



ШКОЛЬНЫЙ 2+3=5 ФОРМАТ

Выпуск 1

2 октября 2014 г.

Доступно и интересно — о самом главном!



Мы часто произносим слово Учитель, но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Многие согласятся с тем, что учитель - это не просто профессия, это - МИССИЯ. Ведь всех нас во многом сформировала школа, и в первую очередь наши педагоги. Трудно переоценить заслуги талантливого учителя, который открывает перед ребенком дверь в мир знаний, влияет на формирование его человеческих качеств, закладывает основы его будущего... Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми. Каждый день, из года в год учитель отдает себя детям.

Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества. Поэтому, наверное, она и самая интересная.

От всей души поздравляем наших учителей с профессиональным праздником, с Днём учителя.

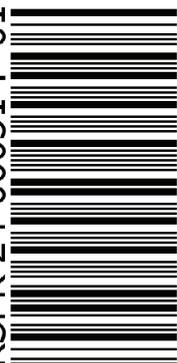
Редакция «Школьного формата»

Лето - это маленькая жизнь
Привет Домовёнку!
Подарок от души
Каша для Шарика

Читайте в номере:

Знаете ли вы что...
Если бы я был учителем...
Лето - лучшее время года
Летние каникулы - всегда приятно...
Как я провела лето

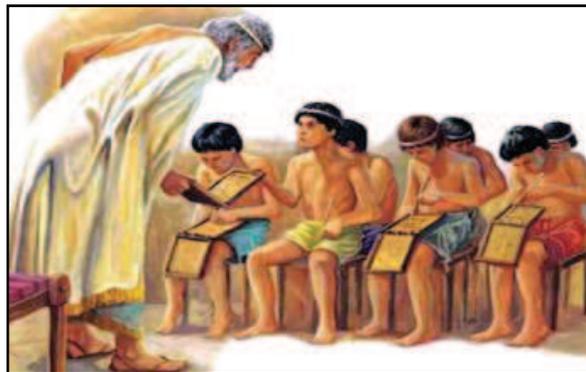
RSPR 24-00031-Г-01



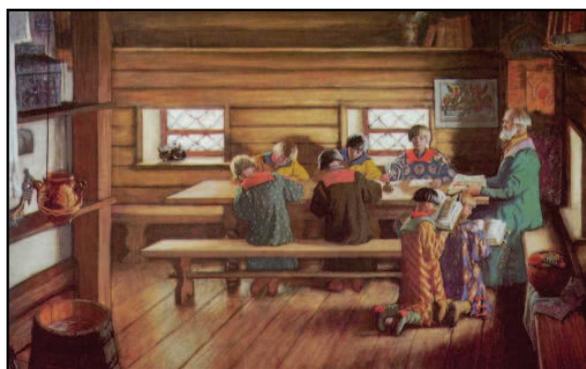
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lbo.ru

Знаете ли вы, что...

В глубокой древности учителей называли воспитателями. В Древней Греции и Египте, например, главными учителями считались жрецы. В Древнем Риме наставников назначал сам император. Ими становились люди ученые, много знающие и много путешествовавшие. В Древнем Риме уже существовали школы, в которых учили мальчиков. Девочки учились дома.



Интересно: в Древнем Риме учителя литературы и языка называли "грамматик", а учителя математики – "калькулятор". А вот раб, слуга, который отводил детей в школу, назывался "педагог". Правда, знакомые слова?



В древней Японии существовала даже специальная организация, которая по указу императора назначала учителей. Эти учителя отвечали за воспитание не только детей аристократов и богачей, но и строили школы для детей крестьян и бедняков. Учителей называли "сэнсей".



На Руси первые учителя появились еще при Владимире Красное Солнышко. Уже тогда великий князь издавал указы, согласно которым, на службу к князю принимали только тех, кто умел читать, писать и считать. Поэтому родители старались научить всему своих детей. А учителей в Древней Руси называли "мастер".

Если бы я был учителем...

Учителя... Каждый из нас в своей жизни встречается с ними. У каждого из нас есть самый любимый учитель. А кому-то в жизни, к сожалению, не встретился такой человек, о котором можно было бы сказать: «Наконец-то сейчас будет её урок».

Вот мы и предложили нашим ученикам представить себя в роли учителя, поразмышлять над вопросом: «А каким бы учителем был я?»

Сочинения получились очень интересными. Вот некоторые выдержки...

5 класс

Василиса Арбатская: Если бы мне предоставила судьба возможность стать учителем, я бы стала учителем генетики. ...Вот наступает первая контрольная. Задавание - сделать участок искусственной кожи. Наверное, не все справятся на этом уроке.

К счастью, смогут доделать на следующем.

Получив новые знания, ребятам предстоит выполнить итоговую контрольную: сделать зверя своей мечты...

А как я веду урок? Со всеми ласково обращаюсь!

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!**6 класс**

Миша Кабанов: Важный и необходимый человек в жизни каждого ребенка – это учитель! Я искренне люблю всех своих учителей.

Если бы я был учителем, я бы постарался стать для своих учеников хорошим другом, которому они бы доверяли и которого бы уважали. Для этого я проводил бы с ними много времени и не только на уроках, но и после них. Мы вместе встречали бы праздники, дни рождения ребят. Много разговаривали бы на разные темы, вместе ходили бы в театры, ездили на экскурсии. В школе я старался бы сделать свои занятия интересными, яркими и запоминающимися. Я бы хотел быть учителем, который любит свою работу и умеет ее делать хорошо.

Даша Басанцева: Мне кажется, что учитель – очень хорошая профессия, так как этот человек очень любит детей, старается ставить хорошие отметки.

Ира Троянская: Если бы я была учителем, то преподавала бы литературу. Я люблю учить стихи, читать книги. Когда читаешь, узнаешь много нового. Если в будущем я стану учителем, то возьму пример со своего учителя.

Полина Максименко: Если бы я была учителем, я бы хотела показать ребятам, что предмет пригодится им в жизни. Ведь когда уверен в том, что знания бесполезны, учиться совсем не хочется.

Диана Потехина: В первый же день я попыталась бы понравиться ученикам и заинтересовала их своим уроком.

Маша Воляновская: Я бы проводила уроки не только в классе, но и на природе, возила ребят бы на экскурсии.

Кирилл Каплунов: Я бы старался любить своих учеников. На каждом уроке старался бы заинтересовать детей, удивить их чем-то новым.

Матвей Сергиенко: Честно говоря, я не представляю, как бы я был учителем. Подумайте сами: учителям надо подготовить материал для урока, а потом его так преподнести, чтобы поняли!!! Затем этих учеников надо проверить, и это при том, что у каждого класса свои задания

абсолютно разные! Да еще и ученики не дают вести урок: все время нарушают дисциплину. Как можно работать учителем? Не понимаю! Но есть и плюсы: всегда совершенствуешь свои знания!

7А

Таня Фадеева: Это очень интересно... представить себя на месте учителя. Почувствовать его энергетику.

Лиза Чурилова: Мне даже трудно представить себя в этой профессии. Это очень сложно – быть учителем, ведь работа отнимает много времени.

Вика Бадьина: Я бы вечером просто падала с ног, потому что сильно бы уставала.

Кристина Лукьянчикова: Я бы обязательно пришла работать в наш интернат, где родные стены радуют глаз. Нелли Александровна бы узнала меня, обрадовалась бы и взяла меня на работу. Во время первого урока я бы познакомилась с ребятами и в этих чудных детишках узнавала бы свой класс.

Лиза Ширякова: Если бы дети вели себя плохо, я бы сердилась, но не ругала их. Ведь вспоминала бы, как мне было сложно и тяжело учиться.

8а

Настя Кульгаева: Думаю, я никогда бы не смогла работать учителем. Ведь быть учителем – это талант, который дан далеко не каждому.

Иветта Егорова: Дети на мои уроки бы шли с радостью, а уходили бы со счастливыми лицами... Я бы подружилась с детьми и приходила бы на работу довольная. Ведь какое настроение «надето» на учителя, такое настроение он «наденет» и на своих учеников.

Ольга Подобуева: Обучая ребят, я бы обязательно училась тоже. Я бы испытывала радость за своих учеников. Я всерьез думаю о том, чтобы посвятить себя этой профессии. Но не знаю, смогу ли. Часто задаю себе вопрос: «Учителями работают, потому что им нравится? Или есть и другие причины? Может, когда-нибудь кто-нибудь мне ответит?»

Юля Окорокова: Общение с учениками всегда приносило бы мне тепло. Хотя я осознаю, что учитель – это самая сложная и

трудная профессия .

Ермаченко Даша: Я бы сделала так, чтобы меня любили и дети, и родители, и просто люди. Ведь хороший учитель не тот, у кого стена завешена дипломами «Лучший учитель года», а тот, кто уважает и кого уважают.

8Б

Костя Николаев: Если бы мне довелось стать учителем, я бы с первого же урока (неважно в каком классе), попытался стать ребятам другом.

Игорь Верясов: Я бы всем объективно ставил отметки, несмотря на то отличник ты или троечник.

Агния Лапардина: Постаралась бы сделать свой предмет самым интересным для учеников.

Я бы стала учителем начальных классов. Сейчас учителя, обучающие меня.

Думаю, прочитав всё это, вы поймёте, какие мы, учителя, счастливые люди. Ведь у нас такие умные, чуткие, внимательные ученики. Спасибо им за это!!!

Конечно, маленьких детишек нужно всему учить, воспитывать, сидеть и делать с ними уроки. Но это мне приносило бы только радость.

10 класс

Я бы был учителем физкультуры. Потому что можно было бы вести подвижный образ жизни, а не сидеть на стуле.

Учитель – это тот же ученик. Но только постарше. Учителю тоже надо делать домашнюю работу, знать расписание, не опаздывать в школу, быть в форме.

Если бы я была учителем, постаралась бы научить детей говорить учителям «спасибо».

Если бы я была учителем, я бы сошла с ума. Это очень сложно - быть учителем!

Я бы любила свою работу и своих учеников. Любила бы так же, как любят

От врачей и учителей требуют чуда, а если чудо свершится, никто не удивляется.

Мария фон Эбнер-Эшенбах

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Лев Николаевич Толстой

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания.

Адольф Дистервег

Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника.

Виссарион Белинский

Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими.

Ральф Эмерсон

Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую.

Василий Осипович Ключевский

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.

Дмитрий Менделеев

ЛЕТО, АХ ЛЕТО...

Для меня лето - самое лучшее время года

В этом году в июне я побывала в лагере «Тесь». Как же хочется туда опять! К тем людям, к тому порядку, к тем вожатым и воспитателям. За три недели было всё: радость встречи, веселье, смех с друзьями, танцы и песни в отряде.....и горечь расставания. Мы все такие разные, но именно этот лагерь нас объединил.

Второй месяц драгоценных каникул я провела у бабушки в деревне. Здесь всё иначе. Это место, где отдыхает душа. Я люблю деревенские переулки, утопающие в зелени. Люблю, когда в ворота бьют капли дождя. Восторг вызывают вымытые росой цветы. Каждый раз, уезжая отсюда, я скучаю по этому уголку спокойствия.

Как быстро летит время. Жаль, что эти каникулы нельзя вернуть. Но я с радостью буду ждать новых каникул, новых ощущений, нового лета!

Евгения Дубицкая, 8Б класс



Летние каникулы – это всегда приятно

Закончились уроки, позади остались звонки, перемены. А впереди Море.... Мне оно очень нравится! Оно широкое, глубокое и такое таинственное! Передо мной на столе лежит морская раковина. Я прикладываю её к уху и слышу шум прибоя. Ощущаю, как морская волна летит и бросает мне в лицо брызги.

Но теперь уже сентябрь. Хочется начать учиться, радовать родителей своими оценками. И жить в ожидании новых летних каникул.

Мария Белоглазова, 8Б класс



Как я провела лето

Одним из ярких впечатлений отпуска-2014 стала моя поездка на Байкал с группой капоэйра Cordao de ouro Siberia. Капоэйра - это бразильское боевое искусство, сочетающее в себе элементы танца, акробатики, игры и сопровождающееся национальной музыкой. В этом удивительном во всех отношениях месте собрались капоэристы из Красноярска, Иркутска, Улан-Уде, Омска - всего 45 человек. Жили мы в палатках на берегу Малого моря, недалеко от острова Ольхон. Сейчас, пересматривая

фотографии, я вновь погружаюсь в атмосферу лагеря... Две недели без интернета, телефона, телевидения... Только живое общение, живая музыка (беримбау, атабаки, пандейра, агого - национальные бразильские музыкальные инструменты), свежий воздух, прозрачная вода, удивительной красоты ночное небо. Именно здесь я впервые в жизни увидела Млечный путь не на картинке, а «вживую». Какой вкусной казалась гречка, жаренный на костре хлебушек и даже обычные печенки с вареной сгущенкой. Помню,

когда проснулась первый раз дома после поездки, так стало грустно, что не вижу рядом ребят.. Но это все после...

Каждый день лагеря начинался зарядкой. Привычка делать зарядку утром во мне еще живет! И я всех призываю утром делать небольшой комплекс упражнений, это вас зарядит энергией на весь день! Днем мы купались, загорали, играли в разные игры, учили песни на португальском, осваивали бразильские инструменты. Вечером были тренировки на песке. Оказывается, это очень даже нелегко... Удержать равновесие на покатоном берегу, когда ноги утопают в песке, задача не из легких! Это и тренирует выносливость. Ярким штрихом поездки для меня был прыжок в воду с четырехметровой скалы в воду. Самое страшное - встать во весь рост на



краю и сделать шаг вперед. Эмоций столько, что не передать словами! Ну и конечно, наш праздничный концерт в последний вечер, и большой костер. Получился потрясающий капустник из песен, капоэйра-шоу и миниатюр на тему жизни лагеря. Две недели пролетели как один миг... Миг, оставивший в моей душе приятные воспоминания...

Оксана Валерьевна Пацкевич, учитель химии

Лето - это маленькая жизнь

В одной известной песне поётся: «Лето - это маленькая жизнь...». И для меня лето - это действительно долгожданное и особенное время. Говорят, что время года, когда человек родился, является самым благоприятным в году. С этим не поспоришь. Все летние впечатления я могу поделить на две части: те, что связаны с родным краем, и те, что появились после поездок в дальние страны. Сложно сказать, какие ярче.

Большую часть лета я провожу в родном городе Зеленогорске, где я выросла и закончила школу. Это небольшой, но очень живописный сибирский городок на берегу реки Кан. Город окружен тайгой, и поэтому именно там можно окунуться в мир настоящей сибирской природы, что стало почти недоступной роскошью для жителей мегаполисов. Мой дом расположен прямо на берегу реки, и каждый день летом я встаю рано утром и иду по набережной в лес. Сложно передать словами, как прекрасно раннее летнее утро в любую погоду. С реки веет сырой прохладный ветерок, смешивается с запахом листьев, грибов, травы, шишек и превращается в

неописуемый аромат, парящий над лесом. Над рекой часто стоит туман, и тогда все окрестности превращаются в загадочную бутафорию для волшебной сказки про затерянный мир. Реку иногда переплывают медведи, и всегда возникает ощущение, что они где-то совсем близко, и ты ходишь с ними одними тропинками. В черте города есть несколько красивых озер. На берегу моего любимого озера стоит церковь, есть дорожка для велосипедистов и благоустроенный пляж. Там я и провожу большую часть летнего дня.

Что касается дальних странствий, то в этом году я побывала в Таиланде. Я думаю, что название «Королевство» как нельзя лучше подходит этой стране. Даже воздух там особенный, не говоря уже о людях, природе, море и многом другом. Мои впечатления от Таиланда сложились в яркий и шумный калейдоскоп из океанариума, королевского дворца в Бангкоке, тропического сада, реки Квай, экзотических животных и растений, водопадов, причудливых камней... Но самое яркое - это «Полёт гиббона», который проходит на территории природного заповедника Као-Кео. Это полет над

ЛЕТО, АХ ЛЕТО...

джунглями длиной в 3,7 километров. Весь путь состоит из 16 пролетов от одной площадки на дереве до другой. Это единственная экскурсия, после которой не осталось фотографий, потому что делать их не имеет никакого смысла. Они попросту не могут передать и десятой части всех ни с чем не сравнимых впечатлений от этой достаточно экстремальной забавы. Это, без сомнения, самая веселая и сумасшедшая экскурсия, которую только можно найти в Паттайе. После первого пролёта слегка подкашиваются ноги и рука, которой приходится тормозить, сжимая стальной трос. Она потом разгибается с трудом. А уж что люди кричат во время полёта, не стоит и пересказывать! Во время последующих пролётов ты уже только получаешь удовольствие от скорости, высоты, потрясающих видов, которые открываются перед тобой! Еще в Таиланде мне удалось покататься на слоне, погладить тигра и королевскую кобру, покормить крокодила и бегемота и попробовать коктейль из змеиной крови! Таиланд - это страна, покидая которую, думаешь, как вернуться назад, потому что одной поездки недостаточно, чтобы увидеть всю фантастическую самобытность «страны улыбок».

Анна Федоровна Кушарева, учитель английского языка



Привет Домовёнку!!!

Пролетел незаметно первый месяц учебного года. Сложным он выдался... Новый год. Новые школы. Новые учебные стены. Кажется, все по-новому, все по-другому. Но с нами наши родные учителя и воспитатели, у нас наши классные коллективы, опека и забота наших медиков ощущается непрерывно. Дух нашей школы-интерната имени Владимира Петровича Синякова, наших традиций витает рядом с каждым из нас. Мы некоторое время проживем без родных стен и в скором времени обязательно вернемся на Пастеровскую, 25, где нас с нетерпением ждёт наш Домовенок.

А пока мы напишем ему письма...

Соня Гаврилова, 5А:

Мы сидим на уроке,
И задачу решить мы не в силах,
Домовой к нам подойдет
И ответ на ушко шепнет!

Егор Партовский, 5А:

Домовенок, ты наш интернат охраняй
И его оберегай!

Не уходи ты никогда,

Мы придем через года два!

Рита Прудкая, 5А:

Школьный Домовенок

Живет в кабинете школьном!

Ночью в компьютер

Домовенок играет,

А днем покой школы охраняет.

Андрей Рубанов, 5А:

Домовенок, не грусти,

Хоть и остался ты в интернате один!

Ведь скоро мы вернемся в школу,

И все будет как всегда!!!

Миша Вчерашний, 5А: Ох, стадион! Ты

грустишь без нас! На твоём футбольном поле заросла трава! Но не скучай, мы вернемся скоро

и будем играть в лапту



Подарок от души

В канун Дня учителя многие ребята долго размышляли о том, что подарить своему педагогу, какой подарок будет самым незабываемым и лучшим. Аня Стамбровская из 6Б вместе со своей мамой Мариной Александровной сочинили стихи!!!

Спасибо, учитель тебе!
 За самую первую букву!
 За первую цифру в уме
 И за гранит науки!
 За первый глагол и предлог,
 За корень квадратный и сумму.
 За то, что ты всем нам помог
 Самим стараться и думать!!!
 Учил нас писать и считать
 И не теряться в беседе,
 Учил не бояться, не врать!
 Спасибо тебе за это!

Почетный труд ваш виден всем и всюду!
 Нелегкий труд ваш не любому по плечу!
 И я уроки ваши не забуду!
 И я детей своих вот так же научу!
 Как вы учили нас, не зная лени!
 Учили нас, как маленьких ребят!
 И много разных поколений
 Пред вами головы склонят!!!



Каша для Шарика

28 сентября проходила традиционная ежемесячная благотворительная акция «Килограмм каши». Главная цель акции по сбору продуктов, которую проводили красноярские волонтеры, — помочь собакам и кошкам, оказавшимся на улице по вине людей. Все собранные корма передаются волонтерам общественной организации «Верность», где временно проживают собаки и кошки, курируемые активистами!

Мы об этой акции узнали за два дня до ее окончания, но, тем не менее, отрадно, что сумели внести свой посильный вклад: было собрано 16 килограммов крупы.

Хочется поблагодарить всех, кто откликнулся на нашу просьбу и не остался равнодушным к бездомным животным. Особую благодарность выражаем Эвелине Шпорт, ученице 6Б класса: она больше всех принесла корма!!!

Здорово, что ребята 21 школы присоединились к нам. Благодарим за организацию сбора крупы Марию Анатольевну Чернову, учителя 21 школы.

Надеемся, что в подобного рода мероприятиях мы и впредь будем принимать активное участие. Присоединяйтесь!!! Став участником акции, вы не просто помогаете, вы дарите животным праздник и надежду!

