Формат описания урока. Модель «перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора ***Чуева Лариса Владимировна***
2. Место работы ***МБОУ школа-интернат №1 им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Должность: учитель
4. Класс ***6б***
5. Предмет: математика
6. Тема «***Модуль числа»*** (1 урок) из 3-х.
7. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

*знать*:

* *что называют модулем числа;*
* *свойства модуля;*
* *свойство модулей противоположных чисел.*

*уметь* (сможет продемонстрировать):

* *находить модуль числа;*
* *отмечать на координатной прямой, числа по заданному модулю;*
* *использовать свойства модуля при решении задач.*
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): устный опрос, контрольная работа <https://www.01math.com/> 6.05.13, задания учебника, задания на карточке, задания из дидактических материалов.
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

*Критерии выполнения контрольной работы*:

 8б выполнения – «5»

 6-7б выполнения – «4»

 4-5б выполнения – «3»

 0-3 б выполнения – «2»

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 20 минут

Работа в классе:

Начало урока 7 минут

Урок 33 минут

Завершение урока 5 минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

1. Посмотреть видеоролик «Модуль числа» перейдя по ссылке <https://youtu.be/2Sdb-uKwaJ0>
2. Прочитать учебник, параграф 32 и ответить на вопросы стр. 194 (1 - 6)
3. Выполнить задание 6.05.13 (6 класс) платформа 01 Математика тема «Рациональные числа».

а) теория

б) практика

*Текст домашнего задания*:

1. Посмотри видеоролик, перейдя по ссылке <https://youtu.be/2Sdb-uKwaJ0> или

 внимательно прочитай параграф 32 стр.193, учебник «Математика 6 класс» (автор А.Г. Мерзляк) и ответь на вопросы (1 - 6) стр. 194.

2. Войди под логином и паролем, выданным учителем в онлайн-учебник «01Математика» <https://www.01math.com>

3. Выбери 6 класс, тему «Рациональные числа» и выполни задание 6.05.13 (теория и практика).

4. Выпиши в тетрадь и выучи определение модуля числа, его обозначение.

*Необходимое оснащение:* компьютер с выходом в интернет.

*Необходимые дидактические материалы:*

Учебник математики 6 кл , <https://www.01math.com/> 6 класс, тема «Рациональные числа 6.05.13. теория, практика, видеоролик <https://youtu.be/2Sdb-uKwaJ0>

**НАЧАЛО УРОКА**

***Сценарий 1*. Домашнее задание выполнило большинство**.

Перед началом урока учитель смотрит результаты выполнения домашнего задания <https://www.01math.com/> . В зависимости от выполнения задания разбивает класс на группы. Каждый учащийся получает маршрутный лист с заданиями, критериями, шкалой оценивания.

**Группа 1**. (не выполняли задание или выполнили правильно менее 50%)

**Группа 2.** (изучили материал и выполнили правильно от 50 до 70% практики)

**Группа 3.** (изучили материал, выполнили правильно от 70% и более)

 ***Беседа* с классом** (актуализация знаний). **Презентация**

* Какую тему вы изучали дома самостоятельно?
* Что называют модулем числа?
* Какие значения может принимать модуль числа?
* Чему равен модуль положительного числа, модуль 0?
* Чему равен модуль отрицательного числа?
* Что можно сказать о модулях противоположных чисел?
* Чему равен модуль числа: 1) 17; 2) −20; 3) - 0,42; 4)1,253; 5) −0,1?
* Вычислите значение выражения:

 1) |−4| + |4|; 2) |10| − |−10|; 3) |−8|\* |−10| ; 4) |−27| : |− 9|

Историческая справка.

 Термин «модуль» ввел в 1806 году французский математик Жорж Аргон.

*Необходимое оснащение*: компьютер, экран, проектор.

*Необходимые дидактические материалы*: вопросы и задания для проверки понимания теории и практики по теме урока, презентация, платформа 01 Математика (статистика).

 **УРОК**

1. **Группа 1 (красные)** работают с учителем по освоению нового материала.

 *Задание для учащихся 1 группы:*

1. Прочитайте параграф 32 (учебник) стр. 193 и выполни задание.

 *Закончите предложение*.

1. Модулем числа *a* называют расстояние от ... .

2. Модуль числа принимает только ... .

3. Модуль неотрицательного числа равен ... .

4. Модуль отрицательного числа равен ... .

5. Модуль 0 равен….

5. Модули противоположных чисел ... .

1. Выполните № 894, 895, 897, 902(1,2,3) (учебник А.Г. Мерзляк) .

Проверка: фронтальный опрос.

*Критерии оценивания 1 задания и* № 894, 902(1,2,3).

**1б –** задание выполнено верно

 **0б** – задание выполнено неверно

*Критерии оценивания* №895, 897

**1б –** если пример решен, верно

 **0б** – если пример решён неверно

*Шкала оценивания за 1 – 2 задания*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0 -3 б | 4 – 5 б | 6 - 7б | 8б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**2. Группа 2 (синие)** работают самостоятельно .

 Задания 1-3 (*приложение 1)*

***Критерии оценивания 1 и 2 задания***

**1б –** задание выполнено верно

 **0б** – задание выполнено неверно

***Критерии оценивания*  *3 задания***

**3б –** задание выполнено верно полностью

**2б –** допущена одна вычислительная ошибка

**1б** - допущено две вычислительные ошибки

 **0б** – задание не выполнено или допущены две и более ошибки

***Шкала оценивания******за 1-4 задания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0-2 б | 3б | 4б | 5б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Задания выполняют в тетрадях . Тетради дают на проверку учителю.

**3.Группа** **3 (зелёные)** работают самостоятельно.

1. Выполняют задания из дидактических материалов по вариантам:

 1 вариант стр. 22 , 2 вариант стр.52: №158, 159, 160, 161, 163.

 *Критерии оценивания №158, 161, 163*.

**1б –** задание выполнено верно

 **0б** – задание выполнено неверно

*Критерии оценивания №159, 160*

**2б –** задание выполнено верно полностью

**1б –** допущена одна вычислительная ошибка

 **0б** – задание не выполнено или допущены две и более ошибки

***Шкала оценивания******за все задания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0-2 б | 3б | 4-5б | 6-7б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Тетради сдают на проверку учителю.

1. Выполняют контрольную работу <https://www.01math.com/>, 6.05.13.,

***Сценарий 2*. Домашнее задание выполнило меньшинство.**

Учащиеся, справившиеся с домашним заданиям работают по сценарию Группы 3, остальные работают с учителем фронтально по сценарию Группы 1.

 *Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет

*Необходимые дидактические материалы*: маршрутные листы, листы с критериями, шкалы оценивания, задания на карточках, контрольная работа <https://www.01math.com/> 6.05.13, учебник «Математика 6 класс», автор А.Г. Мерзляк, дидактические материалы.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

1.Учащиеся оценивают урок и своё продвижение по теме.

 Продолжите высказывания об уроке (письменно)

1. Мне понятен (непонятен) материал …

2. Я доволен (недоволен) своей работой на уроке.

Домашнее задание: параграф 32, вопросы (1-6) №896, 898, 905.

*Необходимое оснащение***:** компьютер, проектор, маршрутный лист.

*Необходимые дидактические материалы*: вопросы для проведения рефлексии.

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)