

# ШКОЛЬНЫЙ формат

Независимая газета для учащихся, учителей и родителей школы-интерната № 1



СКОРО ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ

Выпуск 12  
1 апреля 2010 г.

## Реорганизация. Как это было?

В 1988 –1989 году в городе остро стал вопрос комплектования школ-интернатов по причине уменьшения количества детей, оставшихся без попечения родителей. Интернаты полупустовали. В результате обсуждения это вопроса в 1989 году на базе школы-интерната № 9 был образован новый тип учреждения: “Специализированная школа-интернат № 9, ортопедический стационар консервативного лечения детей, больных сколиозом (4 – 17 лет)”.

Образовательное лечебное пространство ОЛК (образовательно-лечебного комплекса) было выстроено с учетом образовательного пространства города Красноярска. Воспитанники поступают в интернат из лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением ряда предметов, с различной учебной ориентацией.

Для выявления и решения проблем ребенка в школе-интернате были созданы следующие службы и структурные подразделения:

- медицинская (стационар – 1990 г.)
- методологическая
- учебная
- воспитательная
- психологическая – 1994 г.
- логопедическая – 1995 г.
- социальная
- медико-педагогическая комиссия
- компьютеризации учебного и лечебного процессов
- ЛФК
- индивидуально-адаптивная школа.

Для эффективного лечения сколиоза при интернате открылся детский сад № 139 «Катерок».

Трудностей на пути становления интерната данного типа было много, в первую очередь – организационных. Школе нужен был стабильно работающий коллектив. Совсем не просто было объединить врачей и учителей на решение проблем реабилитации больного сколиозом ребенка.

Успешность обучения и лечения обеспечивалось благодаря: соблюдению ортопедического режима ребенком, интеграции\* деятельности всех специалистов (медика, педагога-учителя, педагога – воспитателя) и воспитанника.

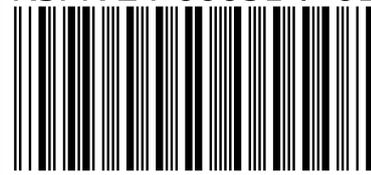
Образование и лечение воспитанников выстраивается на основе формирования ценностного отношения к здоровью.

\*интеграция - объединение, взаимопроникновение

### Читайте в номере:

|  |    |
|--|----|
| Есть такой дар   | 2  |
| Друзья интерната                                       | 6  |
| М е д и ц и н с -<br>кое отделение                     | 7  |
| Без физкульту-<br>ры никуда!                           | 10 |
| Профессия и<br>Здоровье                                | 11 |
| История возник-<br>новения Респу-<br>блики “Солнечная” | 13 |
| ИКТ - новое<br>направление со сво-<br>ей историей      | 15 |
| В формате шко-<br>лы наш дом                           | 19 |
| Нашу школу видно<br>даже из космоса                    | 20 |

RSPR 24-00031-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Много сил потратила директор Потапова Нелли Александровна на улучшение материальной базы школы.

Были созданы кабинеты ИЗО и художественного труда, два кабинета логопеда, лучший в городе психологический кабинет, компьютерный класс, укомплектованный самым современным оборудованием, лучший в крае ресурсный центр, дополнительный кабинет английского языка и многое другое.

Большое внимание уделяется эстетизации быта воспитанников: оформлению кабинетов, спален, классов, коридоров.

Н.А Потапова с первых дней деятельности школы приглашает к сотрудничеству ученых. В 1993 году совместно с к.п.н. Толмачевым А.А., к.п.н. Чижаковой Г.И., к.м.н. Гайдуковым А.А. была разработана концепция развития образовательно-лечебного комплекса (далее ОЛК). Деятельность школы была поставлена на научную основу. В концепции прописаны процедуры формирования образовательно-лечебной стратегии как механизма компромисса согласования образовательных запросов учащихся с возможностями их физического здоровья.

Создавая новый тип учреждения, заслуженный учитель РФ Н.А. Потапова способствует активизации научно-исследовательской деятельности, которую успешно проводят д.п.н., профессор Г.И.Чижакова, д.м.н., профессор Шубкин В.В., д.м.н., профессор Гатиатулин Р.Р., д.п.н., профессор Усаков В.И., д.м.н., профессор Ковалевский В.А., д.м.н. Александров А.Н. Ученые не только осуществляют научное руководство кафедрами, но и проводят лекции, семинары, организуют исследовательскую деятельность в рамках кандидатских исследований, направляют исследовательскую деятельность специалистов школы-интерната.

*(Из документов школы, 1999 г.)*

## Есть такой дар: в каждом человеке видеть ростки нового, доброго, светлого

Да! Я счастливый человек. У меня много друзей  
не только среди коллег, но и среди моих учеников.  
Меня всегда окружают добрые, замечательные,  
талантливые люди

*Н.А. Потапова*

Нелли Александровна родилась в семье служащего Красноярской железной дороги. Отец, Александр Ефимович, был человеком уважаемым, добрым, трудолюбивым. Мама, Лидия Никитична, всю жизнь училась, стремилась не отстать от жизни, от добрых людей. Непростым был ее путь от прачки дошкольного учреждения до заведующей детским садиком. Она всегда внушала дочери, что воспитание ребенка начинается не в школе, а в яслях и в детском саду. «А уж потом, моя доченька, формируется человек», - говорила она.

Маленькая Нелли усвоила еще в детстве Закон, который преподали родители: «Будь аккуратной, воспитанной, прислушивайся к добрым советам, веди себя

достойно, прилично, не унижая достоинства других».

Свою педагогическую деятельность начала в 73 школе. С особой теплотой вспоминает Нелли Александровна первые 20 лет работы в одной из труднейших школ г. Красноярска: «Педагогическая карьера у меня началась с 1966 года в школе № 73. Сразу после института я пришла работать в эту школу учителем английского языка. Двадцать лет моей работы в школе № 73 сформировали меня как человека, как учителя. Эти годы были для меня рождением взаимопонимания, глубокого уважения к детям и их родителям».

В 1986 году Потапову Нелли Александровну назначают директором школы-

интерната № 9. Вот ее размышления: “Не скажу, что я несказанно обрадовалась, приняла это предложение с восторгом. Путь к интернату далеко был не прост, не усеяна дорожка цветами. 440 воспитанников! Да каких! Есть над чем подумать! Ведь добрая половина из них не имели родителей. Их надо учить, воспитывать, а потом определять в светлую жизнь: учиться, работать, решать квартирный вопрос”.

Вскоре все почувствовали, что Нелли Александровне присущи замечательные качества: подвижность и энергия, редкое трудолюбие и человечность, интеллигентность и эрудиция, которые для школы-интерната так необходимы.

Когда же в 1989 году школа - интернат была преобразована в образовательно-лечебный комплекс для детей, больных сколиозом, вот где проявились необыкновенные, редкие организаторские способности Нелли Александровны, безупречный талант руководителя. Но ведь талант без упорного труда обречен. Сколько надо было проявить такта, знаний, умения в общении с вышестоящими организациями. Ведь образовательно-лечебный комплекс - единственное учреждение в Красноярском крае, которое решает проблемы сколиоза. Под руководством и непосредственном участии Нелли Александровны создана эффективная база для медицинской реабилитации обучающихся, разработаны оригинальные программы оздоровления детей, больных сколиозом.

И сегодня наша школа – это сплоченный коллектив детей и взрослых, преследующий общую для всех цель: личностное развитие учащихся и сохранение их психологического, физического и социального здоровья.

Нельзя не сказать и о людях и организациях, управляющих состоянием и развитием образования на всех уровнях - от районного до краевого.

Без их понимания, внимательного отношения к проблемам такого сложного учреждения, как наше, нам было бы не просто трудно, нам было бы невозможно работать.





И напоследок...

**Корр.:** Нелли Александровна, какие самые большие достижения в Вашей жизни?

**Нелли Александровна:** Мои дети, моя семья.

**Корр.:** А в профессиональной её части?

**Н.А.:** 73 школа, в которой я двадцать лет отработала. Наша школа-интернат, в которой я двадцать пять лет отработала. Мои выпускники, которые учились в этих школах. Это и есть мои профессиональные достижения.

**Корр.:** Были ли у вас люди, с которых Вы брали пример, чтобы достичь таких результатов в своей профессиональной деятельности?

**Н.А.:** Обязательно, есть такие люди. Это мои родители, это моя любимая сестра, которая много лет проработала на телевизиорном заводе начальником очень крупного цеха. Это мой первый директор Виктор Пахомович Москвичев. Это мои коллеги по 73 школе. Это, прежде всего, Владимир Петрович Синяков, Анна Петровна Воронцова. Это учителя и завучи, которые проработали очень много лет в этой школе: Карелина Светлана Александровна, Веретельник Валентина Васильевна. Это и нынешние завучи, с которыми я тоже работаю уже десяток лет. И вообще, в этом интернате не задерживаются плохие люди.

**Корр.:** Есть что-то, что вам не нравится или, наоборот, очень нравится в Вашей профессии?

**Н.А.:** Конечно, есть. Нюансов очень много в нашей работе. Когда работаешь с людьми, то это, в сущности, нормальное состояние. Что-то получается, что-то нет. Наша повседневная жизнь и заключается в том, чтобы скорректировать какие-то вещи.

Что в основе своей не нравится? Не нравятся люди, которые не хотят работать. Очень сложно работать с родителями, которые уклоняются от воспитания своих детей. Есть ребята, которые не мотивированы на учебу, они приходят в средних и старших классах и не понимают, насколько много наше государство вкладывает в

них средств, а они просто отбывают здесь время. Жалко денег, жалко детей, что они не пользуются теми услугами, которые предоставляются в интернате.

Нравится общий настрой, жизнь на этой земле, нравится профессия педагога, нравится работать с молодыми людьми, нравится работать с нашими учителями, воспитателями, нравится, что у нас такой коллектив многопрофессиональный: медики, технический персонал, инженерный персонал, педагоги, а здесь и гуманитарии, и физики, и химики. И наоборот понимание, что работать в школе - это не совсем презентабельно. Отнюдь. Здесь работают очень хорошие специалисты. Я полагаю, что наши специалисты очень выгодно отличаются от других школ, потому что мы друг от друга очень многому учимся.

**Корр.:** А по жизни, может быть, Вы любите природу, но не любите комаров?!

**Н.А.:** Мне нравится все, что есть в природе, а с комарами можно договориться. Природа нравится в любое время года: зима и лето, осень и весна. Вот сейчас нам с вами надо пережить паводок. Буду просить всех вас выйти во двор и побороться со снегом. Рельеф такой, что школа внизу расположена, и возможно подтопление. Ну как это может не нравиться? Это данность, мы живем в этой данности, преодолеем и пойдем дальше. Поэтому все нормально, все гармонично.

**Корр.:** Есть ли выпускники, за которых вы испытываете гордость?

**Н.А.:** Моя большая гордость - это класс в 73 школе, который вела одиннадцать лет. Я была у них классным руководителем. Мы с ними большие друзья, и мой первый выпуск - это как первая любовь. Но всех ребят, с которыми я работаю сейчас (их всех практически помню по имени, потому что с каждым плотно общаюсь) не уберешь из души и сердца. И вообще, что такое работа учителя - это работа ума, души и сердца. Когда у тебя сердце открыто к людям, тогда у тебя все получится, и ты будешь помнить о них.

**Корр.:** У Вас никогда не возникало желания сменить профессию?

**Н.А.:** Я думаю, что у меня самая лучшая профессия для женщины. Что может быть лучше для женщины, чем стоять у истоков жизни, воспитывать и вести детей. Мы самые-самые главные люди на земле, поэтому ни одного раза, ни одного дня я не сомневалась в правильности выбора своей профессии.

*Интервьюировала Мария Сысоева, 9А*

Сегодня по достоинству оценены заслуги Нелли Александровны Потаповой. Ей присуждены почетные звания и награды:

- Наградной знак отличия Администрации города Красноярск «За заслуги перед городом Красноярском»;
- Диплом Академии творческой педагогики за педагогическое мастерство, многолетний творческий поиск, эффективное руководство школой, большие педагогические заслуги, присвоено звание «Народный педагог», академиком Академии творческой педагогики;
- Наградной знак – медаль «Честь и Польза» Международного Благотворительного Фонда «Меценаты столетия»;
- Наградной знак – медаль «Во имя жизни на земле» Благотворительное общественное движение «Добрые люди мира» за благородство помыслов и дел;
- Знак «Признание» Законодательного собрания Красноярского края за заслуги по разработке и внедрению в практику образовательно-лечебного комплекса по реабилитации детей;
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения» в 2007 г.;
- «Отличник народного просвещения Российской Федерации», «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»;
- Заслуженный учитель РФ.

## Друзья и партнеры нашего интерната

Все сотрудники и воспитанники школы-интерната всегда чувствовали заботу всех ветвей власти г. Красноярска, Красноярского края.

Когда пришло время изменений в Стране, изменился и наш интернат. Это было трудное и радостное время одновременно, так как перепрофилирование образовательного учреждения состоялось за три месяца. Все наши друзья и партнеры были с нами, с нашими воспитанниками. Они с большим и ответственным пониманием отнеслись к проблемам больных детей, позволив администрации школы-интерната представить свой проект развития интерната.

Везде на каждом этапе с нами была ведущая районным управлением образования Остроухова Эльвира Сергеевна. Школа-интернат для Эльвиры Сергеевны была «объектом» особой, сердечной заботы. Ей были близки судьбы детей, лишенных родительского тепла, судьбы педагогов работающих практически круглосуточно. Эльвира Сергеевна умело прорабатывала отношения образовательного учреждения, шефов «Сибцма», администрации всех уровней.

Мы не только изменяли свой тип и вид, но и прирастали огромными площадями. 139 детский сад стал нашим. Это огромный, современный детский сад с бассейном после годовой «борьбы» с комбайновым заводом при поддержке администрации г. Красноярска стал детским садом для детей. больных сколиозом. Его не продали, не перестроили! Мы очень гордимся этим и говорим спасибо Эльвире Сергеевне.

Еще много изменений произошло у нас в последующие годы. Но все о чем говорилось, стало фундаментом для дальнейшего развития образовательного учреждения. Мы благодарно помним и чтим нашу двадцатилетнюю работу с Эльвирой Сергеевной во благо наших воспитанников.

Из воспоминаний Нелли Александровны об Эльвире Сергеевне Остроуховой:



«Я с детства помню очень красивую статную девушку с длинными косами, которая училась в 36 школе. Звали ее Эльвира. Все в Николаевке любовались ею. Помню ее уже повзрослевшей, когда Эльвира проходила по улице с очень симпатичным молодым человеком.

Много лет уже прошло, и порой сидя на совещании и слушая Эльвиру Сергеевну, я вспоминаю те молодые годы. Всю жизнь Эльвира Сергеевна прожила и проработала в Октябрьском районе. Очень сложно занимать ответственную должность там, где ты родился, потому что все тебя считают близким человеком, и ты обязательно должен помочь. Вот так пришлось Эльвире Сергеевне все 20 лет работать в особом режиме: выполнять свои должностные обязанности и помогать всем своим землякам.

Она всех выслушивает, помогает, идет по инстанциям. Я не раз видела в приемной знакомые лица жителей Николаевки, все выходили из ее кабинета с чувством благодарности и сознания, что есть у них родной человек во власти, а значит все будет хорошо. Да, где родился, там и пригодился. Очень много сделала Эльвира Сергеевна для того, чтобы жители района почувствовали защищенность, почувствовали, что есть человек способный не только выслушать, но и помочь, защитить их.

А уж как Эльвира Сергеевна находила для этого время и силы, ведомо только ей.

Дорогая Эльвира Сергеевна, я хочу от лица всех, кому помогли, сказать не просто спасибо, а низко поклониться».

## Реорганизация и развитие медицинского отделения школы-интерната

На работу в школу-интернат № 9 я пришла в октябре 1988 года. Начинала работу в должности врача педиатра. В это время в школе-интернате работали два медицинских работника – я и медицинская сестра Скорозвон Галина Николаевна. На два месяца в год приходил врач стоматолог из детской стоматологической поликлиники. Медицинских кабинетов было всего три: мой – врача педиатра, другой – медицинской сестры и третий – для врача стоматолога. Располагались они на 1-м этаже спального корпуса (ныне отдел кадров).

В 1989 году школе-интернату был предложен профиль специальной коррекционной школы-интерната для детей, больных сколиозом.

Для меня началась эпоха командировок, изучение опыта работы других школ, работающих с такой патологией детей. В 1990 году в сентябре месяце начал функционировать наш интернат. Но до этого времени была поведена огромнейшая работа по созданию кабинетов для медицинской реабилитации детей из существовавших спален, туалетов, комнат гигиены и так далее.

Большую помощь в это время оказали шефы НПО «Сибцветметавтоматика» и солдаты из воинской части. Трудились вместе с шефами и все специалисты школы-интерната: воспитатели, учителя. Но принять детей и подготовить лечебные кабинеты – это еще не все. Большой проблемой оказалось отсутствие специальной мебели для организации образовательного процесса.

Нами, совместно с Юрием Викторовичем Ваховским, были разработаны чертежи первых парт (одноместных столов), стульев, лежаков, конторок. И вот по этим индивидуальным чертежам фирма по изготовлению мебели выполнила наш заказ. Все классы мы



Любовь  
Михайловна  
Кротова



Владимир  
Николаевич  
Шубкин



Равиль  
Рафаилович  
Гатиатулин

укомплектовали новой мебелью, организовали соблюдение ортопедического режима для детей.

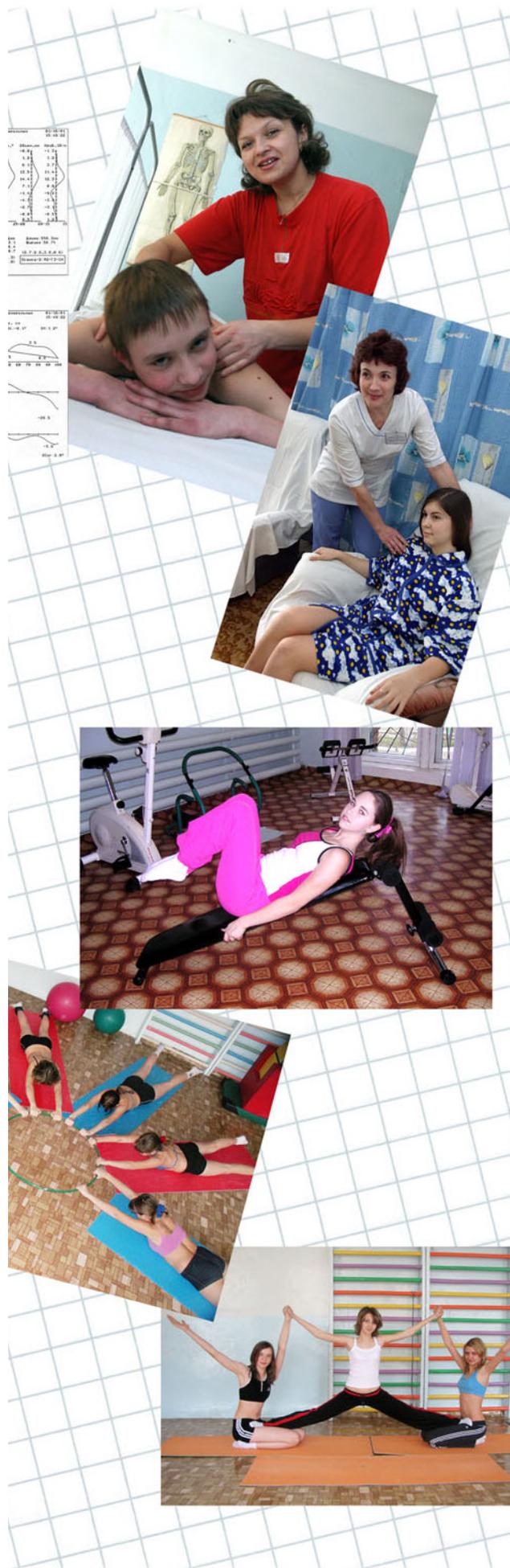
Вот так было: только решим одну задачу, как тут же возникала следующая. Необходимо было правильно организовать больным детям ночной сон. Так появились на кроватях щиты, которые позволяли сделать жесткое покрытие для кроватей. Далее появились ортопедические постели (матрац и подушка) из полимерной вязкой пены, которые были уже функциональными. Во время ночного сна использовались тканевые жилеты для фиксации положения тела ребенка на спине.

Первым научным консультантом был Алексей Александрович Гайдуков (ныне покойный), кандидат медицинских наук, доцент кафедры ВПХ травматологии и ортопедии тогда еще красноярского государственного медицинского института. С ним вместе, я и врач ортопед Веселкова Екатерина Юрьевна, изобретали индивидуальные конструкции кроватей, на которых во время ночного сна обеспечивалось естественное вытяжение тела, отработывалась первая методика консервативного лечения сколиоза.

В 1993 году появилось следующее структурное подразделение: МППК. Медицинское отделение в то время насчитывало 60 ставок разных специалистов: врачей, медицинских сестер, младшего персонала.

Приходилось много работать и с педагогическим коллективом. Для учителей были прочитаны лекции, издано первое пособие «В помощь педагогу» с рекомендациями по соблюдению ортопедического режима, изменению положения тела ребенка на уроках, проведению физминуток.

В дальнейшем специалистами медицинского отделения (врачами ортопедами Шеходановой Н.А. и Козаковой О.В., кстати выпускницей





нашей школы) под руководством научных консультантов, д.м.н., профессора Шубкина В. Н., заведующего кафедрой ВПХ травматологии и ортопедии КрасГМА и д.м.н., профессора той же кафедры Гатиатулина Р.Р., были разработаны методические рекомендации «Стандарт-диагностики консервативного лечения сколиоза в условиях школы-интерната г. Красноярск». В 2002 г. они были утверждены на ученом совете Медицинской академии и рекомендованы для работы.

В 2007 году медицинское отделение получило новые площади. В настоящее время вся медицинская реабилитация воспитанникам проводится в новом медицинском корпусе.

Сегодня наше отделение имеет хорошую базу для реализации стандарта лечения сколиоза у детей.

Хочу сказать огромное спасибо специалистам медицинского отделения, которые вместе со мной трудятся на благо наших воспитанников практически с первых лет:

- Старшая медсестра Калиничева Зоя Георгиевна
- Медсестра физиокабинета Шурякова Любовь Анатольевна
- Медсестра по диетпитанию Великородная Ольга Алексеевна
- Врач-ортопед Шеходанова Наталья Ананьевна
- Медсестра по массажу Ромашова Виллмунте де Владаса
- Зав. МППК Щёктова Наталья Азарьевна
- Медсестра ортопедического кабинета Костюкова Нина Ивановна
- Медсестра функциональной диагностики Щедрухина Тамара Ивановна.

Также спасибо всем специалистам, которые пришли позже 1994 года и трудятся по настоящее время.

*Зам. директора по оздоровительно-реабилитационной работе  
Любовь Михайловна Кротова*

## В нашей школе без физкультуры никуда!

С 1989 года школа стала научно-методическим центром для педагогов и медицинских работников, где учились не только выявлению сколиоза у детей, но и его эффективному лечению. На всю Сибирь и Дальний Восток было две таких школы: в Новосибирске и Усолье Сибирском, - а теперь еще появилась и в Красноярске.

Главная задача специалистов лечебного комплекса - провести курс реабилитационных мероприятий, обучить детей и их родителей основным методам лечения и на этапе стабилизации выписать на амбулаторное лечение, где за детьми будет наблюдать врач ортопед.

По-прежнему потребность в данном учебно-лечебном учреждении г. Красноярска очень велика. За 21 год школа спасла и выучила сотни детей, поэтому педагоги и врачи комплекса находятся в постоянном поиске новых форм и методов работы с больными детьми.



За годы работы был уже накоплен достаточный опыт для того, чтобы появилась программа по физической культуре «Движение и здоровье». Большой вклад в разработку этой программы был внесен врачом ЛФК Дрянных Т. П., РСРП Степановой Л.Ф. Программно-методический комплекс «Движение и здоровье», разработанный специалистами, помогает реализовать ор-



ганизацию и проведение уроков физического воспитания для детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.

Занятия учащихся адаптивной физической культурой очень важны. В нашей школе нет ребят, освобожденных от этих уроков. Им предлагаются уроки, адаптированные к их состоянию здоровья.

Также в реабилитации детей, больных сколиозом, в условиях школы-интерната занимает ведущее место лечебная физкультура (ЛФК) и лечебное плавание, которое обеспечивает естественную разгрузку позвоночника, самовытяжение, укрепление мышц, способствует самокоррекции искривления позвоночника, оказывает общеукрепляющее воздействие, тренирует функцию внешнего дыхания.

Программа по физическому воспитанию ставит своей целью обеспечить высокий уровень всесторонней физической подготовленности учащихся. Достижение такого уровня возможно лишь при эффективном использовании средств физического воспитания. Разнообразные формы организации занятий особенно необходимы, когда в организме имеются болезненные отклонения, или он ослаблен. Все формы занятий объединяются в единую образовательную систему. Содержание уроков призвано осуществлять общую организующую и управляющую функцию в образовательном процессе.

*Из документов школы*

## Профессия и Здоровье

«Если хочешь достичь положительных результатов, работай в системе!» – так говорят врачи пациентам, учителя ученикам, тренеры своим подопечным. Система – вот залог успеха. Как же можно учиться и лечиться одновременно? Неужели это возможно? Эти вопросы стали уже риторическими для нашей школы-юбиларши! Вот уже 21 год существует образовательно-лечебная программа, поддерживающая воспитанников с заболеванием опорно-двигательного аппарата.

Коллективу, выпускающему за стены школы своих ребят, сложно представить дальнейшую судьбу тех, которым пришлось пережить операцию на позвоночнике, судьбу тех, которым категорически запрещено учиться сидя. И что же, на этом оказание помощи и поддержки таких ребят закончено?! Вовсе нет.

На базе нашей школы по инициативе Красноярского государственного торгово-экономического института в 1996 году была создана программа «Профессия и здоровье» - следующее открытие эпохи Нелли Александровны. Н. А. Потапова и Ю. Л. Александров, ректор КГТЭИ, стояли у истоков разработки проекта. Большой вклад в реализацию этой программы внесли В. Г. Подопригора - ныне проректор по воспитательной работе и трудоустройству - В. Г. Гончарова.

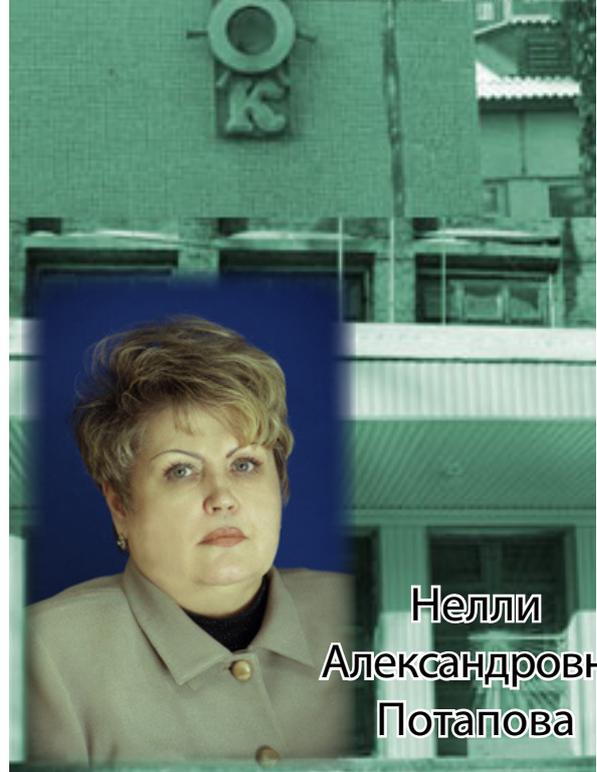
Вот уже четырнадцать лет в рамках этой программы обучение больных сколиозом студентов основывается на системе непрерывного образования: «школа – подготовительное отделение – вуз». Отрадно, что в Красноярском государственном торгово-экономическом институте адаптивные методики школы-интерната получили не только преемственность, но и дальнейшее развитие, которое состоит из комплекса услуг по обучению, лечению, физической реабилитации и психологической поддержки студентов и их дальнейшего трудоустройства.

Совместная работа учителей школы-интерната № 1, преподавателей вуза не являлась бы системной без направляющей руки Почетного работника высшего образования, доктора медицинских наук, профессора кафедры травматологии и военно-полевой хирургии Р. Р. Гатиатулина. Именно он стал идеологом медицинского аспекта - коррекционной составляющей этого проекта.

Годы 2001-2002 знаковые для воспитанников



Юрий  
Леонидович  
Александров



Нелли  
Александровна  
Потапова



Владимир  
Георгиевич  
Подопригора

школы-интерната № 1, студентов КГТЭИ, учителей, преподавателей: модель непрерывного образования была представлена на Международной выставке и удостоена Диплома лауреата, на коллегии Министерства образования РФ, в ряде международных, всероссийских и региональных конференциях. Проект был поддержан Российским научным гуманитарным фондом и Комитетом по науке и высшему образованию Администрации Красноярского края. Кроме того, в 2001 году впервые в нашем регионе вручались дипломы студентам, которые обучались в рамках программы «Профессия и здоровье». Выстроенная система медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка позволила студентам с нарушением здоровья получить высшее образование.

И что же дальше? А дальше данная программа предусматривает трудоустройство выпускников вуза. Проблема выбора профессии студентов, больных сколиозом, многосложная: специфика заболевания ограничивает круг профессий. Но и это, оказывается, решаемо! Изначально из всех факультетов для обучения будущих студентов были выбраны факультеты экономического и бухгалтерского учета, так как профессии именно этих факультетов не требуют большой физической силы и мобильности. Кроме того, они соответствуют показаниям врачей-ортопедов.

Следующий год - 2011 – год Юбилея программы «Профессия и здоровье». Это по-настоящему знаменательное событие не только для руководителей, участников проекта, но и для государства в целом. Реализуя данную программу, каждый испытывает не только чувство выполненного долга перед ребенком с ограниченными возможностями, но и чувство сопричастности к решению государственной проблемы: предоставление каждому равных условий для получения образования и профессии, несмотря на состояние здоровья.

В рамках этой программы подготовлено уже не одно поколение специалистов. Из них многие получили дипломы с отличием и закончили институт на «4» и «5». Все они успешно влились в рыночную экономику, востребованы на рынке труда и добиваются ощутимых успехов в сфере бизнеса, банковского дела, науки. Своей деятельностью они подтверждают полноценность знаний, полученных в результате реализации уникального проекта «Профессия и здоровье»!

*Олеся Владимировна Савенкова*



Марина Белоглазова, выпуск 1996  
Юридический факультет, КГУ  
Катя Корниенко, выпуск 1996  
Финансово-кредитный техникум



Мария Малышева, выпуск 1997  
зам. главного бухгалтера ООО «Континент»



Настя Тараканова, выпуск 2007  
студентка КГТЭИ

## История возникновения Республики «Солнечной»

В школе-интернате № 1 долгие годы, с момента открытия школы, существовала комсомольская организация, возглавлять которую было доверено самым ответственным и активным ребятам-старшеклассникам. После распада Советского союза, вместе с системой социализма перестали существовать и комсомольские организации, стоявшие во главе школьного самоуправления.

Но прожить без самоуправления в школе-интернате было невозможно. На смену комсомольскому самоуправлению пришли СДК (совет дежурных командиров). Шло время, происходили различные преобразования. Пришли и новые веянья в сферу самоуправления: в 2003 году по инициативе Пономаренко Елены Васильевны в школе-интернате возникла Республика «Солнечная». Ее целью являлось создание условий для проявления индивидуальности учащихся, формирования целеустремленности в самоопределении.

Первая предвыборная кампания стартовала в октябре 2003 года. Она была очень насыщенная и интересная. Было выдвинуто шесть кандидатов. Основная борьба развернулась между Худоноговой Натальей и Хайдуковым Игорем. Применялись новые по тем временам PR-технологии. Игорь, как настоящий политик, стремящийся к власти, заказал распечатку агиток на цветном принтере. Наташа решила всех покорить тем, что на общешкольном стенде поместила все свои грамоты и дипломы, которых было более 50 штук. И этот ход помог одержать победу девушке.

Не менее интересными были и последующие предвыборные кампании, каждый президент вносил что-то свое в жизнь школы.

При президентстве Олеси Квашенко возник общешкольный праздник «День именинника», при Даше Худоноговой, нынешнем президенте республике «Солнечная», зародилась традиция просмотра кино по пятницам в Актовом зале, появилась школьная книга рекордов. Хочется отметить, что Даша уже второй год с до-



Наталья  
Худоногова

Екатерина  
Апанасова

Руслан  
Чиговский

Ангелина  
Колесова

Виктория  
Никонова

Олеся  
Квашенко

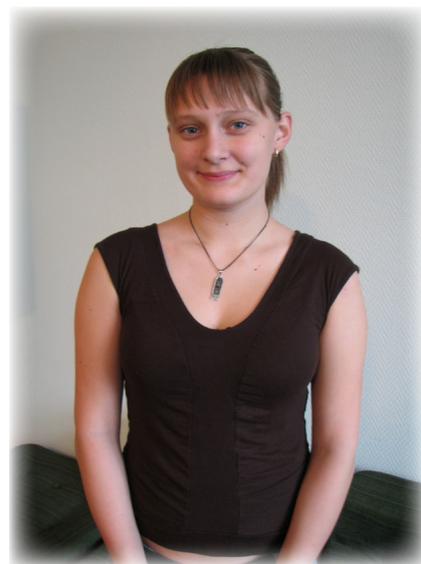
стоинством выполняет функции президента школы.

За годы существования Республики «Солнечной» было семь президентов школы:

- 2002-2003 учебный год - Наталья Худоногова
- 2003-2004 учебный год - Екатерина Апанасова
- 2004-2005 учебный год - Руслан Чиговский
- 2005-2006 учебный год - Алина Колесова
- 2006-2007 учебный год - Виктория Никонова
- 2007-2008 учебный год - Олеся Квашенко
- 2008-2009 учебный год - Дарья Худоногова
- 2009-2010 учебный год - Дарья Худоногова

Эти воспитанники останутся как звездочки, ярко горящие на небе, в истории нашей школы.

За время существования Республики сложилась своя структура органов школьного самоуправления.



**Дарья  
Худоногова**

## Структура самоуправления Республики «Солнечная»

Общее собрание граждан Республики

Совет старшеклассников

Президент Республики

Кабинет министров

|  |
|--|
| Министерство                             |
| Образования                              |
| Здравоохранения                          |
| Юстиции                                  |
| Спорта                                   |
| Культуры                                 |
| ИКТ                                      |
| Быта и социальных вопросов               |
| Печати                                   |
| Финансов                                 |
| Министерство внутренних дел (бережливых) |

Совет городских мэров

Со временем у нашей Республики появилась своя символика: флаг, герб, гимн. Также у школьного самоуправления есть свой кабинет, в котором ежедневно собираются ребята из школьного актива для решения разных вопросов, связанных с жизнью и делами граждан Республики.

Приближаясь к 50-летнему Юбилею школы, хочется отметить, что традиции, заложенные в школе- интернате 50 лет назад, продолжают и преумножаются, несмотря на то, что меняется время, приходят новые воспитанники, но детская инициатива, интерес, энергия и ответственность за общее дело остаются неизменными.

## ИКТ-новоенаправление, но уже имеет свою историю

Последние полтора десятилетия ознаменованы также тотальной компьютеризацией образовательного процесса, которая началась с приходом Людмилы Михайловны Корноуховой. Вот послушайте, как это было.

**Людмила Михайловна:**

Начало моей работы здесь было очень-очень-очень интересным, насыщенным разнообразными событиями и открытиями временем. Могу и рассказать :)



Людмила Михайловна  
Корноухова

Раз весною, утром ранним В общем, он и был мне рад.

Я решила:

Случай крайний,

Мне б работу рядом с домом.

Задала вопрос знакомым.

Телефонный диск кручу

В РайОНО с тоской кричу:

- Надо очень смело поступать

И компьютер в интернат тот покупать!

И знакомый оказался,

Про интернат во всем со-  
знался:

«Тут молва вовсю летает

О компьютерах, сетях

Да о разных принтерах



Вон сосед-то Кузнецов,

Не пасет давно коров,

Мудрый вид скроив в лице,  
«ДОЦ» повесил на крыльце.

А царица Академа

Горы злата не жалела,

Школу проводами умости-  
ла,

В Интернет уж, знать, вхо-  
дила

Отвечает районо:

У меня тут под столом

Есть один металлолом,

Приходи да забирай,

Но тотчас же умолкай.

Вот и есть у нас компьютер.

Он теперь нам вроде тьютор,

Чтоб науку всю познать,

Вперед дело продвигать.

В интернате нет пока

Ни мониторов, ни ПК!

Костяшками счетов стучат,

О компьютерах молчат.

1993-94 год

Год прошел - весь страх долой, *Учителя*

Кабинет нам стал малой.

Много книжек мы прочли,

Профессионально подросли.

Нет, так дальше не годится,

Надо им компьютериться.

В общем, так: иди туда,

Двигать будешь там дела».

Надо класс нам да поболе,

Места - как в широком поле.

Где же денег столько взять?

Знать, проект надо писать.

Прихожу я в интернат,

Мы создали группу враз,

Проект создали тотчас.

И пошла я в комитет  
Добывать приоритет:

Вы ведь только посмотрите

И проект наш утвердите!

Отвечают вот что:

Ваш проект готов

И дадим мы вам рублей!

Вот так да: Теперь есть

Pentium,

А на нем – Мультимедеум.

Цельный день мы можем

спать,

А она будет орать.

Штука - просто высший

класс,

Наворотов там - ага!

Есть и видео, и звук

Для изучения наук

- Что за медиа такая  
Да с приставкой мульти?

Вы нам расшифруйте!

Неужели вместе с ней,

С Вашей вот машиной,

Сможем сделать шаг вперед,

Прям-таки аршинный?

В чем теперь, скажите нам,

Тута преимущество?



В чем, опять скажите нам,  
 Ейное могущество?  
 Чем нам паяться сидеть  
 В Ваши мониторы,  
 На учебники опять  
 Сделаем упоры.  
 Может быть, и хорошо  
 Ваше обучение  
 Но для нас оно сейчас -  
 Сущее мучение.

**Людмила Михайловна:**  
 Вы свой страх переборите,  
 На логопедов взор свой обратите.  
 Вот кто сделал шаг аршинный,  
 Не испугавшись машины.

**Логопеды:**  
 Как легко вы говорите,  
 А назад-то посмотрите,  
 Доросли мы до такой  
 Жизни... Но какой ценой:  
 В жизни техники не знавши,  
 Электричества боявши,  
 Все пришлось нам изучить,  
 Чтобы допуск получить

До конца продрогшей ночи,  
 Не смыкая свои очи,  
 Про компьютер все учили,  
 Назавтра допуск получили

Теперь и карточки штампуем,  
 И звук мы организуем.  
 И на нынешний момент  
 Имеем мощный инструмент

Да и законный документ.

**Учителя**

С логопедами понятно,  
 Слушать все это занятно.  
 Расскажите Вы нам внятно,  
 Нам-то будет что приятно?

**Людмила Михайловна:**  
 Гляньте вы на молодежь!  
 Признаем, хоть хошь-не хошь,  
 Этой штуке обучилась,  
 Даже где-то пристрастилась



**Светлана Геннадьевна:**  
 Не могли смотреть на дроби  
 Ученицы мои обе,  
 А теперь и сокращают, делят,  
 Множат, прибавляют.  
 Им компьютер в том помог,  
 Дал хороший им урок.  
 Ученик же мой, Алеша,  
 Тот компьютер любит тоже.  
 Я кричу, машу руками:  
 «График функции неверно  
 Ты построил, несомненно».  
 А компьютер, лучший друг,  
 Выдал линию и круг  
 Молча, тихо, без скандала.  
 Лучше б я так рассказала!

Компьютер очень любят дети,  
 Он милей всего на свете.  
 Конкретный, исполнительный  
 Понятный, удивительный.

## Лента времени

1993 г.

Начало компьютеризации школы-интерната (с одного персонального компьютера – IBM 286...)

1993-1995 г.

Разработка Проекта компьютеризации образовательного процесса, участие в конкурсе и получение техники... (пять компьютеров)

1995-1999 г.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс и коррекционную службу. Положено начало развития КСАРМ - разработано и внедрено первое автоматизированное рабочее место!



1999 год - первый компьютерный фестиваль

1999 г.

Первый полноценный компьютерный класс в школе-интернате!!! Появилась возможность перераспределения техники по рабочим местам узких специалистов.

2000 г.

Обобщение опыта компьютеризации школы-интерната в сборнике статей «Обучение. Воспитание. Лечение... + компьютеризация всей школы»

2001 г.

Открытие ресурсного центра  
Создание уникального автоматизированного рабочего места Ресурсного центра.

2002 г.

Получение компьютерного класса! Стало возможным обновление (установка) компьютеров на рабочих местах логопедов, психологов и других специалистов учреждения.

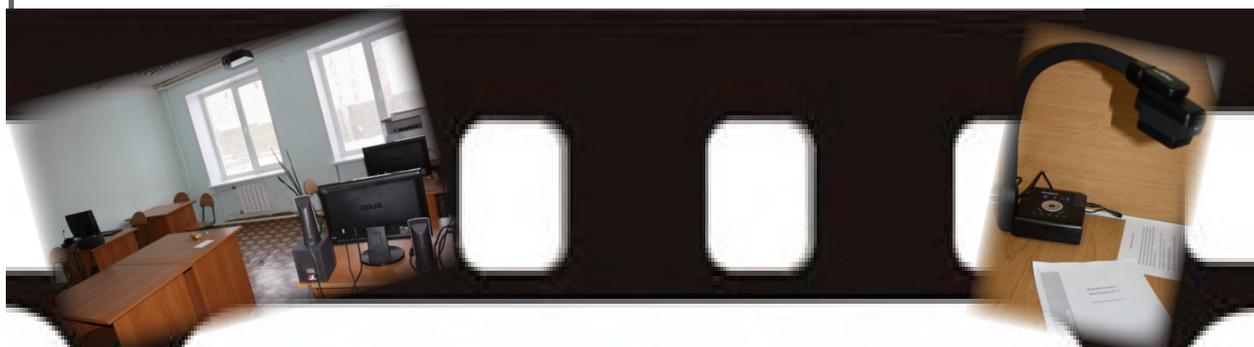
2003 г.

УЧАСТИЕ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ФОРУМЕ 2003 (г. МОСКВА)  
Конкурс инновационных проектов.  
Диплом наш!

2003 г.

ПОБЕДА В КОНКУРСЕ «СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ».





В настоящее время в школе-интернате имеются следующие ресурсы:

Один кабинет информатики на 10 рабочих мест

Один кабинет компьютерной поддержки по предметам на 9 рабочих мест

Один медиакабинет на 4 рабочих места

Один кабинет иностранного языка на 4 рабочих места

Один кабинет – ресурсный центр на 4 рабочих места

Две интерактивные доски

Две документ-камеры

Компьютеризированный актовый (лекционный) зал

Оснащены компьютерами рабочие места психолога, двух логопедов, социального педагога, библиотеки, спортивного клуба «Грация»

Установлены компьютеры во всех кабинетах начальной школы

В издательском доме две видеомонтажные станции

В кабинетах художественного труда и ИЗО два компьютера

Компьютеризирован весь административный процесс.

Разработано и создано силами службы компьютеризации уникальное программное обеспечение, решающее задачи информационного обеспечения всех участников образовательного процесса.

Всем обеспечен доступ к глобальной сети ИНТЕРНЕТ с соблюдением закона об информационной безопасности.

В службе информатизации трудятся:

Учителя информатики – Корноухова Л.М., Никулина И.С., Цынченко Л.Б.

Системный администратор – Антропов А.Л.

Техник Жарина Е.Ю.

Руководитель службы – Корноухова Людмила Михайловна



## В формате школы наш дом! А в «Школьном формате» всё – и не только – онём!



В недавнем столетье, лет десять назад,  
Родился наш первый «Школьный формат»!  
Он крохотный вышел, совсем небольшой,  
Но выполнен детской и смелой душой.  
Мы медленно зрели, тихонько росли  
И статус приличный уже обрели!  
Работаем дружно, профессию чтим  
И к каждому зову с желаньем спешим.  
С чего начинается выпуск газет?  
С собраний, заданий, вопросов и встреч.  
Наш день – это очерк, наш час – репортаж.  
Мы каждый раз ищем объект для задач!  
О чем же мы пишем? Вопрос непростой –  
Над выпуском каждым болеем душой.  
Здоровье, учеба, спорт, мода, кино,  
Советы психолога, про это, про то.  
Беседы с гостями, стихи молодых,  
Талантливых, смелых, открытых, простых.  
Нам рубрик сегодня почти что не счесть,  
А главное – жажда работать в нас есть!

Таков девиз газеты, выпускаемой учениками уже в течение одиннадцати лет. Организация в школе интересного творческого дела, создание реального продукта деятельности – газеты – это еще одно открытие эпохи Нелли Александровны!

«Школьный формат» – творческая площадка, где раскрываются таланты, где все находят поддержку, где раскрепощаются замкнутые, где получают первые профессиональные знания и навыки будущие «акулы пера»!

Выпуская много лет «Школьный формат», год от года совершенствуясь, мы отдаем дань уже сложившимся традициям: в редакцию принимаются все желающие, и никакого отбора по отметкам. Зайнтересованность делом – основной критерий отбора. Здесь каждый, от мала до велика, становится в позицию взрослых, неся определенную ответственность за выполнение своего задания. Это своего рода «примерка» различных взрослых издательских ролей.

Радует, что наше дело находит поддержку в кругу официальных лиц школы. Для работы нам предоставлено все, что необходимо для настоящего современного издания. Большое им за это спасибо!

Еще совсем недавно наш коллектив работал в уютной каморке, под названием «Редакция «Ш.Ф.»». Но в прошлом году мы отметили настоящий праздник: во-первых, нам исполнилось десять лет, а во-вторых, для выпуска газет у нас появился свой настоящий современный кабинет с двумя компьютерами и лазерным цветным принтером! Многого удалось достичь, многому сумели научиться, а планов на будущее и поставленных целей теперь еще больше!!! Положение обязывает!

Редакция «Школьного формата» еще пять лет назад поставила себе цель: ежегодно осваивать и выпускать новые виды периодических изданий. Мы уже успешно презентовали наши альманахи, приложение к газете «Школьный форматик». Совсем недавно в школе



появилось еще одно приложение к основной газете – «Пилюлькин», адресованный читателям, заинтересованным сохранить и преумножить свое здоровье.

За эти одиннадцать лет наше издание было разным: по содержанию, по оформлению. Но, говорят, непостоянство – признак развития. Вот и развились мы до того, что уже трижды становились Лауреатом Всероссийского конкурса.

Наши коллеги по перу неоднократно интересуются, каким образом нам удается одерживать победы на таком высоком уровне. Мы, не задумываясь, отвечаем, что у нас все получается, пусть где-то с трудом, где-то с переживаниями, с выяснением отношений, да еще много есть таких «с». Это неважно, главное – у нас команда, которая настроена на один лад, на одно любимое дело! Мы всегда руководствуемся принципом: лучший способ избавиться от проблемы – решить ее. Вот и все!

Что испытывает каждый член редакции в минуты оглашения итогов того или иного конкурса, трудно представить человеку, не работающему с юными журналистами. Кажется, сияние их глаз в эти мгновения способно оставить ожог... Ведь и на самом деле такой ожог остается в душе у каждого, отдающего себя этой интересной работе – выпуску газеты. Видя заинтересованность, увлеченность ребят этим процессом, понимаешь, что делаешь что-то важное, что-то необходимое для себя, для ребят, и, конечно, для школы!

*Олеся Владимировна Савенкова*

## Нашу школу видно даже из космоса



**RSPR 24-00031-Г-01**

**Над выпуском работали:** Маша Сысоева, 9А; Любовь Михайловна Кротова; Людмила Михайловна Корноухова; Светлана Федоровна Лобко; Олеся Владимировна Савенкова.

**Редактор:** Олеся Владимировна Савенкова

**Компьютерная верстка:** Людмила Борисовна Цынченко.

**Адрес:** 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 25

**Отпечатано:** 31.IV.2010

**Тираж:** 20 экземпляров