

Школа-интернат №1
г.Красноярск

**Социально-нравственный проект
«Я помню! Я горжусь»**

Подготовили:
Козак О.В.
Чалова В.Б.
Михалева Т.В.
Лубышева Г.И.
Антонникова О.Е.

Красноярск 2015г.

Паспорт проектной работы

1. Название социально-нравственного проекта: "Я помню! Я горжусь!"

2. Руководители проекта: воспитатели начальных классов.

3. Направление проекта: сохранение памяти о годах Великой Отечественной войны, об участниках ВОВ, о тружениках тыла.

4. Цель проекта: патриотическое воспитание школьников на примере Великой Отечественной войны, формирование отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла, закрепление знаний у учащихся о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.

5. Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания у учащихся об истории Великой Отечественной войны.

2. Воспитать у учащихся патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа;

3. Дать учащимся представления о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

4. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у учащихся патриотических чувств.

5. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

6. Гипотеза: чтобы жить в мире мирно, мы должны помнить и не забывать ветеранов Великой Отечественной Войны и тех, кто трудился в тылу.

Проект «**Я помню! Я горжусь!**» предполагает воспитание патриотических чувств у учащихся, развитие познавательную активность, углубить знания детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945года. Знакомит с детьми - героями войны, с теми, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шёл к ней и пал в борьбе за Отечество, ныне живущими ветеранами Великой Отечественной войны.

В рамках проекта изучается мнение учащихся: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?»

7. Ожидаемые результаты: после завершения проекта учащиеся смогут:

- узнать о героическом прошлом Родины;
- познакомиться с ветераном тыла Великой Отечественной войны;
- находить, анализировать, обрабатывать информацию;
- выполнять разные роли и обязанности; уметь сопереживать; уважать различные мнения.

8. Тип проекта по доминирующей деятельности учащихся: практически-информационный (направлен на сбор информации о героях Великой Отечественной войны; предполагает общение детей с ветеранами войны и тыла).

9. Основополагающий вопрос:«Почему мы должны помнить ветеранов Великой Отечественной войны и тыла?»

10. Участники проекта: учащиеся начальных классов.

11. Время для выполнения проекта: 3 четверть.

12. Формирование компетенций: информационная, компетенция личностного самосовершенствования, направленная на освоение способов духовного саморазвития.

13. Ключевая идея проекта - научить учащихся проявлять более серьезный интерес к делам общества, заботиться о старшем поколении через осмысление опыта старшего поколения и совместное переживание в рамках работы над проектом.

14. Социальные партнёры: школьная библиотека, учителя, родители, учитель музыки.

15. Форма организации совместной деятельности: индивидуальная и совместно-взаимодействующая (работа в парах, группах).

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
Организационно-диагностический	1. Документально-организационная работа - выбор темы и разработка социально-нравственного проекта; - составление перспективного плана по проекту. 2. Организационно-техническая работа - распределение поручений среди учащихся; - поисковая деятельность; - организация встреч с ветеранами, экскурсии в «Красноярский Краеведческий музей» и в музей школы

	<p>36.</p> <p>3. Диагностическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мнения учащихся начальных классов и их родителей: «Почему мы не вправе забывать тех, кто отстоял для нас Великую Победу?» - беседы по поддержанию интереса к истории родного Отечества; - изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
<p>Практический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов и презентаций о ВОВ; - чтение и анализ художественных произведений; - проведение совместного мероприятия с ветеранами ВОВ; - разработка сценария образовательного события; - организация выставок детских рисунков, стенгазет. - оформление уголков - Конкурс Чтецов «Подвигу народа – жить в веках!» - Сбор информации о жизни родственников в годы войны - написание сочинения о ВОВ «Письмо солдату на фронт» - Изготовление подарков ветеранам войны. - Создание презентации «Мой прадед защищал Родину»
<p>Обобщающий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о проделанной работе и оформление материалов; - поздравление ветеранов ВОВ и участников тыла с днём Победы и вручение поделок - Концерт, посвященный 70-летию Победы - Возложение цветов к Памятнику солдатам, ушедших на фронт из 36шк.

Заключение

Работая над проектом по столь значимой теме «Победе 70 лет» на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа, призванной помочь решению проблемы патриотического воспитания в школе, мне открылись очевидные плюсы от его реализации.

Кроме повышения патриотического сознания у учащихся проект позволил интенсивнее вовлечь детей в исследовательскую деятельность:

- ✓ поиск материала к внеклассным мероприятиям;
- ✓ подготовка презентаций и выступлений, что способствовало развитию аналитических способностей детей;
- ✓ самостоятельность в поиске информации и принятии решений.

Реализация проекта позволила усовершенствовать принцип сотрудничества учащихся и учителей, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также открыть возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха учащегося.

Для успешной реализации поставленной цели, в проекте использовались различные учебные формы, такие как: беседы, экскурсии, презентации, образовательное событие.

Весьма важный вопрос – это оценка работы учащихся. Мы считаем, что поощрён должен быть каждый ученик, участвующий в проекте, чтобы интерес к творчеству не иссякал. Поэтому были определены номинации для награждения детей. («Лучший рисунок», «Лучший чтец», «Лучшая презентация», «Лучшее сочинение», и т.д.)

Проектная работа позволяет решить важнейшую воспитательную задачу - воспитание патриота своей Родины.

Поэтапно начиная с истории своей семьи, родного края - своей малой Родины, а затем к истории России ведется работа по формированию гражданина Российской Федерации, который не только знает историю своей страны, но и является настоящим ее патриотом, гражданином, готовым к деятельному участию в жизни Родины, приумножению ее богатств и дальнейшего процветания.

В целом проектная деятельность дает возможность: повысить степень самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивации; способствовать развитию социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий, приобретению детьми опыта исследовательской творческой деятельности.

Итогом проектной деятельности является:

1. Важно изучать и знать историю своей страны и малой Родины ради нашего будущего.
2. В нашем городе знают и помнят героев Великой Отечественной войны.

Список использованной литературы

1. Боброва Л.В. «Далекому мужеству верность храня...». Волгоград: Экстремум, 2006, с.184
2. Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2000.
3. Начальная школа. Сценарии тематических праздников. Серия: Портфель учителя. Издательство: НЦ ЭНАС, 2003, с.152
4. Гайдина Л.И., Кочерина А.В., Группа продленного дня (3-4 классы). М.: Издательство: Вако, 2008.

Интернет-источники

Фотодокументы о годах ВОВ: <http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=3>