



ШКОЛЬНЫЙ 2+3=5 ФОРМАТ

Выпуск 3
23 ноября 2013 г.

Доступно и интересно — о самом главном!

Маме

Ты всегда была со мной
Рядом,
Ты красивые мне пела
Песни
И могла одним своим
Взглядом
Показать, что жить
Интересно.

Ведь глаза твои горят
Искрой.
В них и молодость,
И надежда...
Только годы летят
Быстро,
И теперь все не так,
Как прежде.

И уже не вернуть
Моменты,
А про жизнь все больше
Вопросов.
И уже не заплести
Ленты
В светло-русые мои
Косы.

И уже не прокричать
Звонко,
Что люблю тебя, мама,
Очень.
Я теперь ведь не та
Девчонка,
Что к тебе прибежала
Ночью.

Но какой бы ни стукнул
Год мне -
Я не режу тебя
Вспоминаю.
И у неба прошу
Одного лишь -
Чтоб подольше жила,
Родная.

Чтоб и дальше со мной
Была ты
Верным другом, опорой
Прочной.
Как сегодня и как
Когда-то
Я люблю тебя, мама.
Очень.

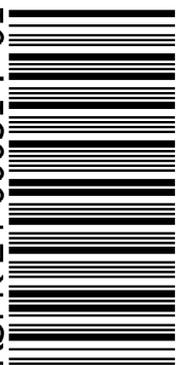
Мария Орловцева, 11Б

Экскурсия в библиотеку
Притягательная сила заповедника
Лирические миниатюры
Скандинавские каникулы
Неделя добра

Читайте в номере:

Самые-самые известные мамы
Пятиклассники о маме...
Сиюю дома и получаю удовольствие
«День Матери в семье должен быть
каждый день...»
Перо Жар-птицы в моей руке
Ночь посвящения

RSPR 24-00031-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Ротал.РФ.ру

Мама могут все!

«Папа может, папа может, все что угодно, плавать брассом, спорить басом, дрова рубить!», - так поется в одной из детских песенок. А что могут наши мамы? «Слабый пол, что они могут?!» - скажут некоторые из наших читателей. Но так ли это на самом деле?

Приведем немного статистики:

Среди мам нашей школы всего 43 домохозяйки, 14 безработных и 3 пенсионерки.

А кем же работают наши мамы?

Итак, наиболее популярные профессии:

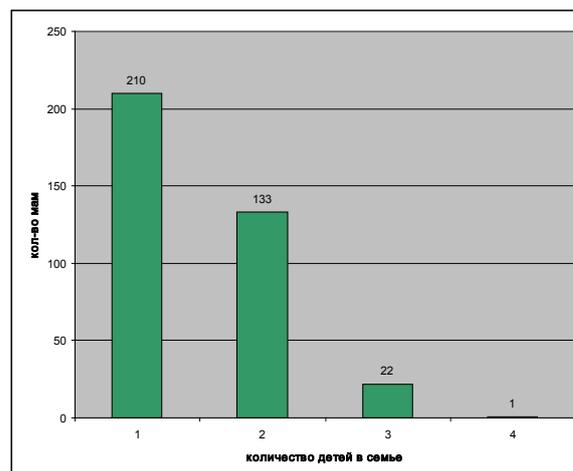
- администратор (10),
- бухгалтер (18),
- воспитатель (12),
- генеральный директор (13),
- директор (13),
- заместитель директора (10),
- медсестра (12),
- начальник отдела (13),
- менеджер (8),
- продавец (12).

А еще наши мамы могут занимать такие редкие должности:

- военнослужащая,
- крановщица,
- машинист,
- мировой судья,
- оперативный дежурный,
- оперуполномоченный,
- механик,
- программист,
- охранник,
- продюсер,
- слесарь,
- инспектор-кинолог,
- коммерческий представитель.

Статистика показывает, что в основном наши мамы имеют достаточно распространенные на сегодняшний день профессии, женские и не совсем: акушерка, аппаратчик, ассистент, библиотекарь, буфетчик, вахтер, ведущий экономист, инженер, ведущий специалист, ветеринарный врач, врач, главный бухгалтер, главный специалист, главный экономист, налоговый инспектор, гувернантка, косметолог, дизайнер, доцент, заведующая кафедрой, заведующая производством, заведующая складом, заведующая детским садом, закройщик, зубной техник, инженер, инспектор, кассир, кладовщик, кондитер, кондуктор, лифтер, маркетолог, массажист, мастер, музыкальный работник, начальник МТС, няня, оператор, парикмахер, педагог-психолог, пекарь, повар, преподаватель, пристав, риэлтор, секретарь, служащая, сотрудник.

Сколь же разнообразен круг сфер деятельности наших мам! Они могут все! Но самое главное, чего не может даже папа, - они могут быть МАМОЙ, что убедительно подтверждается статистикой: у нас двести десять мам с одним ребенком, сто тридцать три мамы с двумя детьми, двадцать две мамы с тремя детьми и одна мама с четырьмя детьми.



Пятиклассники о мамах

Мама – самый лучший и любимый человек, который есть в жизни каждого ребенка. Но моя мама лучше всех остальных. Моя мама добрая, умная, красивая, нежная и заботливая. Она любит меня сильно-сильно. А я люблю свою маму очень-очень.

Катя Логинова, 5А

Мама для меня – самый лучший друг! Вместе плачем, вместе смеемся, вместе радуемся. Она поможет в трудную минуту, выслушает, когда тебя что-то тревожит. Моя мама самая лучшая в мире!

Надя Максимова, 5А



Маленькое слово «мама»

Кому неизвестно слово «мама»? Лично для меня мама – самый лучший, добрый и отзывчивый человек в мире. Мама всегда меня поддержит и будет рядом в любую минуту, потому что она мой лучший друг.

Без ссор, конечно, не обходится, но мы сразу миримся.

Для меня счастье, что этот человек рядом со мной.

Софья Позднякова, 5А

Моя мама – надежный, добрый, честный человек. У нее очень красивое имя – Татьяна. Имя красиво, как и моя мама.

Пока я делаю уроки, мама успевает переделать кучу дел: помыть посуду, постирать, навести порядок дома. Благодаря маме дома тепло, чисто и уютно!

Вот подомувсе сделано, и мама идет проверять уроки: проверит, подскажет, объяснит, что я не поняла.

Моя мама – хранительница очага, мой ангел-хранитель, спутник всей моей жизни!

Диана Потехина, 5Б

Моя мама

Все мамы в мире по-своему хороши. Но я думаю, что моя мама самая лучшая. Она очень красивая, добрая, умная и заботливая. Мы с ней очень похожи. У нас много общих интересов. Когда мама видит, что мне грустно, она тоже начинает грустить!

Прошлым летом я ездила в лагерь. Там я сильно скучала по маме. Я всегда знала, что мама очень хорошая, но именно тогда я поняла, что мне ее не хватает.

Мамочка, прости меня за все! Я тебя очень-очень люблю! Оставайся всегда такой же!

Слоненок за мамой ходит,
За хвост ее крепко держась.
И в сумке сидит кенгуренок
У мамы, чтоб не упасть.
Из мультика мама-мартышка
Кормила детишек своих.
Мы любим вас, мамы, слишком
И каждой подарим мы стих!

Катя Исакова, 5А

Мамочка любимая!
Ты моя красивая!
Чтоб тебе красоту свою не потерять,
Я не буду тебя огорчать!

Мамочка любимая!
Ты моя красивая!
Я бы без тебя
Не прожил бы и дня!

Даниил Галкин, 5Б



Моя мама как солнышко ясное!
Целый день я с ней песни пою.
А если ее разозлю,
Не обидится мамочка зря,
Поцелует меня любя,
Потому что мама моя!

Катя Кириллова, 5А

«Я сижу дома и получаю удовольствие от общения с детьми...»

Накануне Дня матери редакции «Школьного формата» выпал уникальный шанс пообщаться с молодой, жизнерадостной, обаятельной... и многодетной мамой Галкиной Ириной Викторовной. Глядя на нее, никогда не подумаешь, что воспитывать четырех детей, двух мальчиков и двух девочек, сложная задача. В чем же секрет Ирины Викторовны?



Корреспондент: Как так получилось, что Вы стали многодетной мамой?

Ирина Викторовна: Сначала у нас родился один мальчик - Егор, потом спустя почти четыре года родился второй мальчик - Даниил. Но я всегда хотела девочку. Прошло 7 лет, и мы коллективно решили, что было бы неплохо родить ещё и сестренку. Родилась Василиса. Мы с мужем смотрели на

старших братьев, на то, как весело они вместе проводят время, ходят в кино, гуляют, и пришли к выводу, что Василисе будет этого не хватать, так как разница с братьями у неё большая. Поэтому решили родить ещё одну девочку, чтобы ребята шли по жизни парами, поддерживали друг друга в трудных ситуациях.

Корр.: Как много времени проводите с детьми?

И.В.: Сейчас я сижу дома и получаю удовольствие от общения с детьми. С мальчиками мне этого не хватило, приходилось работать, поэтому я решила, что с девочками буду сидеть дома максимальное количество времени.

Корр.: Как проходит ваш день?

И.В.: Утром провожаем в школу старших ребятшек. Папа отвозит в садик Василису, с младшей дочкой остаемся дома вдвоем, завтракаем, гуляем, обедаем, ложимся отдыхать. В течение дня иногда смотрим развивающие мультфильмы, занимаемся обучающими играми. Вечером встречаем мальчиков и забираем Василису из садика.

Корр.: Борьбы за внимание не возникает между детьми?

И.В.: Нет, потому что с рождением четвертой малышки Анфисы Василисе уже выдали садик, то есть свой день она полностью проводила там. А вечером, когда все приходят домой, нас получается очень много, и тут не возникает никаких проблем: вместе ужинаем, смотрим фильмы. А Егор с Даниилом уже совсем взрослые, понимают, что девочкам требуется больше заботы, поэтому открытой борьбы за внимание уж точно нет.

Корр.: Что пожелаете мамам в преддверии Дня матери?

И.В.: Разумеется, много здоровья, чтобы они всегда оставались молодыми, симпатичными и не боялись рожать детей, потому что это совсем не страшно. Мне даже трудно представить себя только с одним или двумя детьми. Ты не чувствуешь себя одиноким, когда ощущаешь любовь своих детей. Поменьше думать о финансовых трудностях, ведь трудности есть всегда, вне зависимости от того, есть у вас дети или нет.



**Ирина Викторовна
с сыном Даниилом**

«День Матери в семье должен быть каждый день...»

В канун прекрасного праздника, Дня Матери, я решила взять интервью у учителя русского языка и литературы, матери двух детей и просто прекрасной женщины, Ирины Борисовны Колпаковой, которая счастлива в браке уже более 15 лет.

Корреспондент: Ирина Борисовна, отмечаете ли Вы семьей День Матери?

И.Б.: Да. Дети рисуют открытки, муж покупает цветы, и мы все вместе пьем чай с тортом. А вообще, я считаю, что День Матери в семье должен быть каждый день. Может быть, без цветов и торта, но какая-нибудь мелкая радость у женщины быть должна. Она может быть в успехе ребенка, в том, что муж похвалил ужин или дети вечером ведут себя тихо, давая маме возможность отдохнуть.

Корр.: Чему Вы уделяете наибольшее внимание в воспитании детей?

И.Б.: Прежде всего, общению с ними. Дети должны рассказывать, как прошел у них день. И родители должны это делать, чтобы ребяташки понимали, что взрослые тоже устают. Тогда они становятся более чуткими, воспринимают маму и папу не как надоедливых взрослых, все время поучающих, а как друзей, которые их старше, которым можно рассказать о проблемах, признаться в том, в чем не признаешься больше никому, и всегда ждать поддержки. Я всегда говорю своим детям, что когда их ругаю, я все равно их люблю; и каким бы ни был проступок, о нем всегда должна знать мама, которая

выслушает и внушит мысль, что ничего страшного не произошло.

Корр.: Любовь матери безгранична, и подчас очень тяжело держать под контролем желание всегда заботиться и контролировать жизнь ребенка. Как вы считаете, насколько жестким должен быть контроль и до какого возраста он должен продолжаться?

И.Б.: Это все индивидуально. Но я, однозначно, не читаю никакие личные записи дочери. Что она захочет, то всегда расскажет сама. Если с детства в семье все члены доверяют друг другу, то вряд ли будут что-то скрывать, когда станут старше; они просто привыкнут рассказывать и советоваться с мамой. А контроль: подглядывание, подслушивание, выяснение через других, конечно, не нужен. В семье ведь живут друзья, а такой контроль возможен только за врагами. И дети должны чувствовать дружескую атмосферу, когда все друг другу доверяют и никто не несет опасности.

Корр.: Но все-таки в каждой семье могут возникнуть конфликты. Что тогда?

И.Б.: А конфликты нужно проживать, не замалчивать, не заминать, потому что в любой момент он всплывет, если он не проговорен.



Это все будет зреть и в итоге будет гораздо хуже. Но конфликты нужно проговаривать продуктивно, попробовать выяснить причины непонимания. Если причина возрастного характера, то старшие должны как-то научиться сотрудничать с младшими. Надо всегда стараться понять ребенка, ведь если ему что-либо строго запрещать, то он сделает «назло», а если спокойно, по-дружески объяснить, то ребенок прислушается и рано или поздно поймет, что мама была права.

Корр.: Благодарим Вас, Ирина Борисовна, за то, что поделились прекрасным опытом материнства. Всего доброго.

Перо Жар-птицы в руке моей

Все мы стремимся найти для себя лучшую жизнь, использовать возможности, которые нам предоставляет судьба. Но для этого нужно подняться по трудным и важным ступенькам. Одной из таких ступеней для меня была школа, теперь университет. Выбор вуза для меня был не главным, поскольку на первом месте все-таки был выбор профессии, и неважно, где я ее могу получить. Хотелось бы, конечно, в лучшем месте, но это уже второе дело.

Изначально я, как и многие, хотела стать врачом, а конкретно: хирургом, но не имела четкого представления об этой работе,

просто хотелось осуществить якобы мечту. Но, задумываясь над этим вопросом довольно часто, я поняла, что мечта-это не всегда есть то, что нам действительно необходимо в жизни. На то она и мечта, что остается воздушным замком, чем-то нереальным. А вот то, что достижимо, называется целью. У меня есть цель, и была всегда она такой: стать лучшим специалистом в направлении, которое я выберу. Мне не удалось поступить на желаемый факультет в своем городе, и я решила рискнуть: приехала в Томск и поступила на факультет Фармации. Теперь я понимаю, что это решение было самым разумным



в моей жизни. Я горжусь тем, что учусь в СибГМУ. Хотя это не было моей мечтой, это стало моей целью. Я приеду домой с победой.

Алёна Курашова, выпускница школы (2013 г.)

Ночь посвящения

Ну, вот и дождалась мы посвящения в студенты! Сказать, что мы в шоке – значит, ничего не сказать! Стоя перед закрытой дверью, мы тряслись от страха, от этого шума и веселого оркестра на кухонных инструментах. Но это был не хаос, это было нечто, четко спланированное и имеющее теперь отличный итог: мы студенты лучшего факультета лучшего вуза, теперь мы студенты фармацевтического факультета Сибирского Государственного медицинс-кого университета! Ради этого можно было и пережить все веселые (но не для нас) испытания, пришедшие в голову старшекурсникам.

Общий сбор в учебной комнате бедных "абитуиров", которые еще не знают, что их ожидает через пару минут. Наряженные (словно на хэлуйн) парни и девушки, с ехидными, но добрыми лицами громко кричат, стучат во что-то, хлопают чем-то, фотографируют наши ошеломленные лица. Сон как рукой сняло. Особенно жаль голосовые связки парня, который больше всех вещал, объясняя нам, куда мы попали, кто мы теперь и кем будем после

этой ночи. Разбитые на пары, с перевязанными скотчем руками, мы бежим на улицу, где нас ждет самое интересное: "ковровая дорожка", по бокам студенты с оружием в руках. Бежим вперед, а со всех сторон нас поливают какой-то смесью, разбивают на наших головах и телах яйца, посыпают мукой и крупой. Не чувствуя ног, мы идем вперед, но медленно, ото всех получая "благословение", а кто-то кричит нам: "быстрее бегите, девчонки, вы что!". В тапочках, связанные друг с другом, мчимся по лужам и мокрой траве к спорткомплексу, где нас собирают в кучку, сажают на корточки, поливают фэйри и посыпают мукой. Вокруг студенты. Повторяем общажную, веселую, с inferнальной лексикой клятву, и не одну. В них объясняется вкратце все, что не одобряется здесь, а также убеждает нас в том, что мы попали в лучшее место.

Теперь мы официально студенты! Внутри бьется сердце, кровь бушует, глаза сияют, липкое тело и разбитое яйцо на голове даже не расстраивают. Вручают медали в виде куриных

лапок, кто-то вскрикивает от неожиданности. Хоровод на корточках, кричалки, и нас отпускают.

Бежим в общагу, а перед входом нас встречают не хлебом с солью, а с ужасной кашей с приправами и с каким-то супом, кажется, там был алкоголь. Во рту приправа, на шее куриные лапки, на голове тесто. Выглядит впечатляюще. Быстро в ванную, воды горячей по-прежнему нет, в холодный душ всей толпой. Полчаса, активная помощь со стороны старшекурсников - и будто бы ничего не было. Еще полчаса - и общага стерильна (медики умеют мыть полы).

Первокурсники спят крепким сном, на лицах улыбки. Через два часа вставать на учебу. В душе облегчение, ведь теперь мы пережили то, чего боялись больше всего - общажного посвящения. Теперь мы гордо носим звание СТУДЕНТА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА!!! Да здравствует, новая жизнь!

Алёна Курашова, студентка Сибирского Государственного медицинского университета фармацевтического факультета

Экскурсия в библиотеку СФУ



Замечательной теплой осенью 2013 года мы, 10-классники, посетили несколько городских библиотек, одной из которых была Научная библиотека Сибирского федерального университета – самая модернизированная библиотека нашего города.

Когда мы вошли в здание библиотеки, первое, что нас поразило – это её размеры. Наша экскурсия началась с осмотра читальных залов. Библиотека располагает огромным количеством мультимедийных электронных читальных залов, оснащенных проекторами, интерактивными досками, системой направленного звука – всем тем, что нужно для обучения современного студента. Система направленного звука нас поразила больше всего: ты слышишь звук любой громкости, а соседям не мешаешь!, так как они его не слышат, хотя наушников ни у кого нет.

Мы посетили читальный зал экономической литературы, зал президентской библиотеки им. Ельцина, а также президентский зал заседаний, который нам особенно понравился. Каждый желающий мог посидеть за столом, за которым сидел Д.А. Медведев, когда посещал Красноярск.

Еще одним не менее интересным пунктом

нашей экскурсии стал осмотр системы сканирования печатных изданий для перевода их в электронный вид. Зайдя в центр сканирования, мы обратили внимание на несколько огромных автоматизированных сканера, оснащенных мощными фотоаппаратами. Нам наглядно показали, как печатные издания переводятся в электронный формат. Сканер, как робот, автоматически перелистывал страницы книги, оцифровывал их, и они в ту же секунды появлялись на компьютере.

В настоящее время библиотека располагает крупнейшими электронными ресурсами, объем которых составляет свыше 50 млн. документов, в том числе различными иностранными ресурсами. Научная библиотека на высоком уровне обслуживает свыше 40 тыс. читателей!

Экскурсия нам очень понравилась, все остались под впечатлением от увиденного и покинули библиотеку довольными, готовыми заниматься в уютных залах!

P.S. Специально для единой точки доступа создан библиотечный сайт (<http://lib.sfu-kras.ru>), на который может зайти любой желающий.

Соломатова Валерия, 10 класс



Притягательная сила великого заповедника

Недавно наш замечательный 9б был на экскурсии в заповеднике «Столбы». Идея об этом походе появилась тогда, когда мы узнали, какое выступление нам нужно подготовить для праздника "Край родной, любимый". Все воодушевились и начали предлагать различные варианты. И вдруг кто-то предложил отправиться на «Столбы». Это была замечательнейшая затея, так как это красивейшее место, да еще с очень богатой историей.

Приехав в заповедник, мы поняли, в чем его сила: раз увидел - и пропал. Навсегда.

Вы спросите, что нас так удивило, что уникального на «Столбах»? Ведь может показаться, что «Столбы» - это обычные скалы, стоящие вразнобой. А я вам хочу сказать, что когда приезжаешь в заповедник, первое, конечно же, что бросается в глаза, - это скалы. Неповторимое творение природы причудливой формы.

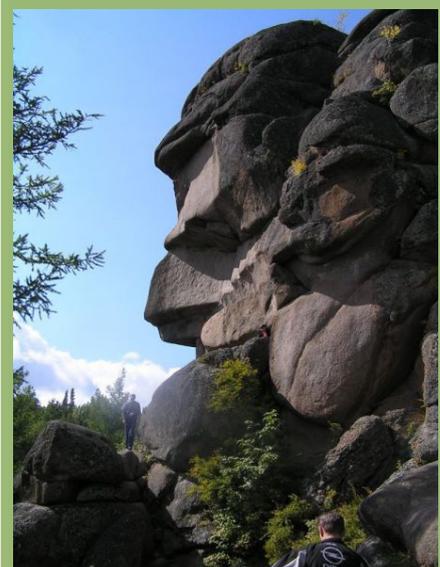
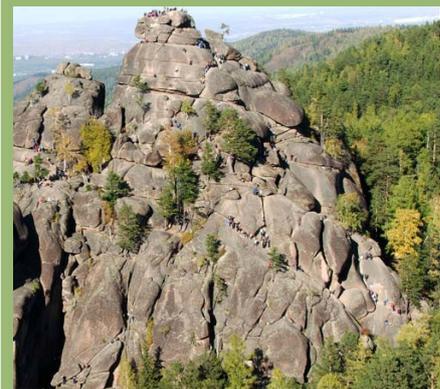
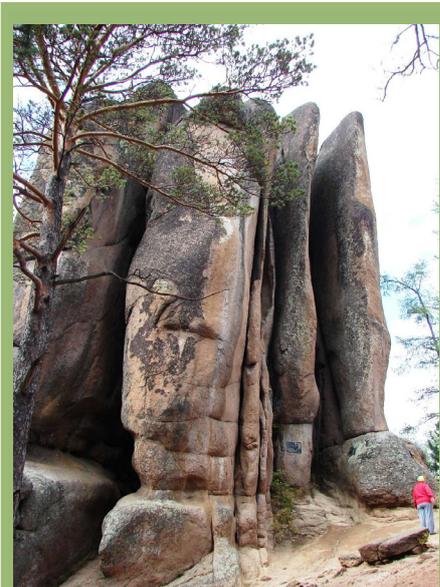
Второе, что привлекает внимание, - это деревья. «Но сейчас же осень, - скажете вы. - Какие деревья? Голые ветки?». Да, я согласна с вами. Многие лиственные деревья скинули листву, остались без одежды. Но они столь же прекрасны, как и летом.

А множество хвойных красавиц и красавцев! Это очень увлекательно - ходить и наблюдать, как интересно и необычно растут в самых причудливых позах те же ели, сосны, кедры среди большого количества скал и обычных валунов.

В этом походе с нами была замечательная девушка - экскурсовод Надя. Она из тех людей, кто всей душой полюбил «Столбы». Она уже 13 лет состоит в сообществе, которое называет себя столбистами, и ей очень нравится вместе с этими ребятами забираться на скалы.

Надя провела нас по туристическому маршруту, которым ходят все гости этого заповедника. Мы начали свой поход с подъема на последнюю часть вала «Пыхтун». Мы все удивились такому странному названию. А экскурсовод пояснила, что когда мы поднимемся на вал, мы узнаем причину, по которой он так назван. Начали мы восхождение по деревянной лестнице протяженностью в 300 метров. Казалось бы, что 300 метров - это не так много. Но поднявшись, мы поняли, что для похода на «Столбы» нужно быть физически подготовленными. Хотя это не омрачило нашего жизнерадостного настроения, ведь мы предвкушали, что будет очень интересно, познавательно и увлекательно.

С площадки, на которую мы поднялись, открывался удивительный вид на «Первый столб», с другой стороны среди деревьев мы могли разглядеть и «Второй столб». Рассмотрев всю эту красоту, мы пошли до скал «Бабка и Внучка». Потом наш экскурсовод предложила нам взобраться на плечо Деда. Мы с радостью согласились, потому что оттуда открывается захватывающая дух панорама



на город и его окрестности. И в конце нашего пути мы добрались до знаменитой скалы "Перья". Рядом с этой скалой находится другая, которая называется "Голова льва". Войдя внутрь, мы увидели как между двумя скалами "застыл" большущий камень, а под ним на земле находится точно такой же. Все очень удивились, почему он до сих пор не

упал? А Надя объяснила это просто. Легенда гласит: "Камень упадет только тогда, когда перед ним появится настоящий грешник".

В завершение хочу сказать, что «Столбы» принимают всех, потому что любой желающий может приехать и погулять среди скал, и каждый в этом месте найдет что-то свое, близкое душе. И думаю, что каждый,

кто не был на «Столбах», обязательно должен посетить это чудесное место. А те люди, которые были там, съездите еще раз, потому что нельзя упускать такую возможность побывать в замечательнейшем месте, полюбоваться природой и просто отдохнуть от будничных дел и забот.

Ангелина Кучер, 9Б класс

Лирические миниатюры

Посмотри в окно... Пушистый снег. Деревья в зимнем убранстве. А еще совсем недавно мы могли слышать разговор осенних листьев. О чем же они говорили?

О чём шелестят листья?

Наступила осень. Деревья сняли свою листву. Вся дорога усыпана разноцветьем. Листочки с нетерпением ждут, когда выпадет снег и согреет их. Но стоит только подуть ветру, они начинают ворчать. «Ш-ш-ш-ш, - шуршат листики. - Когда же согреет нас снег своим одеялом?» «Шух-шух-шух», - сердясь, болтают они без умолку.

Яковлева Ксюша, 7 А

Чего ждут осенние листья?

Шепчут листья мне о чём-то,
Шелестят у ног моих -
Шевелит их ветер тихий,
Завывает возле них.
Очень мелкий и холодный
Дождь по листьям моросит.
А листочки все трепещут,
Ждут последних дней своих.

Егорова Иветта, 7 А класс



Встреча двух листиков

Шёл маленький дождик, слабый ветерок кружил листья. Вдруг два крохотных листочка столкнулись и полетели рядом. После длительного молчания один из них спросил:

- Куда летишь?
- Не знаю. Куда ветер, туда и я, - ответил другой.
- А давай вместе путешествовать, - задорно предложил первый.
- Я не против, - радостно произнёс второй.
- Надо взяться за руки, чтобы по дороге не потерять друг друга, - прошептал первый.

А второй листочек ничего не ответил, просто улыбнулся и молча протянул руку.

Так и путешествовали они вместе до наступления зимы.

Торопова Олеся, 7 Б класс

Скандинавские каникулы



На осенних каникулах группа учащихся 8-10 классов нашей школы совершала круиз по двум Скандинавским столицам и российскому городу Санкт-Петербургу. Нами было принято решение осенние каникулы провести с максимальной активностью. Маршрут выбрали неслучайно, поскольку посмотреть осеннюю Скандинавию было очень заманчиво. Путешествие началось с города Санкт-Петербурга и потом «галопом по Европам». Прибыли мы в Суоми, или в Финляндию по-русски. Местные жители называют свою страну «страной болот». Чего-чего, а воды здесь достаточно: 188 тысяч озер, островов чуть меньше - 108 тысяч. Но все равно цифры впечатляют. Население страны чуть больше пяти миллионов. Не густо. Удачно пройдя границу России и Финляндии, наш автобус направился в сторону Хельсинки - столицу Финляндии. Уютный, небольшой город, несмотря на внешнюю холодную оболочку, здесь ощущается внутреннее тепло: дружелюбие людей, цветы на улицах города, мало машин и много памятников культуры. Яркое впечатление оставил Успенский Собор - главная церковь православного прихода Финляндии. Перед Собором огромное количество ступенек, поднявшись по которым видишь город как на ладони. Отсюда можно увидеть Сенатскую площадь и памятник русскому императору Александру II. Нагулявшись по Хельсинки, мы отправились морским путем на пароме в Шведское королевство. Это плавучий дворец: 10 этажей в высоту и 200 метров в длину, своего рода «Титаник» с целыми улицами

магазинов, кафе, дискотек. Можно от души потанцевать, что некоторые из нас и сделали. «Шведском столом» на пароме можно только восхищаться. Огромный выбор еды оставляет незабываемые впечатления: несколько видов икры заморской, лосось, форель, многие другие виды морепродуктов, десятки различных закусок и десертов. Трудно было удержаться, чтобы не попробовать все это понемногу. После сытного ужина, прогулок, развлечений мы отправились спать. Небольшая каюта на троих человек могла быть использована только для сна. За бортом была ночь, и волны Балтийского моря пытались догнать наш паром, направляющийся к берегам Шведского королевства. Утром, конечно же, не выспавшись, мы поднялись на шестую палубу на завтрак. А какой чудный вид открывался за бортом. Мы наслаждались видами моря и многочисленных островов, разбросанных по нему. В 9 часов утра мы причалили к берегам Швеции. Нам предстояло увидеть его очаровательную столицу - город Стокгольм. Наше знакомство со Стокгольмом началось с обзорной экскурсии по городу. Что мы вспоминаем, когда говорим Стокгольм? Альфреда Нобеля, группу «АББА» и, конечно же, Карлсона, который живет на крыше. Этот город знаменит не только своими лучшими представителями, музеями, но и памятниками архитектуры, которыми буквально усеяны многочисленные острова, соединенные 53 мостами. Замечательное пресное озеро «Меларен» находится прямо в центре Стокгольма.

Наш автобус подъехал к Королевскому дворцу - рабочей резиденции короля. Дворец впечатляет своим размахом и считается вторым по величине дворцом в Европе. Особенно нам понравилась смена караула у Королевского дворца. Это на вид обычное мероприятие, но вызвало у нас море положительных эмоций. Одно из красивейших мест в Стокгольме - это, конечно, Ратуша, в которой ежегодно проходит вручение Нобелевской премии. Как приятно сидеть на ступеньках у самой воды или

на скамеечках в окружении нарциссов. Стокгольм недаром называют «красотой на воде». Город и правда великолепен, сюда хочется возвращаться снова и снова, чтобы погулять по его улочкам и наслаждаться легкой и дружелюбной атмосферой, царящей здесь. У нас было свободное время, и мы с удовольствием и интересом провели его: гуляли по городу, покупали сувениры, любовались Стокгольмскими красотами. Конечно, Стокгольм - большой и красивейший город, и увидеть все, что там

есть интересного, невозможно за короткий промежуток времени, а это значит, что сюда надо обязательно вернуться. В целом, путешествие удалось. Потраченное время окупилось приобретенными эмоциями и впечатлениями. В осенней Скандинавии тоже есть изюминка.

Своими впечатлениями с вами поделились: Л.П. Сухих, Ольга Окорокова, Елена Найден, Екатерина Криворотова, Софья Соколова, Альбина Голомазова, Екатерина Майнашева, Алина Журавлева.

Неделя добра

Ура! В нашей школе на прошлой неделе прошла Неделя психологии! Практически все из задуманного удалось осуществить, кроме, пожалуй еще одного анкетирования.

Итак, все по порядку:

1. В психологической акции «Мое солнышко» участвовало около 40 родителей, 15 педагогов и учащиеся 1-11 классов. Каждому появившемуся в дверях школы родителю (в основном это были родители начальной школы, конечно же) вручалось солнышко и предлагалось написать на нем комплимент, признание в любви, «теплые» пожелания своему ребенку, педагоги получали по 3 солнышка, которые в течение дня также могли адресовать своим ученикам. **Реакция родителей была порой интересна: «не сегодня», «ну, вы меня загрузили», «надо много думать...».** (Примечание редакции: - **вывод: надо почаще играть с родителями.**) Но это были единичные высказывания, в основном взрослые улыбались и с удовольствием оставляли свои послания. Это не могло не порадовать нас (психолога и социального педагога). В течение дня мы забежали во все классы, и теперь уже дети могли написать свои солнышки родителям и педагогам (предлагалось на выбор). Здесь очень активны были учащиеся 1-5 классов, 6б, 7а, 9а, 10 классов. Преобладали солнышки для родителей, а из педагогов много солнышек получили Олеся Владимировна, Наталья Игоревна, Елена Валерьевна (воспитатель 5а класса), Галина Владимировна.

2. В анкетировании для педагогов «Психологический портрет учителя» приняло участие 13 педагогов школы.

3. Рисунки на тему «Подарим друг другу

добро»: активны были 1 и 2 классы (спасибо им!), детки рисовали здесь разное: мальчик в автобусе уступил место бабушке; девочка спасла птенчика, выпавшего из гнезда; просто свою семью; цветы; разные подарки для родителей - золото, драгоценности, кофе-машину. Смотрите рисунки на первом этаже школы или есть фото на сайте.

4. В среду проходила игра «Тайный друг», она не новинка для детей. Решили еще раз обратиться к ней, потому что всем понравилось иметь тайного друга или стать им.

В школе с утра были развешаны объявления с подписью «Тайный друг» о том, что сегодня появилась возможность проявить себя, сделав что-либо приятное кому-то из класса, школы (помочь подготовиться к уроку, поточить карандаш, сделать комплимент, подарок и т.п.), при этом необходимо остаться незамеченным, то есть Тайным другом. И игра началась... В течение дня работала почта Тайного друга (о Боже, как все туда поместилось в этот маленький ящик..., надо в следующий раз побольше сделать...) Один только 5А класс написал такую кучу записок... Здесь мы находили и признания в любви, и предложения дружить, и просто приятные слова, пожелания хорошего дня и хорошего настроения учителям...

В 14.30, как и было объявлено заранее, все тайные друзья собрались в актовом зале. Когда мы зашли туда, поняли, что заготовленного



двухватманного листа для ладошек тайных друзей нам явно не хватит... В зале сидел весь 7Б класс (с трудом собранный, со слов воспитателя), весь 5А класс и еще огромное множество ребят младших классов, шести и семиклашек. Мы спросили: «Правильно ли мы вас поняли, здесь собрались все те люди, которые в течение дня были для кого-то тайными друзьями?» Вжик... Всех как ветром сдуло. Пришлось нам даже еще раз пробежаться по начальной школе, поскольку там многие забыли или не знали о встрече. В результате нас собралось человек 40-50, точно не считали. Мы прожили еще раз наши чувства от сделанных приятных вещей, выяснилось, что чаще дети готовы были что-то приятное написать, чем сделать. Однако были и сюрпризы - подготовленная парта для друга, поточенный незаметно карандаш... В общем, надо нам с вами учиться делать другим приятное, причем незаметно. И логичным завершением встречи стал наш совместный рисунок ладошками (должен еще висеть на первом этаже у кабинета психолога).

5. Совместное творчество на тему недели «Город Добра» проходило в среду вечером, когда родители начальной школы забирали детей домой. Организатором этого действа была школьный логопед Ольга Викторовна. Она встречала родителей приглашением изобразить вместе с ребенком город Добра, как они его представляют. Рисовать нужно было пальчиками и красками. Что получилось - судите сами (рисунки развешаны на 1 этаже). Родители и дети-участники были просто в восторге от всего происходящего! В рисовании

приняло участие человек 120: и взрослых, и детей. Вот это масштаб!

6. И завершением недели стал круглый стол для родителей 1-4 классов «Знаете ли вы своего ребенка». Хотя может быть, нужно было все это назвать тренингом детско-родительских отношений. Мы начали с проблем общения родителей и детей, поначалу родители как-то неактивно говорили об этом, видимо, детки еще маленькие - проблемки тоже... Затем все закрутилось: упражнение на понимание себя и ребенка, медитация «погружение в детство» для активизации себя в роли ребенка, игра «Билль о правах родителей и детей». В итоге, нам не хватало времени, чтобы проговорить все наши права и права детей... Родители остались очень довольны!

Что порадовало, так это масштабность недели психологии в нашей школе (впервые), заинтересованность большого круга лиц в проведении мероприятий недели.

Спасибо всем моим помощникам: Четверговой Ольге Викторовне, Сухих Людмиле Петровне, Лобко Светлане Федоровне, Павловой Татьяне Ивановне, Савенковой Олесе Владимировне, всем воспитателям и учителям, учащимся - особенно Марине Ковалевской и Соне Соколовой (за доставку почты адресатам), Екатерине Валюкевич и Александру Щербанюку за солнышки, журналистам школьной газеты, ВСЕМ, КОГО ЛИЧНО НЕ НАЗВАЛА, может быть, и конечно, НАШИМ ЛЮБИМЫМ РОДИТЕЛЯМ!!!

А. В. Каримова, психолог школы

О добре...

Добро – это помощь ближнему, забота о ближнем. Когда друг ест шоколадку, то он обязательно с тобой поделится. Когда ты опаздываешь на урок, друг обязательно захватит твои учебные принадлежности.

Ульяна Кулиева

Доброта - это, наверное, лучшее качество человека. Добро к другим людям, как правило, проявляется в поступках. Необязательно совершать какие-нибудь подвиги, достаточно просто уступить место в автобусе или пропустить в очереди куда-то сильно спешащего человека.

Для того, чтобы быть добрым, необходимо приложить немало усилий!

Виктория Мартынова

Добро – это, прежде всего, стремление помогать людям, бескорыстно совершать такие поступки, от которых другим будет приятно. Оно может

заключаться даже в самых простых мелочах: в руке, которую мы протянули, когда кто-то упал, в чае, который навели для своего друга, в уступленном в автобусе месте, в улыбке, в приятном слове...

Добро – это огромное количество светлой, позитивной энергии, которая исходит от человека и согревает тех, кто рядом с ним.

Но существует также и лжедобро. С ним сталкиваешься, когда кто-то помогает тебе, например, из своей собственной выгоды. Или когда только и ждет, что ты поможешь ему взамен. Да, несомненно, за добро нужно платить добром, но это должно идти из благородных побуждений, прямым из души, а не потому что ты кому-то должен.

Таким образом, самое худшее, что может быть – добро искусственное, фальшивое. Все другое указывает на честь, совесть, большое сердце, чистую душу.

Мария Орловцева

Добро – антоним к слову «зло». Проявлять добро – значит помогать. Но для одного человека это будет добро, а для другого – нет. Все относительно. Но если рассматривать вопрос в общем, в идеальных условиях, то я считаю, что добро подразумевает какие-либо высокие качества, их совокупность. Сострадание, милосердие, чуткость, отзывчивость. Тут опять же может возникнуть вопрос: например, добить умирающую птицу – это жестокость или милосердие?

Лицемерие – лжедобро. Видимость одного, когда на самом деле все обстоит иначе.

Альвина Кайль

Как мне кажется, добро – это то самое явление, на котором держится мир. Прежде всего, это способность проявлять сострадание, понимание и заботу к окружающим людям. Истинное добро заключается в мелочах. Оно не должно демонстрироваться.

Лжедобро – очень распространенное явление

в современном мире. Пожалуй, оно включает в себя такие понятия, как обман, предательство, корысть. Намерения человека не удастся распознать сразу. Люди могут быть милыми и дружелюбными, но при этом преследуют лишь корыстные цели.

Юлия Федорова

Понятие добра – крайне философский вопрос. Никто и никогда не сможет определить четкую границу добра. Однако я считаю, что это нечто иное, как отсутствие зла в тех или иных действиях, если они не нейтральны по отношению к субъекту морально-оценочных суждений. Добро проявляется в действиях. И только в них!

Понятие лжедобра, я считаю, не существует: или человек действует из благих побуждений, или со злым умыслом. Безусловно, бывает, что можно совершать злые поступки под маской добра, но тогда это лицемерие, злая прерогатива низких людей, не более.

Роман Мирошников

Именинники ноября

1 ноября Козак Ольга Владимировна

3 ноября Ковалевская Марина 8

6 ноября Беспалов Александр 4а

7 ноября Нагапетян Тигран 11б

8 ноября Кулиева Ульяна 11б

9 ноября Марьясова Анна 7а

9 ноября Василевская Ангелина 3

10 ноября Сербат Полина 11б

10 ноября Кравцова Софья 8

10 ноября Котов Дмитрий 6а

12 ноября Ковальчук Мария 7в

13 ноября Арутюнова Екатерина 7б

14 ноября Родионов Тимур 5а

15 ноября Шершунович Станислав 7в



17 ноября Писарев Артур 9а

17 ноября Мельников Кирилл 7б

18 ноября Снетков Лев 5а

19 ноября Клюкина Екатерина 4б

21 ноября Жило Анастасия 4а

24 ноября Верясов Игорь 7б

25 ноября Романова Софья 1

25 ноября Богословская Галина Владимировна

26 ноября Лапардина Агния 7б

26 ноября Антипин Кирилл 5а

28 ноября Мачусская Дарья 4б

29 ноября Телегина Александра 6а

30 ноября Невеселая Галина Андреевна

RSPR 24-00031-Г-01

Редакция: 660100, г. Красноярск ул. Пастеровская, 25

Над выпуском работали: Ангелина Кучер, 9Б; Валерия Соломатова, 10 класс; Полина Сербат, 11Б; Мария Орловцева, 11Б.

Редактор: Олеся Владимировна Савенкова.

Компьютерная верстка: Людмила Борисовна Цынченко.

Отпечатано: 22.XI.2012