**Группа 2. (станция «Учитель»). Раздатка.**

|  |
| --- |
| *Беседа по вопросам:*1. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками
2. Как сложить два отрицательных числа?
3. Чему равна сумма противоположных чисел?
 |
| *Фронтальная работа:* 1**) -8 +(-6); 2) -4 +11; 3) 6+ (-15); 4) - 7 +7** |
| *Самостоятельная работа на доске. Проверка учителем.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| 1. -14+6
2. 5,2+ (-13,6)
3. - 6 +(-15)
4. -8,5+(-8,5)
 | 1. – 8+12
2. 9,3 + (-12,5)
3. -7+(-13)
4. - 2,3+0
 | 1. 13+(-18)
2. -6,4 +10
3. -12 +(-7)
4. - 4,3+4,3
 | 1. -15+72. 9+(-18)3.-11+(-4) 4. -3,5+3,5 |

 |

**Группа 3. (станция «Учитель»). Раздатка.**

|  |
| --- |
| *Беседа по вопросам:*1. Сформулируйте правило сложения чисел с разными знаками
2. Как сложить два отрицательных числа?
3. Чему равна сумма противоположных чисел?
 |
| *Фронтальная работа: выполните сложения:* 1**) -7+(-9); 2) -3 +12; 3) 5+ (-11); 4) - 4 +4** |
| *Самостоятельная работа. Взаимопроверка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| 1. -14+6
2. 5,2+ (-13,6)
3. - 6 +(-15)
4. -8,5+(-8,5)
 | 1. – 8+12
2. 9,3 + (-12,5)
3. -7+(-13)
4. - 2,3+0
 | 1. 13+(-18)
2. -6,4 +10
3. -12 +(-7)
4. - 4,3+4,3
 | 1. -15+72. 9+(-18)3.-11+(-4) 4. -3,5+3,5 |

 |