

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»  
(МАОУ школа-интернат № 1)

Пастеровская ул., зд. 25, г. Красноярск, 660100  
тел.: 8(391)298-30-21 E-mail: [school\\_int\\_1@mail.ru](mailto:school_int_1@mail.ru)

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

**Кабинет психолога**

1. Произведена паспортизация кабинета.
2. Перечень оснащения кабинета сверен с Перечнями:
  - а. перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (2019 г.)
  - б. требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (до 2019 г.)
3. Весь перечень имеющегося оборудования внесен в базу данных «Оснащение школы-интерната № 1, в которой каждый может получить сведения о наличии и местонахождении необходимого оборудования для урока.

Подраздел 11. Комплекс оснащения кабинета школьного психолога (перечень 2а)	
Специализированная мебель и системы хранения	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой
	Кресло учителя
Технические средства	
Дополнительное вариативное оборудование	
	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Дополнительное вариативное оборудование	
	Сенсорная комната Комплект оборудования для сенсорной комнаты площадью до 15 кв/м. - Сенсорный уголок «Трио» - Пучок фиброопических волокон - Интерактивная панель «Бесконечность» - Кресло с гранулами
	Набор игрушек и настольных игр
	Массажное кресло
	Стол для рисования песком

**Организация пространства кабинета**

Учитывая разнообразие задач в работе педагог-психолога, кабинет включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

**Зона диагностики:** стол-парта, стул, диагностические материалы, канцелярские принадлежности.

**Консультативная зона:** кресла, диван, журнальный стол.

**Зона игровой терапии и психологической разгрузки:** ковровое покрытие полов; мягкие игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы, комната релаксации, стол для рисования песком

**Рабочая зона педагога-психолога:** компьютерный стол, документация, ноутбук, база данных.

### **Цветовое оформление кабинета**

Цвет оказывает влияние на психическое состояние человека и способен изменить его настроение, поэтому, при оформлении кабинета важно учитывать требования цветопсихологии. Кабинет окрашен светлым желто-зеленым цветом, вызывающим ощущение легкости и чувственное восприятие мира.

Дополнительная информация на сайте школы-интерната № 1

### **Программы и материалы, дополняющие программы**

Программа, направленная на развитие коммуникативных навыков у учащихся 5-6 классов «Я в мире людей».

Программа, направленная на развитие познавательных процессов у учащихся 5-7 классов.

Программа развивающих занятий для детей (7 - 14 лет) «Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, Иматон, 2012

Акимова М.К., Козлова В.Т. «Психологическая коррекция умственного развития школьников»

Микляева А.В. «Я – подросток. Мир Эмоций». Программа уроков психологии.

Задания на развития мышления:

- Задачи
- Задания на аналогии
- Числовые ряды
- Найди существенные признаки
- Решение логических задач
- Анаграммы
- Исключение понятий

### **Диагностический материал**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИК (в наличии)</b>	
<b>Основная направленность методики (теста)</b>	<b>Название методики</b>
<b>Младший школьный возраст</b>	
Готовность к школе и адаптация учащихся 1 класса	<ul style="list-style-type: none"><li>● Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников. (Программа компьютерной обработки блока психологических тестов - ООО «НПФ «Амалтея», 2007 г.)</li><li>● Методика определения готовности к школе (ИМАТОН, Л. Ясюкова, 1999)</li><li>● Перспективная методика «Школа зверей»</li><li>● Диагностика школьной адаптации новая версия : 7-16 лет (программа компьютерного тестирования и обработка результатов блока методик, сетевая версия без ограничений-студия ВиЭль, 2014 г. )</li></ul>
Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Личностные УУД:</b> методика «Дерево», определение эмоционального уровня самооценки, «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной, методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха, моральная дилемма, выявление уровня моральной децентрации</li><li>● <b>Регулятивные и познавательные УУД:</b> матрицы Равена.</li><li>● <b>Коммуникативные УУД:</b> методика «Кто прав ?», методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).</li></ul>

Диагностика интеллектуальных способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• таблицы Шульте;</li> <li>• Г. Бурдон «Корректурная проба»;</li> <li>• Методика сложи, вычти 2 числа</li> <li>• Субтесты на мышление Переселени</li> <li>• Диагностический комплект Семаго</li> </ul>
Диагностика эмоционально-волевой сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прихожан А.М. Проективная методика для диагностики школьной тревожности;</li> <li>• Рисуночные методики по диагностике эмоционально-аффективной сферы: «Нарисуй человека», «Кинетический рисунок семьи», «Дом-дерево-человек» (Ф.Гудинаф–Д.Харрис, А.Керн – Я.Йерасек, Р.Бернс, С.Кауфман)</li> <li>• методика «Крокодилы»</li> <li>• методика «Лесенка», «Оцени себя»- самооценка</li> <li>• проективная методика для оценки школьной тревожности</li> </ul>
Диагностика творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тесты Елены Туник</li> <li>• Опросник креативности Джонсона</li> </ul>
Диагностика школьной мотивации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина,</li> <li>• Преобладающий учебный мотив</li> <li>• Лускановой -школьная мотивация</li> </ul>

#### **Подростковый и старший школьный возраст**

Диагностика уровня развития познавательных процессов и интеллектуальных особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика умственного развития школьника: 9-15 лет(программа компьютерного тестирования и обработка результатов блока методик, сетевая версия без ограничений- студия ВиЭль, 2013 г. )</li> <li>• Развитие и коррекция мышления младших подростков: 2-5 классы(программа компьютерного тестирования и обработка результатов блока методик, сетевая версия без ограничений- студия ВиЭль, 2013 г.)</li> <li>• Развитие и коррекция мышления младших подростков (программа компьютерного тестирования и обработка результатов блока методик, локальная версия - студия ВиЭль, 2013 г.)</li> <li>• Диагностика школьной адаптации новая версия : 7-16 лет (программа компьютерного тестирования и обработка результатов блока методик, сетевая версия без ограничений- студия ВиЭль, 2014 г. )</li> <li>• Диагностика готовности ко 2 ступени обучения и адаптация младших подростков: 5-6 классы (программа компьютерного тестирования и обработка результатов блока методик, локальная версия - студия ВиЭль, 2014г.)</li> <li>• Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах. Иматон, Л.А.Ясюкова, 2014 г.</li> <li>• Профилактика проблем обучения старшекласников. Социализация и профессиональное самоопределение. Иматон, Л.А.Ясюкова, 2014 г.</li> <li>• Тест Равена</li> <li>• Школьный тест умственного развития (ШТУР);</li> <li>• таблицы Шульте;</li> <li>• Г. Бурдон «Корректурная проба»;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● тест структуры интеллекта Амтхауэра;</li> <li>● тест Кеттела – Ясюковой для оценки самостоятельности мышления;</li> <li>● тест Мюнстерберга.</li> <li>● Тест Перепутанные линии</li> <li>● Методика «Расставь числа»</li> <li>● Методика объем внимания</li> <li>● Загадка на внимание.</li> <li>● Методика текст с ошибками</li> <li>● Задание «Найди и подчеркни разбежавшиеся числа»</li> <li>● Задание на смысловую память</li> <li>● Тест ГИТ -групповой интеллектуальный тест 3-6 классы</li> <li>● Методика «Интеллектуальная лабильность»</li> <li>● Тест на объем слуховой памяти, выявление ведущего типа памяти</li> </ul>
Диагностика эмоциональной-волевой сферы и личностных особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Тест Филиппса;</li> <li>● Тест-опросник на выявление акцентуации характера К. Леонгард (мод. Шмишека);</li> <li>● Шкалы ситуативной тревоги О. Кондаша</li> <li>● Шкала личностной тревожности Спилбергера-Ханина</li> <li>● цветовой тест эмоциональных состояний Люшера;</li> <li>● методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан);</li> <li>● «Тест несуществующее животное»;</li> <li>● Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкая;</li> <li>● Тест Басса-Дарки (мод. Сафина) Методика диагностики показателей и форм агрессии;</li> <li>● «Кто Я» (М. Кун)</li> <li>● Тест самооценка для учащихся 5-8 классов</li> <li>● Пакет «Гармония» для 14-15 лет</li> <li>● Опросники по суицидальным наклонностям: детской депрессии, карта риска суицида, шкала депрессии Бека, карта индикаторов суиц. Риска, опросник суиц. риска Разуваевой, выявление суиц. Риска Кучкр, Костюкевич, «Самооценка психических состояний» Айзенка</li> </ul>
Диагностика межличностных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Метод социометрии М. Ю.Битяновой.</li> <li>● Р. Бернс «Кинетический рисунок семьи»</li> <li>● Рисунок семьи Лосевой</li> </ul>
Профессиональная ориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Тест Холланда;</li> <li>● Анкета интересов личности;</li> <li>● Опросник готовности к профессиональному самоопределению;</li> <li>● ДДО (Е. Климов);</li> <li>● Методика изучения статусов профессиональной идентичности (автор А.А. Азбель);</li> <li>● Методика Н. Холла на определение уровня эмоционального интеллекта;</li> <li>● Методика «Опросник профессиональной готовности».</li> <li>● (Л. Н. Кабардовой).</li> </ul>
<b>Педагогический коллектив</b>	
Особенности личности и оценка профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Методика на выявление способов реагирования в конфликте (К.Н. Томаса);</li> <li>● Опросник профессиональной направленности учителя,</li> </ul>

	● Психологический портрет учителя
<b>Родители</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика родительно-детских отношений (Программа компьютерной обработки блока психологических тестов - ООО «НПФ «Амалтея», 2005 г.)</li> <li>● Диагностика родительства Р.В. Овчаровой (Программа компьютерной обработки блока психологических тестов - ООО «НПФ «Амалтея», 2008 г.)</li> </ul>

### Методическая литература

- Адлер А. Наука жить.
- Адлер Г. Лекции по аналитической психологии.
- Адлер Г. Техники развития интеллекта.
- Акимова М.К. Козлова В.Т. Психологическая коррекция умственного развития школьников.
- Анн Л. Психологический тренинг с подростками.
- Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания.
- Альманах психологических тестов .
- Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства
- Арт-терапия в эпоху постмодерна, практикум по арт-терапии под ред. Копытина А.И.
- Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. Учебник
- Байярд Р.Т. Байярд Д. Ваш беспокойный подросток.
- Бардиер Г. Почему психолог похож на кота.
- Безруких М.М., Макеева А.Г. , Филппова Т.А. Все цвета ,кроме черного пособие для педагогов и родителей 5-6 классов (профилактика наркотизма)
- Безруких М.М.,Ефимова С.П. Ребенок идет в школу.
- Бехтерев В.М. Объективная психология
- Берн Э. Транзакционный анализ и психотерапия.
- Беркли-Ален М. Забытое искусство слушать.
- Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе
- Богданова Т.Г. Сурдопсихология.
- Божович Л.И. Избранные психологические труды.
- Буянов М.И. Беседы о детской психиатрии.
- Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия
- Бэндлер Р. Используйте свой мозг для изменения
- Васильев В.В. Психологические эффекты в практике педагогов.
- Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты.
- Возрастная и педагогическая психология. Матюхина М.В., Михальчик Т.С.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология
- Выготский Л.С. Лекции по психологии.
- Винникотт Д.В. Разговор с родителями.
- Гарбузов В.И. Практическая психология.
- Грецов А. Тренинг общения для подростков
- Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф Практикум по возрастной психологии: учебное пособие – СПб.: Речь, 2002. – 694 с.
- Димскис Л.С. Изучаем жестовый язык.
- Диагностика и развитие творческого мышления в старших классах школы.
- Захаров А.И. Что снится нашим детям.
- Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов – М.: Логос, 2002. – 384 с.
- Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 320 с.
- Еникеева Д. Популярны основы психиатрии.
- Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному
- Ермаков В.П., Якунин Г.А.ю Основы тифлопедагогики
- Каган В.Е. Практическая психология для психологов и врачей.
- Как стать собой. Психотехника индивидуальности. Данилова В.Л.- пособие для старшеклассников.
- Как преодолеть трудности в обучении детей. Ануфриев А.Ф, Костромина С.Н

Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка.  
Кишкель Е.Н. Управленческая психология  
Классический психоанализ детского возраста. Под ред. Белоусова.  
Климов Е.А. Пути в профессионализм.  
Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению  
Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих жизнь.  
Кон И. Психология ранней юности.  
Королева З. Говорящий рисунок. 100 графических тестов  
Кравцова М.М. Дети-изгои. Психологическая работа с проблемой.  
Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками  
Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах  
Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей  
Ксензова Г.Ю. Как обеспечить ситуацию успеха учителю и ученику  
Кузьмина Е. Нарисуй мне о себе. Лук А.Н. Эмоции и личность.  
Курс практической психологии. Автор – сост. Кашапов Р.Р.  
Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками.  
Левашова С.А. Психолог и подросток. Коммуникативно-двигательный тренинг.  
Лютова, Моница Шпаргалка для взрослых. Коррекция гиперактивных, агрессивных, тревожных и аутичных детей.  
Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2003. – 400 с.  
Матвеева О.А. Развивающая и коррекционная работа с детьми.  
Менегетти А. Введение в онтопсихологию.  
Нормативно-правовые документы для педагогов-психологов образования. Сост. И.М. Каманов, 2003 год  
Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.  
Марцинковская Т.Д. История психологии.  
Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей.  
Матюгин И. Ю. Зрительная память.  
Методики исследования личности. Для школьных психологов Шоттенлоэр Г. Рисунок и образ в гештальттерапии.  
Матюгин И. Как научиться забывать ненужное.  
Матюгин И. Методы развития памяти, образного мышления, воображения.  
Никифоров А.С. Эмоции в нашей жизни  
Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога  
Основы специальной психологии. Под ред. Кузнецовой Л.В.  
Одаренные дети. Под ред. Бурменской Г.В. и Слуцкого В.М.  
Осипова А.А. Диагностика и коррекция внимания. Программа для детей 5-9 лет.  
Пахальян В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании (практикум и хрестоматия)  
Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования.  
Первый рисунок от 1 до 3 лет  
Погосова Н.М. Цветовой игротренинг  
Познавательные процессы и способности в обучении. Под ред. В.Д. Шадрикова  
Подготовка к школе 150 игр и упражнений. Григорович, Ермоленко, Марцинковская  
Психология процессов художественного творчества. сборник статей.  
Психология индивидуальных различий. Батаршев А.В.  
Психология в беседах с учителями. Джемс У.  
Психология управления. Курс лекций.  
Психогимнастика в начальной школе. Алябьева Е.А.  
Психосинтез и другие интегративные техники психотерапии. Под ред. Бадхена А.А., В.Е. Кагана  
Практическая психология в образовании. Под ред. И. Дубровиной.  
Практическая психология в работе с детьми ЗПР. Никишина В.Б.  
Практикум по групповой психотерапии детей и подростков с коррекцией семейного воспитания. И. Желдак.

Практикум по игровой психотерапии. Кэджусон Х., Шефер Ч.  
Практикум по возрастной и педагогической психологии. Сост Е.Е. Данилова  
Проблема цвета в психологии. Под ред. Митькна А.А.  
Психология художественного творчества Сост. Сельчонок К.В.  
Психология подросткового и юношеского возраста. Райс.Ф.  
Перельштейн Л. Осторожно дети! или пособие для родителей, способных удивляться.  
Популярная психология для родителей. Под ред. Спиваковской А.С.  
Прихожан А.М. Психология неудачника (Тренинг уверенности в себе)  
Прутченков А.С. Свет мой, зеркальце скажи... (спт тренинг для подростков)  
Пуховский Н.НЕ. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций  
Пэпп П. Семейная терапия и ее парадоксы.  
Развивающие игры для детей Никитиных.  
Рисунки , которые нас рисуют О.Л. Иванова  
Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании.  
Розин В.М. Психология: теория и практика.  
Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии - СПб.: Издательство «Питер», 2003. – 713с. (серия «Мастера психологии»)  
Рудестам К. Групповая психотерапия.  
Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст.  
Садохин А.П. Сервисология человек и его потребности.  
Самоукина Н.В Игры в школе и дома  
Севостьянов Д.А. Практическая иконика  
Словарь-справочник по психологической диагностике. Бурлачук. Л.Ф., Морозов С.М.  
Словарь практического психолога. Сост Головин С.Ю.  
Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками.  
Смекалка для малышей.  
Составитель С.Степанов. Что вы знаете и чего не знаете о себе и других  
Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей –дошкольники и младшие школьники  
Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие в 4-х томах.Т.1. – М.: Генезис, 2000. – 160 с.  
Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие в 4-х томах.Т.2. – М.: Генезис, 2001. – 160 с.  
Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие в 4-х томах.Т.3. – М.: Генезис, 2001. – 160 с.  
Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие в 4-х томах.Т.4. – М.: Генезис, 2000. – 160 с.  
Фром Э. Бегство от свободы.  
Херсонский Б.Г. Методы пиктограмм в психодиагностике.  
Юнг К.Г. Психологические типы – М.: «Университетская книга», 1997. – 723 с.  
Юнг К.Г. Человек и его символы  
Энциклопедия психологических тестов. Айзенк Х., Эванс. Д.  
Шелби Б. Тесты для детей  
Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие. А.В Микляева, Румянцева П.В.  
Хейли Д. Необычайная психотерпия.  
Харрис Т. А. Я благополучен, ты благополучен

Врио директора

01.09.2021 г.



Р.В. Кузьмин