвело неизгладимое впечатление и довольны ли тем, как провели время. Читайте дальше...

*Людмила Михайловна Корноухова:* Я отдыхала в замечательной стране Хорватии, в городе, в котором домам по 600 лет. Хорватия - это очень тихая и спокойная страна, там живут мои родственники.

Больше всего мне понравились графства. Встанешь на возвышенность, а с нее видны разные графства. Конечно, понравилось море. Хотя я по своей натуре турист, любящий походы, палатки, но Хорватия пришлась мне по вкусу. Я не жалею, что выбрала именно это место отдыха.

Окончание. Начала на стр. 6

**Ирина Станиславовна Никулина:** Я отдыхала в Египте. Сам отдых там не очень понравился. А вот замечательные глубины Красного моря запомнились: везде красивые рыбки, кораллы, камни. Также очень интересно было побывать в храмах Иерусалима, в Палестине.

Во время отдыха я также прошла курсы дайвинга, и мне из Англии прислали сертификат "Open water diver", позволяющий плавать в море без инструктора.



Ирина Станиславовна. На дне морском...



**Юлия Александровна Примиренкова:** Я отдыхала в Египте, в маленьком туристическом городке Хургада. Он расположен прямо посреди пустыни. Запомнилось Красное море. Я, правда, не ныряла, но даже с берега видела разноцветных рыбок, кораллов. Море очень чистое. Очень много положительных эмоций испытала, и воспоминания только приятные.

**Галина Ивановна Заруба:** Я отдыхала в Севастополе. Это вообще военный город, там множество достопримечательностей. Побывала в музее 35 батареи, в музее, вырубленном прямо в скале, туда раньше заходили корабли на ремонт. Была на знаменитой Сапун-горе. Видела известный памятник затонувшим кораблям. Посетила мастер-класс по валянию шерсти. Конечно, купалась, загорала. О поездке нисколько не жалею. Вообще, главной целью поездки была встреча с братом, с которым не виделась 5 лет. Увидела его. Это здорово.

**Олеся Владимировна Савенкова:** В этом году я ездила в замечательную страну Болгарию, в славное местечко Солнечный берег. Понравился отличный отдых, интересные новые знакомые, ласковое Черное море, которое временами волновалось и не позволяло плавать в свое удовольствие, жгучий мягкий песочек. Запомнились, конечно, экскурсии: мемориал на Шипке (подъем на 1200 ступенек), мы отдали дань памяти погибшим в Русско-турецкой войне, обрядовые нестерианские танцы на раскаленных углях, театр «Звук и свет», закат на белоснежной яхте.

Нисколько ни о чем не жалею. Замечательный, познавательный-развлекательный отдых!



## Гороскоп на учебный год

### ОВЕН

(21 марта - 20 апреля)

Планета Юпитер позволяет Овнам быть счастливыми и везучими, так что не исключено, что учитель не заметит у вас шпаргалку, списывайте смело!



Стихия Овнов - огонь, несущий тепло, энергию и движение. Но смотрите, не переусердствуйте и будьте аккуратны на химии при работе со спиртовкой и реактивами.

### ТЕЛЕЦ

(21 апреля - 20 мая)

Тельцы целеустремленны, всегда знают, чего хотят в жизни, поэтому ничего не бойтесь и смело вершите великие дела. Тельцы часто бывают внутренне одиноки, так как окружающие не способны правильно их понять, поэтому если не будут понимать словом, так вы вразумите их силой! Тельцы будут обладать неистощимым запасом внутренней силы и здоровьем, хотя выглядят не слишком крепкими. Ничего, мальчик с пальчик тоже был маленьким.



### БЛИЗНЕЦЫ

(21 мая - 21 июня)

Близнецам звезды нагадали только положительное! Когда будет скучная лекция на уроке, они будут довольные сидеть на аппаратном массаже, не задумываясь о том, что такое синхрофазотрон и тому подобное. Но сильно не радуйтесь, процедур будет всего 12 штук.



### РАК

[22 июня - 22 июля]

Раки — очень эмоциональные, веселые люди, поэтому звезды даже не сомневаются, что в ближайшее время у вас будут отличные отношения с Богословской Галиной Владимировной. Удачными днями для вас будут понедельники и четверги. В эти дни не намечается никаких контрольных и проверочных, а вот во вторники и субботы учителя могут вам преподнести неожиданный сюрприз. Будьте готовы...



### ЛЕВ

(23 июля – 23 августа)

Король джунглей и король зодиака Лев — это властный, яркий, уверенный в себе человек. Только сильно не зазнавайтесь, а то найдете себе неприятностей... Вам, несомненно, будет везти в спорте, поэтому руки в ноги и бегом готовиться к предстоящим соревнованиям.



### ДЕВА

(24 августа - 23 сентября)

Любовь в широком понимании этого слова является основной движущей силой для Дев. Но смотрите, не будьте слишком любвеобильны, иначе этим могут воспользоваться ваши родители. И под предлогом того, как вы их любите, они могут провести это на деле, например, заставив вас помыть пол или пропылесосить. Так что сильно не раскидывайтесь комплиментами и прочими приятными словами!



**ВЕСЫ**

(24 сентября - 23 октября)

Весы инстинктивно постигают многие вещи и ловко умеют выкручиваться из самых неприятных историй. Весы любят авантюры, приключения. Звезды вам советуют ограничиться употреблением данных способностей в школе, поскольку, если они не прокатят, то в среде педагогической вам придется несладко. Если без приключений все-таки никак, то почему бы не выбраться на природу, в лес...

**СКОРПИОН**

(24 октября - 22 ноября)

Звезды говорят, что в ближайшее время вы будете очень ответственны. Не знаете, куда деть этот дар природы? Не бойтесь, на вас обязательно повесят младших сестру или брата, или поручат помогать ребятам младших классов... Как вам перспектива? Но вы не паникуйте раньше времени, потому что звезды говорят, что Скорпионы взрослеют раньше всех. Так что если вас будут обсмеивать одноклассники за то, что вы нянчитесь с мелкими, просто скажите, что если будут так себя вести, то вы их тоже поставите в угол.

**СТРЕЛЕЦ**

(23 ноября - 21 декабря)

Стрельцы стараются занять самое высокое социальное положение в обществе. Они благодарны, властолюбивы, не терпят соперничества. Это люди разума, логики и материального расчета. Что ж, тогда вам неплохо было бы проявить свои способности, например, в математике, порадовать учителя, знаете, как ему будет приятно, да и вам тоже не меньше. Деятельность Стрельца должна быть



связана с людьми и возможностью проявить себя. Дерзайте!

**КОЗЕРОГ**

(22 декабря - 20 января)

В Козероге как бы сосуществуют два начала - добро и зло, любовь и ненависть, тьма и свет. ХА, да у вас прямо раздвоение личности. Козероги рождены для того, чтобы учиться, только ни в коем случае не сообщайте об этом учителям, а то испытаете на себе всю мощь дополнительных заданий, предоставленную вам вашими любимыми учителями.

**ВОДОЛЕЙ**

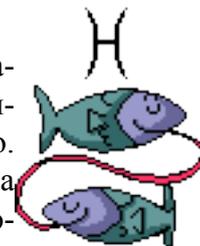
(21 января - 20 февраля)

Водолеи обладают хорошо развитой интуицией. На этих людей невозможно обижаться, так как они дипломатично выкручиваются из разных ситуаций, искренне лгут и умиленно просят прощения. Знаете, а почему бы вам не попроситься на роль кота из «Шрека»?

**РЫБЫ**

(21 февраля - 20 марта)

Рыбы от рождения наделены особой, загадочной, магической властью. Они непокорны, всегда готовы к бунту, если кто-то готов посягнуть на их независимость. Поэтому злой рыбе лучше не попадаться под горячий ласт! Но все же звезды советуют вам утихомирить свою бунтарность, иначе вы рискуете оказаться на крючке, допустим, у более сильного одноклассника...



## Именинники сентября



- |  |   |
|--|---|
| 1 сентября Согонова Наталья Юрьевна    | 9 сентября Гетман Алена 6а                |
| 2 сентября Ерыкалов Никита 6а          | 9 сентября Азарченко Евгения 3            |
| 3 сентября Крючкова Ольга 8а           | 9 сентября Моргунова Ольга Алексеевна     |
| 3 сентября Хворостова Ольга Ивановна   | 10 сентября Галась Анастасия 8а           |
| 5 сентября Чернова Ксения 10в          | 12 сентября Хайрулина Эльвира 9б          |
| 5 сентября Жигарева Алена 6б           | 13 сентября Зыкова Ольга Геннадьевна      |
| 5 сентября Бездомникова Ева 1а         | 14 сентября Бобкова Светлана Валентиновна |
| 5 сентября Кротова Любовь Михайловна   | 15 сентября Кайль Олег 6а                 |
| 5 сентября Спирин Сергей Николаевич    | 15 сентября Елесина Валентина Алексеевна  |
| 6 сентября Копылова Полина 8б          | 16 сентября Бобровский Давид 3            |
| 6 сентября Ерченко Ольга Сергеевна     | 16 сентября Пономаренко Елена Васильевна  |
| 7 сентября Бех Ольга 6а                | 17 сентября Черепухина Ольга 8б           |
| 8 сентября Агаларова Пакиза 9а         | 18 сентября Ивочкин Виктор 6а             |
| 8 сентября Самойленко Алина 5          | 18 сентября Белевцова Наталья 7а          |
| 8 сентября Михайлова Тамара Алексеевна | 18 сентября Шеходанов Данил 2             |
| 9 сентября Салакко Михаил 8а           | 21 сентября Ерошкина Надежда 10в          |
|  | 22 сентября Логинов Максим 6б             |
|  | 22 сентября Горьковская Ирина 4           |
|  | 22 сентября Дроздов Владимир Иванович     |
|  | 23 сентября Михалева Анастасия 6а         |
|  | 25 сентября Андрейченко Анатолий 1а       |
|  | 26 сентября Жданов Николай 9б             |
|  | 26 сентября Михайленко Анастасия 10в      |
|  | 26 сентября Кучерова Мария 3              |
|  | 27 сентября Абрамс Тамара 10аб            |
|  | 27 сентября Колотилкина Виктория 4        |
|  | 27 сентября Вчерашний Михаил 1а           |
|  | 28 сентября Баранчикова Софья 7б          |
|  | 28 сентября Кислица Герта Ивановна        |
|  | 29 сентября Козловская Юлия 6б            |
|  | 29 сентября Рыкова Екатерина 2            |
|  | 29 сентября Исакова Екатерина 2           |
|  | 29 сентября Соколова Вера Анатольевна     |

# С днем рождения!!!

**RSPR 24-00031-Г-01 Над выпуском работали:**

*Юлия Федорова, 8Б; Мария Орловцева, 8Б; Алена Курашова, 9А; Ксения Чернова, 10Б; Настя Михайленко, 10Б; Таня Курбатова, 10Б; Катя Дергачева, 10Б.*

**Редакторы:** Олеся Владимировна Савенкова

**Компьютерная верстка:** Людмила Борисовна Цынченко.

**Адрес:** 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 25

**Отпечатано:** 27.IX.2010

**Тираж:** 20 экземпляров