



# ШКОЛЬНЫЙ 2+3=5 ФОРМАТ

Выпуск 5

14 февраля 2012 г.

Доступно и интересно — о самом главном!

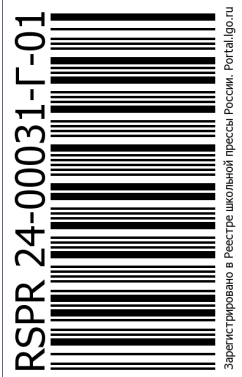
Читайте в номере:

Мы гордимся тобой...	2
Страна трёх «с»	4
БЕРЕГИСЬ!	7
О новых изобретениях ученых	8
Самый сильный	8
Королева спорта	9
Знаете ли вы что?	9
Даты февраля	10
Дни рождения	10

Ты в моем  
сердечке!



С Днём Святого  
Валентина!!!



## ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

# Мы гордимся тобой...

*Далеко не каждый ученик нашей школы может похвастаться участием в краевой олимпиаде. А вот Настя Исакова, ученица 10 класса, может. Причем вдвойне. Ведь она стала призером одной из олимпиад – по физкультуре, а в олимпиаде по праву заняла не менее почетное пятое место. Мы все горды такими ее достижениями и решили взять у нее интервью.*

**Корреспондент:** Настя, здравствуй! Не могла бы ты подробнее рассказать нам о прошедших олимпиадах?

**Настя:** Добрый день! Конечно, с удовольствием. Эти олимпиады были для меня очень важны и ожидаемы. В прошлом году я уже участвовала в трех краевых олимпиадах, на которых показала неплохой результат. В этом году я хотела вернуться и проявить себя еще лучше. Но, увы, в желаемых дисциплинах, а именно: в истории, обществе и литературе - этого сделать не удалось – не был выигран районный этап. В этом же году мне довелось попасть на олимпиаду по физкультуре и праву. Первой, в конце января, была физкультура.

**Корр.:** Сложно было?

**Настя:** Сама олимпиада по себе была непростая. Мало того, что она проходила 2 дня, так еще и показать себя нужно было в самых различных областях: теоретической части, гимнастике (что вообще было для меня дико!), баскетболе, футболе и флорболе. Моей подготовкой к этой олимпиаде занимался замечательный человек, об уходе из школы которого мы все сожалеем, Руслан Михайлович Нестеров. Я ездила на тренировки в 13 гимназию, где и были отработаны и подготовлены все упражнения, а в подготовке к теоретической части мне помог Сергей Михайлович.

**Корр.:** А как проходила сама олимпиада?

**Настя:** В первый день олимпиады предстояло выполнить задания теоретической части и гимнастические упражнения. Олимпиада проводилась на правом берегу в школе гимнастики имени Шевчука. К сожалению, в глаза сразу бросилось плохое – нулевая организация: огромное количество народу, никто не знает, куда идти, в общем, полная неразбериха! Ну да ладно, этот этап мы побороли. Написала теорию, скажу одно: было очень тяжело! Задания вузовского уровня, это слишком. Но что-то мне подсказывало, что написано неплохо. Потом гимнастика, еще раз повторюсь, самый тяжелый этап! Просто было очень много участниц, основным видом спорта которых является именно гимнастика, поэтому была очень большая конкуренция. Но и тут все прошло достаточно хорошо: прыгнула через козла, сделала ласточку, колесо, кувырки всякие разные. Побыла на настоящем, профессиональном гимнастическом ковре, да и вообще вид настоящего гимнастического спортзала меня очень удивил и восхитил. Пройдя испытания, я поехала домой и завалилась спать, так как все-таки устала...

**Корр.:** Было ли что-то, что тебе не понравилось?

**Настя:** Самое неприятное в олимпиадах такого уровня – это ожидание результатов, безделье, от которого не знаешь куда деться! С ним мне пришлось столкнуться во время соревнований второго дня... На этот раз мы приехали в огромную (наших, наверное, пять) школу на Взлетке! Опять переодеваюсь в спортивную форму (да, кстати, именно это мне очень нравилось: ходишь не в официальной одежде, а привычных шортах и майке) и иду в спортзал (не скажу, что суперкрутой, но достаточно приличный). Первым было испытание по моему любимому баскетболу! Потом футбол, и флорбол (это что-то типа хоккея, только без коньков). Я хорошо прохожу все испытания, смотрю на часы: 13.00, а по программе объявление результатов только около 17.00!!! Вот тут и начинается оно, безделье... Примерно в это время, может, чуть раньше, вывешивают результаты первого дня. Смотрю: ну а что, в целом неплохо! Я где-то в серединке из 60 человек. Потом иду в столовую, а затем в класс, отведенный нам для переодевания, и тихо-мирно дремлю...

Но вот ближе к 5 часам появляются результаты. Думаю, что надо начать смотреть список с конца, потом - сверху. Но я смотрю не колонку с именем, а



колонку с названием учебного заведения: название нашей школы самое длинное. Вижу, что я где-то в районе первой десятки! Объявили, что будет награждаться, скорее всего, первая десятка, а я как раз нахожусь ближе к ее концу. Это уже немного опасно, потому что места идут очень тесно и любая выигранная апелляция участника может для меня обернуться вылетом из призеров... Но, к счастью для меня, ничего такого не случилось. Вот я уже в актовом зале (часа так еще два спустя) слышу свою фамилию и выхожу за своей медалью и дипломом. Потом фото всех призеров и победителя. И, наконец, наверное, самый главный приз для меня – домой!!! Потому что ну очень уж тяжело так долго ждать. Дома принимаю поздравления от близких, очень приятно! На следующее утро поздравляют в школе, тоже здорово. Так и закончилась олимпиада по физкультуре.

**Корр.:** Но тебе еще предстояло «право»... Как тебе эта олимпиада?

**Настя:** Она была ровно через неделю. Началась упорная подготовка - с Еленой Валерьевной. Этому человеку я вообще не знаю, как выразить всю свою признательность!!! Нами был перелистан и не раз открыт УК, ТК, ГК, СК РФ (ну, кодексы, в общем), прорешан не один десяток правовых задач как в школе, так и дома. За это огромное спасибо любимой мамочке, так как ей приходилось отрываться от готовки ужина и сидеть со мной, решать задания. Но вот наступил день олимпиады. Мы зарегистрировались, прослушали речи умных



На тренировке с Русланом Михайловичем

дяденек и тетенок, после чего я пошла решать задания. Открываю работу – в ней очень много заданий, а времени всего три часа! Вот почему, когда не надо, время идет очень быстро, а когда не надо, тянется? Я закончила решать задания тика в тикуну...

**Корр.:** Оставшееся время ты провела одна?

**Настя:** К счастью, нет. Около двух часов приехал мой великий Гуру истории, права и общества. Вместе с Еленой Валерьевной мы коротали время, да так, что даже на апелляцию опоздали... Зашли, послушали и решили уйти, чтобы не расстраиваться. Вскоре повесили предварительные результаты. Иду, смотрю, (тут уже нормально, по фамилии, а точнее, по шифру, все работы были зашифрованы). Но проставлены только баллы. Считаю: выходит, что пятая, Здорово, казалось бы, но вот что-то внутри не так.... Елена Валерьевна довольна, а меня это не устраивает! Цепляюсь за то, что не согласна с решением одной из задач и иду отстаивать позиции и держать оборону! Чтобы уж все точно было, консультируюсь по поводу решения с мамой, та со своим юристом, да вдобавок еще Елена Валерьевна своему знакомому юристу звонит (вот так вот, такие у нас связи): все единогласно встают на мою сторону. Я с гордо поднятой головой и умным видом иду в кабинет, но после беседы, в которой я всячески отстаивала свои баллы (ведь до призера не хватало всего 3-4 балла) делаю вывод, что проверяющему доказывать что-либо просто бессмысленно... Но я все же надеюсь, что что-нибудь

да выгорит. Как ни в чем не бывало, мы ходим с Еленой Валерьевной, шутим, вспоминаем, как в том году олимпиады прошли... Но вот начинают объявлять победителей 9 класса, а вот и десятый. Но меня не называют!!! И тут становится очень обидно, чуть не до слез... В голове, конечно, только самые хорошие слова о проверяющих. Ведь все было почти в руках, да убежало это все!! Но тут мне нравится позиция Елены Валерьевны, той вообще все замечательно: пятое место - это же так здорово! А я хожу как в воду опущенная! Правда, потом на улице, пока мы ждали машину, вся эта моя обида потихоньку растворилась – она, наверное, тоже подмерзла, как и я: на улице все-таки за 20... А потом настроение вообще приходит в норму: приезжаю домой, а там опять все поздравляют!!!

**Корр.:** Что для тебя было главное: факт участия или все-таки победа?

**Настя:** Участие и победа, именно победа, несмотря ни на что, эти олимпиады для меня были очень важны! Во-первых, мною достигнута новая высота, во-вторых, хочется опять вернуться и еще себя показать, что я сделаю в следующем году!!!

**Корр.:** Что или кто тебе помог достичь таких результатов?

**Настя:** Первое – грамотные и толковые наставники! Как Руслан Михайлович, так и Елена Валерьевна сделали для меня очень много, за что я им безмерно благодарна!! Второе – поддержка со стороны самых близких. Таких людей было немного, но их помощь и переживания, волнения за меня мне были очень важны.

Как приятно было с утра, не встретив их лично, получить смску с текстом: «Ты лучшая, порви всех!». Или что-то в этом роде! В такие моменты я действительно понимаю, как эти люди за меня болеют. А ведь ничего приятнее нет, да и не надо... Третье – это я сама. Постараться, подготовиться и получить заслуженный результат – это очень здорово!!! Хочется еще поблагодарить врачей, что позволили мне в этом году выступить на краевой олимпиаде по физкультуре.

**Корр.:** Настя, мы тебя еще раз поздравляем с победами! Ты молодец!

**Настя:** Алина, можно мне еще пару слов? Конечно, хотелось бы закончить на веселой ноте, но в очередной раз не упомянуть о том, что уже давно накопилось, я не могу. На мой взгляд, в будущем школе необходимо обратить внимание на следующее. Почему нам, участникам олимпиад, не делается скидка в виде возможности не делать домашние задания во время олимпиад? Знаете, как неприятно ловить на себе косые взгляды учителей, полные укора, если вдруг просто не успел или не смог подготовиться к урокам!

Почему считается, что место, ниже призового, - это уже плохой результат? По-моему, выход на край — это уже успех, а стать 15 из 50 — тоже не просто.

И почему ученик узнает, что у него сегодня день подготовки к олимпиаде лишь спустя несколько уроков? Извините, просто наболело...

**Корр.:** Большое спасибо за такую искренность! Мы желаем тебе достижения всех поставленных тобой целей!

*Алина Бабушкина, 10 класс*



## ЗАПИСКИ ПУТЕШЕСТВЕННИКА

## Страна трёх «С»

*Мы продолжаем серию путевых заметок Алины Бабушкиной о путешествии в столицы Швеции и Финляндии. В этом номере у вас есть уникальный шанс узнать, какое государство и почему называют «страной трех «С».*



*А мы идем, шагаем по Хельсинки...*

Ночь в гостинице пролетает как одно мгновение – мы в спешке собираем вещи, оставляем наш номер, грузимся в автобус и продолжаем наше путешествие. Теперь наш путь лежит в сторону Финляндии. Выслушав инструкции нашего нового экскурсовода Марианны, мы продолжаем спать, ведь встали очень и очень рано. Будят нас уже на границе. Делать нечего: мы дружно выходим со своими паспортами, проходим контроль, получаем свой, для многих первый, штамп о выезде за границу, после чего продолжаем путь. Спустя совсем немного времени, мы вновь останавливаемся, только теперь уже на Финской границе. Уладив

все формальности, едем по финской дороге в Хельсинки – столицу Финляндии. В это время мы узнали, что Финляндия – это страна трех «с»: саун, в которых очень любят париться финские жители, Сибелиуса – это их любимый композитор земляк, и сису – такое название носит их народный характер. Это означает силу духа финнов, их невозмутимость, то, что они никогда не унывают и не отчаиваются. Я бы добавила четвертую «с», так как родина всеми любимого Санта-Клауса – именно Финляндия. Также мы смотрим фильм про Сибелиуса. Дорогой мы делаем остановки – нужно подкрепиться и немного размяться. Время проходит

довольно быстро, и мы оказываемся в Хельсинки. После обзорной экскурсии по этому городу нас высаживают на площади перед вокзалом, на которой расположен памятник Алексису Киви. Договариваемся о времени встречи и расходимся: настало время нашей самостоятельной прогулки по городу. Идем, куда глаза глядят, рассматривая улицы и дома. Нельзя сказать, что они кардинально отличаются от наших, но различия, притом немалые, присутствуют. Подходим к зданию школы. Удивляемся тому, что садовник «пылесосит» лужайки – с помощью шланга, из которого дует воздух, он убирает с них опавшие листья. Гуляя, заходим в сквер, который приятно удивляет нас своей природной красотой. Замечаем, что деревья, кустарники и газоны как нельзя лучше гармонируют с окружающими их домами. Не обходим стороной и магазины сувениров. Вот уже и время на исходе – припоминая дорогу, возвращаемся на нашу площадь, где нас уже ждут. Теперь нас везут в Турку, историческую столицу Финляндии. Узнав, что нам предстоит проехать еще двести километров, наша команда не упускает возможность еще подремать.

*Окончание на стр. 6*

**Окончание. Начало на стр. 5**

По прибытии в Турку замечаем, что уже темнеет. Сделав небольшую экскурсию по городу, мы едем в терминал на паром. Да, следующее наше перемещение предстоит сделать на нем. В терминале получаем наши ключи от кают. Нас расселили не так, как мы запланировали, поэтому мы принимаем решение поменяться ключами. Но ключи именные – у каждого оказывается карточка с чужим именем. Мне, например, достается быть Тиграном. Мы садимся на паром, расходимся по своим каютам, но ненадолго: буквально через десять минут мы должны быть на восьмой палубе, чтобы поужинать. Ужин, пожалуй, был одной из самых интригующих частей нашего путешествия: ведь нам предстояло узнать, что такое настоящий Шведский стол. Перед тем, как зайти в ресторан, вспоминаем слова Марианны: она говорила, что финны, как и шведы, называют Шведский стол буфетом. Само название «Шведский стол» придумали русские. Оказавшись там, забываем про все остальное – такое количество всевозможных блюд в одном месте мы еще не видели. Чего там только нет: креветки, красная рыба, икра, различные овощи, салаты, мясо, гарниры, десерты... Перечислять можно очень долго. Мы берем блюдо и начинаем набирать всего, на что глаз ложится. Усевшись на отведенные для нашей группы места, пробуем то, что мы взяли. Оправдывает ожидание, конечно, не все, но каждый находит что-то по

своему вкусу. Расправившись с первой тарелкой, берем другую и идем по второму кругу – количество тарелок и еды, которую можно брать, не ограничено. Спустя некоторое время, сытые и довольные, отправляемся на прогулку по парому.

Паром представляет собой самый настоящий корабль, состоящий примерно из одиннадцати палуб. На каждой палубе что-то размещено: на некоторых предусмотрены каюты, на других – рестораны и кафе, на третьих – различные магазины, развлекательные центры и т.д. Мы узнаем, что на пароме есть бассейн, но пойти в него не решаемся – сил уже немного. Зато их хватает на то, чтобы исследовать магазины. Нагулявшись по ним, решаем передохнуть. Тут нас находят наши мальчики и предлагают подняться на открытую палубу (естественно, под чутким руководством Ирины Эриковны и Олеси Владимировны). Так и поступаем.

Оказавшись на палубе, испытываем незабываемые ощущения. Вокруг бескрайнее черное море и такое же черное небо. Внимательно всматриваемся вдаль, но границу между ними различить так и не удастся. Только оглянувшись назад, замечаем тонкую желто-красную линию, отделяющую их друг от друга. Подойдя к борту парома, смотрим вниз, на воду, на пену и волны чарующие. Просто дух захватывает! Мы поднимаемся вверх по лестнице, так что оказываемся практически на самом верху. Ветер становится еще сильнее, такой, что дышать становится немного трудно, но разве это может помешать тому непередаваемому ощущению счастья, которое появилось у каждого?

Вернувшись в свои каюты, вконец уставшие, ложимся спать. Перед тем, как заснуть, понимаем, что кровати здесь ничуть не хуже, чем в гостинице.

*Алина Бабушкина, 10 класс*





## БЕРЕГИСЬ!!!



«Школьные годы чудесные...» - поётся в одной песне, и это действительно так, но на фоне всего хорошего присутствует и негатив. В школьные годы всё бывает впервые. Даже можно сказать, что все начинается именно со школы. И первая любовь, и первые свидания, а также первая сигарета, а может, и первый опыт в употреблении наркотиков. Многие попробовали там курить, а потом не смогли бросить, а многие уже перешли эту черту и пошли ещё глубже. Пробовали наркотическое вещество под названием «насвай», слабодействующий наркотик, который сейчас, к сожалению, очень распространён в школах. Состав насвая. Сейчас основным компонентом являются простая махорка или табак, а раньше это

было табакоподобное растение - «нас». Отсюда и название - насвай. Добавляют также гашеную известь, золу различных растений, смесь из верблюжьего кизяка или куриного помета, иногда масло. Некоторым стало бы даже плохо от самого состава этого зелья, а другие - эту отраву берут в рот. Спросите любого садовода - почему он куриный помет разводит водой, прежде чем полить растения. А потому что иначе растения «сгорят». Вот и представьте, что во рту делается. А вот и последствия долгосрочного употребления.

Среднеазиатские онкологи (а именно там эта проблема поднимается на государственном уровне) выяснили, что 80% больных раком губы, языка, гортани употребляют насвай. Поскольку в состав насвая входит помет животных, недолго подцепить от них какую-нибудь инфекцию.

Развивается никотиновая зависимость и у тех, кто сигарет еще не пробовал. Возникает зависимость от самого насвая как психотропного вещества.

Разрушаются зубы, это говорят не доктора, а сами употребляющие.

Употребление насвая подростками ведет к задержкам в психическом развитии, ухудшению памяти, потере уравновешенности.

Подумай, чего ты ждешь от будущего, и прими для себя раз и навсегда правильное решение.

*Доктор ПИЛЮЛЬКИН*



## ЭТО ИНТЕРЕСНО...

# О новых изобретениях красноярских ученых

*Знаете ли вы, что такое биопластотан? Затрудняетесь? А вот учащиеся 10 и 11 классов, посетившие недавно институт биофизики, узнали, что биопластотан – это саморазрушающийся биополимер. Отзывы об экскурсии в музей биофизики читайте в следующих заметках.*

**Душанина Марина, 11 класс:** Мне очень понравилась экскурсия в институт. Работа с биополимерами, на мой взгляд, достаточно интересна. Оба направления – биологическая медицина и экология – привлекательны для меня.

**Тимофеева Алёна, 11 класс:** Мы увидели различные лаборатории, в которых выращивают клетки для опытов.

**Степанова Настя, 11 класс:** В научно-исследовательских лабораториях очень интересно. Там находится оборудование, цена которого превышает 1 млн. рублей. Также мы познакомились с доктором медицинских наук Шишацкой Екатериной Игоревной, которая открыла саморазрушающийся полимер - биопластотан. Екатерина Игоревна очень умный, знающий и любящий свое дело человек.

**Ашарова Ульяна, 10 класс:** Мы посетили институт биофизики, познакомились с лауреатом премии президента Российской Федерации в этой области. Экскурсия была интересная, хотя и не все понятно. Но нам объяснили, для чего необходимы саморазрушающиеся биополимеры, показали аппарат для их производства.

**Никитенко Ирина, 10 класс:** Мы попали на уникальную встречу с Екатериной Игоревной Шишацкой и ее командой. Эти люди внесли огромный вклад в развитие медицины. Нам показали многие лаборатории и даже те, куда посторонним вход строго запрещен.

**Зыкова Юлия, 10 класс:** Экскурсия в институт биофизики мне понравилась. Мы увидели, чем занимаются наши красноярские ученые, рассмотрели, как работают машины по производству биоразрушаемых полимеров. Этот материал разлагается в десятки раз быстрее и не загрязняет окружающую среду. После экскурсии у меня осталось чувство гордости за наших ученых!



## Самый сильный

Самый сильный юноша в нашей школе – это Максим Дюба – ученик 10 класса. Подтверждением этому является тот факт, что Максим в упражнении «жим лежа» показал силовой результат в 100 кг. И это наверняка еще не предел.

Максим начал заниматься в тренажерном зале с 3-й четверти 7-го класса. Тогда его результат был зафиксирован на отметке 39,5 кг. Уже в конце 4-й четверти весовое отягощение увеличилось до 49,5 кг. В 8 классе результаты Максима выросли с 55 кг до 75 кг. Год тренировок в 9 классе увеличил его силовые возможности с 75 кг до 85 кг. И, наконец, в 10 классе, уже в декабре 2011 года, рекордный результат школы для учеников 10 класса – 100 кг. Вот такая небольшая история развития силовой выносливости мышц, но какие поразительные результаты. Все эти показатели развития силы и выносливости мышц туловища даются упорным, титаническим трудом. Благодаря целеустремленности, настойчивости, упорству и систематическим занятиям Максим добился отличных показателей силовой подготовки.

Такое доступно каждому, независимо от исходного физического состояния, главное – трудиться, трудиться и трудиться. Занимаясь в тренажерном зале, при условии активной и систематической тренировки, можно быть успешным в развитии мышечной массы и силовой выносливости мышц.

*Тренер-преподаватель Михайлова Т.А.*



# Королева спорта!

*В нашей школе здоровья и успеха много девушек и юношей занимаются спортом, причем на профессиональном уровне. Нам бы хотелось рассказать о Полине Юшковой, ученице 9Б, которая неоднократно одерживала победу в соревнованиях по легкой атлетике.*

**Корреспондент:** Почему ты увлекаешься лёгкой атлетикой?

**Полина:** У меня спортивная семья. Мама мне посоветовала заниматься лёгкой атлетикой, и я согласилась, так как у меня не было особого выбора. Я не разочарована в своём выборе.

**Корр.:** Кто тебе помогает занимать 1 места на соревнованиях ?

**Полина:** Надежду в меня вселяет тренер. Он перед стартом дает мне последнее и главное наставление - стимул на победу.

**Корр.:** Как к твоему увлечению относятся друзья?

**Полина:** Многие не понимают, как можно бегать часами всего лишь для того, чтобы сбросить несколько секунд для улучшения результата. **НО ДЛЯ АТЛЕТА ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!**

**Корр.:** Какого результата ты уже достигла со своим тренером и за какое время?

**Полина:** У меня седьмой взрослый разряд, занимаюсь я с семи лет.

**Корр.:** Какие у тебя планы на ближайшее время?

**Полина:** Я собираюсь поехать на краевые соревнования в Ачинск и занять там призовое место, для того чтобы потом отправиться в Казань на российские соревнования и выложиться там на все 100. Я постараюсь победить!

**Мы тебе желаем победы!**

*Настя Стратейчук, 8Б*



## Знаете ли вы что?

1. В дореволюционных российских школах начало учебного года отмечали угощением кашей из одного котла. Благодаря этой традиции, до сих пор одноклассников часто называют однокашниками.
2. Арабские цифры (1, 2, 3, 4, 5...) придумали не арабы. Эти цифры пришли к нам из Индии.
3. В Кембридже существует обычай дарить деревянную ложку студенту, получившему самую низкую оценку по математике.
4. Буква "Ё" была введена в русскую азбуку 29 ноября 1783 года.
5. Слово "мягкотелость" придумал Салтыков-Щедрин, а "стушеваться" - Достоевский.
6. Великий художник и гениальный изобретатель Леонардо да Винчи, живший в Средневековье, изобрёл не только парашют, танк, вертолёт, водолазный скафандр, контактные линзы, первую вычислительную машину, но и робота.
7. В лицей Пушкин попал, что называется, «по благу». Лицей основал сам министр Сперанский, набор был невелик - всего 30 человек, но у Пушкина был дядя - весьма известный и талантливый поэт Василий Львович Пушкин, лично знакомый со Сперанским.
8. Диаметр внешнего кольца Сатурна 900 тысяч километров, а толщина всего около 4 километров.
9. В толковом словаре 1940 года под редакцией Ушакова есть такое определение слова "фигли-мигли": "... употребляется для обозначения каких-нибудь уловок, шуток или каких-нибудь подвохов для достижения чего-нибудь, сопровождающихся любезностями, ужимками, выкрутасами и подмигиванием".
10. Среднее число мыслей, которые проносятся в нашей голове каждый день 70 000.
11. Профессор Квинслендской высшей школы Лэйдли (Австралия) Мари Барроуз умудрился неимоверно затянуть урок, задержав группу из 26 учеников на целых 54 часа. Все это время студенты слушали лекцию по биологии.
12. В алфавите кхмеров 72 буквы, а в алфавите туземцев острова Бугенвиль - всего 11.
13. В китайском письме более 40 тысяч символов.
14. Слово "циник" в переводе с греческого означает "собака".
15. Самым пожилым доктором наук стала Элизабет Эйчелбаум (США). Она получила диплом доктора в возрасте 90 лет 58 дней.

## Дни февраля

- 2 февраля — День воинской славы России — Сталинградская битва.  
 5 февраля — Императрица Елизавета Петровна учредила правостороннее движение (1752).  
 7 февраля — День прибытия в блокадный Ленинград первого поезда с Большой земли.  
 8 февраля — День российской науки.  
 9 февраля — Всемирный день стоматологов.  
 10 февраля — 175 лет назад Россия лишилась чудесного поэта Александра Сергеевича Пушкина. 11 февраля — любители искусства Любовь Петровны Орловой будут знать о том, что 135 лет назад родилась эта замечательная артистка театра и кино.  
 12 февраля — День Аэрофлота (Россия).  
 14 февраля — День Святого Валентина — День всех влюбленных.  
 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.  
 19 февраля — 145-я годовщина манифеста освобождения от крепостной зависимости.  
 20 февраля — Выведена на орбиту советская орбитальная станция «Мир».  
 20 февраля театральным сообществом будет отмечен юбилей премьеры балета «Лебединое озеро», написанного П.И.Чайковским. Впервые этот всемирно известный балет был показан 135 лет назад на сцене Большого театра в Москве.  
 23 февраля — День защитника Отечества (Россия, Беларусь).  
 24 февраля — День рождения лотереи. Первая в истории лотерея была проведена в бельгийском городе Брюже (1446).  
 25 февраля — В этот день Православная церковь почитает святителя Алексия-чудотворца, митрополита Московского и всея Руси.  
 26 февраля — 90 лет со дня рождения литературоведа, историка культуры ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА ЛОТМАНА (1922-1993)  
 26 февраля — 210 лет со дня рождения французского писателя ВИКТОРА ГЮГО (1802-1885)  
 27 февраля — Начало масленичной недели в России.

## Дни рождения

- |  |   |
|--|---|
| 1 февраля Александрова Александра 5          | 13 февраля Лопухова Надежда Макаровна   |
| 2 февраля Лихверов Егор 1                    | 14 февраля Завьялова Галина Агафоновна  |
| 2 февраля Плешко Вера Ивановна               | 15 февраля Косенко Мария 7б             |
| 2 февраля Васьковская Екатерина Владимировна | 16 февраля Буракова Валерия 10а         |
| 3 февраля Кабанов Михаил 3                   | 18 февраля Рожков Максим 11в            |
| 3 февраля Сучков Виктор 2б                   | 19 февраля Николенко Майя Юрьевна       |
| 4 февраля Рябинина Анна 11в                  | 20 февраля Корнетова Анастасия 5        |
| 4 февраля Шлемберг Эрика 10б                 | 20 февраля Лукьянчиков Виталий 3        |
| 4 февраля Брайнер Марк 9б                    | 22 февраля Шпилько Кирилл 9а            |
| 4 февраля Комарова Нина 9а                   | 23 февраля Музыкантова Юлия 7а          |
| 5 февраля Шимохина Анастасия 9а              | 24 февраля Костырко Александр 9а        |
| 9 февраля Эндрикс Ксения 4                   | 26 февраля Шульпина Юлия 8а             |
| 9 февраля Максимова Ольга Викторовна         | 26 февраля Снагатулина Сафия 9б         |
| 11 февраля Исаева Анжела 1                   | 26 февраля Боровлева Надежда Николаевна |
| 13 февраля Кленин Роман 10б                  | 28 февраля Кайль Альвина 9б             |
| 13 февраля Седельникова Зоя Григорьевна      | 28 февраля Максимова Надежда 3          |

RSPR 24-00031-Г-01

**Редакция:** 660100, г. Красноярск ул. Пастеровская, 25

**Над выпуском работали:** Алина Бабушкина, 10А класс.

**Редактор:** Олеся Владимировна Савенкова.

**Компьютерная верстка:** Людмила Борисовна Цынченко.

**Отпечатано:** 5.II.2012