Формат описания урока. Модель «перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора ***Чуева Лариса Владимировна***
2. Место работы **МБОУ школа–интернат №1 им. В.П. Синякова, г Красноярск**
3. Должность: учитель
4. Класс ***6б***
5. Предмет: математика
6. Тема «***Диаграммы»*** (1 урок) из 3–х.
7. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

*знать*:

* *виды диаграмм;*
* *в каких случаях используют столбчатые, а в каких круговые диаграммы*

*уметь* (сможет продемонстрировать):

– *читать, анализировать, строить столбчатые и круговые диаграммы*

1. Инструменты проверки достижения результата: контрольная работа <https://www.01math.com/> 5.10.08, задания учебника «Математика 6 кл.», дидактического материала (автор А.Г. Мерзляк)
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов

*Критерии* выполнения контрольной работы:

8б – «5»

6 – 7 б – «4»

4 – 5б – «3»

0 – 3б – «*2»*

*Критерии* выполнения заданий дидактического материала

**1б –** подзадание выполнено верно

**0б** – подзадание решено неверно

*Шкала оценивания:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0–3 б | 4б | 5–6б | 7б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома **25** минут

Работа в классе:

Начало урока **10** минут

Урок **30** минут

Завершение урока **5** минут

1. Организационно–педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

1. Работа с текстом учебника, параграф 27, ответы на вопросы стр. 162.
2. Работа с заданиями 5.11.02. и 5.11.03 (5 класс, геометрия) платформа **01 Математика (теория, практика)**

*Текст домашнего задания*:

1. Внимательно прочитай параграф 27 стр.160 учебник «Математика 6 класс» (автор А.Г. Мерзляк)

2. Пользуясь текстом учебника, ответь на вопросы (1, 2) стр. 162

3.Зайди на платформу 01Математика, 5 класс, геометрия и выполни задания 5.11.02 и 5.11.03 <https://www.01math.com/>

*а)* Внимательно прочтите решение примеров: Теория: 5.11.02. Круговые диаграммы и 5.11.03. Столбчатые диаграммы

б) Выполни задания: Практика: 5.11.02. Круговые диаграммы и 5.11.03. Столбчатые диаграммы

*Необходимые дидактические материалы:*

Учебник математики Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с.,

Платформа 01Математика <https://www.01math.com/> 5 класс, геометрия 5.11.02 и 5.11.03 теория, практика.

**НАЧАЛО УРОКА**

***Сценарий 1*. Домашнее задание выполнило большинство**.

Перед началом урока учитель смотрит результаты выполнения домашнего задания. В зависимости от выполнения задания разбивает класс на группы.

Группа 1. (не выполняли задание или выполнили правильно менее 50%)

Группа 2**.** (изучили материал и выполнили правильно от 50 до 70% практики)

Группа 3. (изучили материал, выполнили правильно от 70% и более)

***Беседа* с классом** (актуализация знаний) с использованием презентации.

* Какую тему вы изучали дома самостоятельно?
* Какие виды диаграмм вы знаете?
* В каких случаях используют столбчатые диаграммы, а в каких – круговые?
* Как построить столбчатую диаграмму?
* Как построить круговую диаграмму?

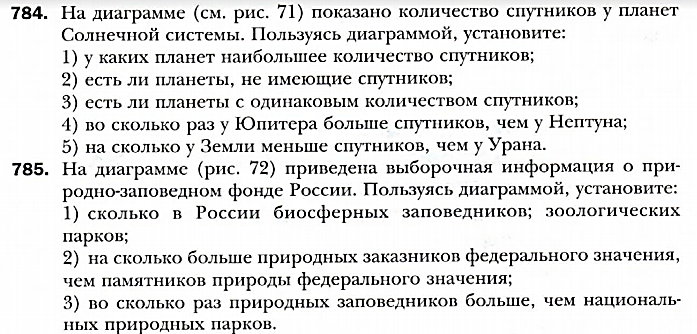
**УРОК**

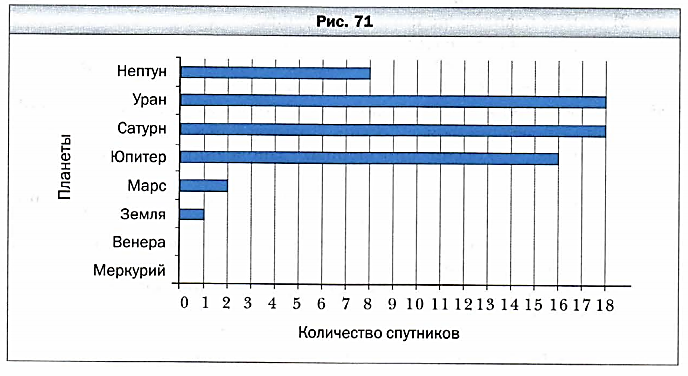
1. **Группа 1 (красные)** работают с учителем по освоению нового материала.

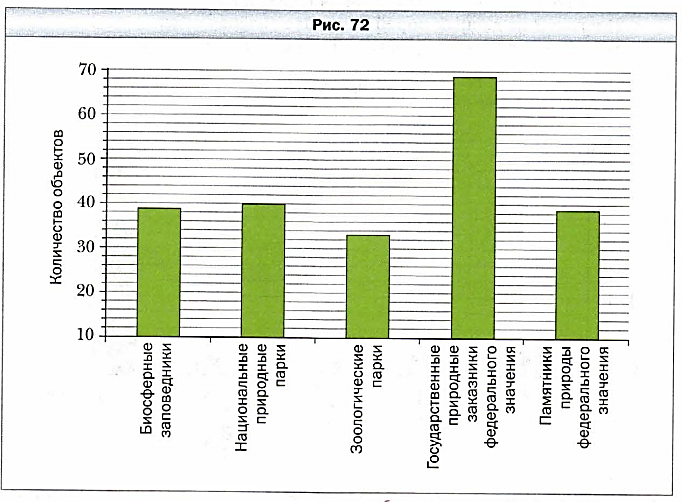
*Задание для учащихся 1 группы:*

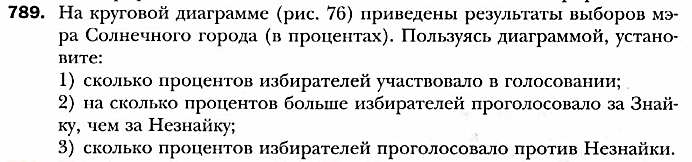
1. Посмотрите видеоролик https://youtu.be/kxrU36LBBvA» Круговые и столбчатые диаграммы»

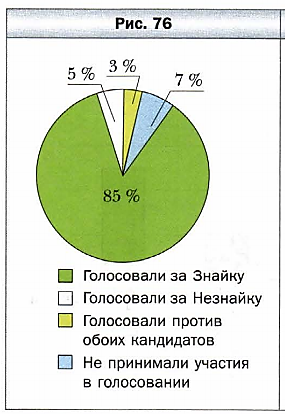
2. Выполните № 784, 785, 789, 793 (учебник А.Г. Мерзляк). Фронтальная работа с группой.

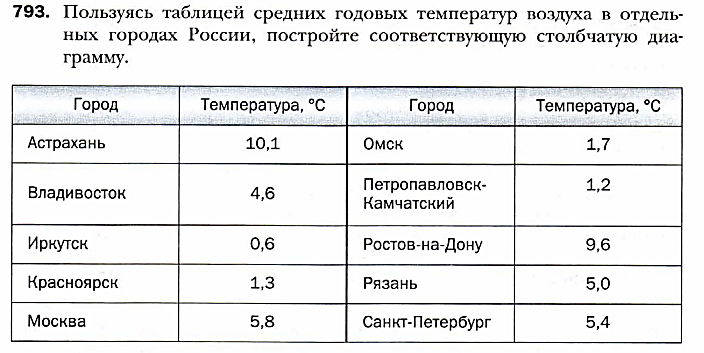




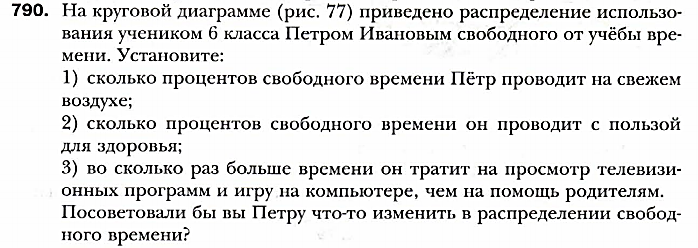


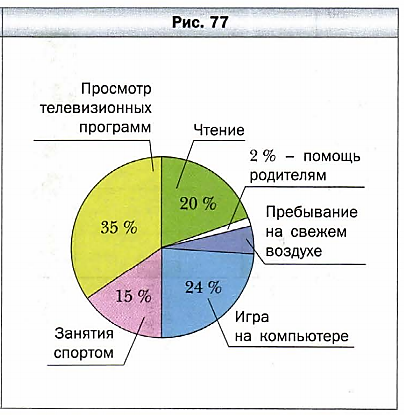


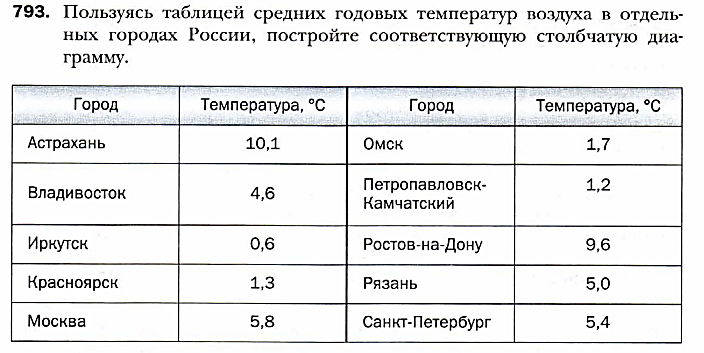




1. **Группа 2 (синие)** работают самостоятельно сначала выполняют в парах № 790, №793 (учебник А.Г. Мерзляк), затем самостоятельно по дидактическому материалу по вариантам: 1 вариант стр. 19 (№ 143, 144), 2 вариант стр. 49 (№143, 144) вставить задания из дидактических материалов







**Критерии оценивания заданий № 143, 144** *(№ 143 – 4б, 144 – 3б)*

**За каждое подзадание 1б –** если задание выполнено верно

**0б** – если подзадание выполнено неверно

***Шкала оценивания****:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0 –3 б | 4б–5б | 6б | 7б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Работу сдают на проверку учителю.

1. **Группа** **3 (зелёные)**

* выполняет задание: дидакт. материалы стр.110, № 145 построить столбчатую и круговую диаграмму по данным в таблице (работу сдают на проверку учителю) (вставить фотографию задания)

**Критерии оценивания:**

Построено верно, 1 диаграмма – «3», 2 диаграммы – «5», построены 2 диаграммы, но допущена вычислительная ошибка – «4», в других случаях– «2».

* Выполни контрольные работы <https://www.01math.com/>, 5.11.02 и 5.11.03.

***Сценарий 2*. Домашнее задание выполнило меньшинство.**

Учащиеся, справившиеся с домашним заданиям, работают по сценарию **Группы 3**, остальные работают с учителем фронтально по сценарию **Группы 1.**

Необходимое оснащение: компьютеры с выходом в Интернет

Необходимые дидактические материалы: листы с критериями, шкалы оценивания, контрольная работа <https://www.01math.com/> 5.11.02 и 5.11.03, Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018, дидактические материалы 6 кл (автор А.Г. Мерзляк), видеоролик https://[www.yotube.com](http://www.yotube.com)Круговые и столбчатые диаграммы, презентация.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

1.Учащиеся оценивают урок и своё продвижение по теме.

Продолжите высказывания об уроке (письменно) 1.

1. *Я научился на уроке…*

*2. Мне было на уроке интересно (не интересно)*

*3.Я доволен (недоволен) своей работой на уроке*

*4. На уроке мне понравилось задание…*

Домашнее задание: параграф 27, №786, 791, 794

*Необходимое оснащение***:** компьютер, проектор

*Необходимые дидактические материалы*: вопросы для проведения рефлексии.