**Группа 2. (станция «Учитель»). Раздатка.**

|  |
| --- |
| *Беседа по вопросам:*   1. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками 2. Как сложить два отрицательных числа? 3. Чему равна сумма противоположных чисел? |
| *Фронтальная работа:* 1**) -8 +(-6); 2) -4 +11; 3) 6+ (-15); 4) - 7 +7** |
| *Самостоятельная работа на доске. Проверка учителем.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** | | 1. -14+6 2. 5,2+ (-13,6) 3. - 6 +(-15) 4. -8,5+(-8,5) | 1. – 8+12 2. 9,3 + (-12,5) 3. -7+(-13) 4. - 2,3+0 | 1. 13+(-18) 2. -6,4 +10 3. -12 +(-7) 4. - 4,3+4,3 | 1. -15+7  2. 9+(-18)  3.-11+(-4)  4. -3,5+3,5 | |

**Группа 3. (станция «Учитель»). Раздатка.**

|  |
| --- |
| *Беседа по вопросам:*   1. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками 2. Как сложить два отрицательных числа? 3. Чему равна сумма противоположных чисел? |
| *Фронтальная работа: выполните сложения:* 1**) -7+(-9); 2) -3 +12; 3) 5+ (-11); 4) - 4 +4** |
| *Самостоятельная работа. Взаимопроверка.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** | | 1. -14+6 2. 5,2+ (-13,6) 3. - 6 +(-15) 4. -8,5+(-8,5) | 1. – 8+12 2. 9,3 + (-12,5) 3. -7+(-13) 4. - 2,3+0 | 1. 13+(-18) 2. -6,4 +10 3. -12 +(-7) 4. - 4,3+4,3 | 1. -15+7  2. 9+(-18)  3.-11+(-4)  4. -3,5+3,5 | |