ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора ***Чуева Лариса Владимировна***
2. Место работы ***МБОУ школа –интернат №1*** ***им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Класс 6б
4. Предмет математика
5. Тема: ***Умножение рациональных чисел (4 урок)***

Тип урока*: урок обобщения и систематизации знаний*

1. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* *правила умножения чисел с разными знаками;*
* *правила умножения отрицательных чисел;*
* *свойства произведения*

уметь (сможет продемонстрировать):

* выполнять умножение рациональных чисел;
* решать уравнения.
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-2): контрольная работа (01 математика) 6.05.08, проверочная работа «Умножение рациональных чисел» в «ЯКлассе, самостоятельная работа по карточке, опрос по теории, создание продукта (теста, вопросника, по теме урока)
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-3)

***Максимальные баллы за виды работ на уроке***:

Самостоятельная работа – 4 б;

 Создание продукта: «Вопросник» – 1б; Тест – 1б

Контрольная или проверочная работа – 8 б

Опрос по теории - 1б

 ***Шкала перевода баллов в оценку*** за урок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 – 5 | 6 – 8  | 9 – 11 | 12 - 13  |
| Оценка | «2» | «3» | «4» |  «5» |

Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 5 минут

Работа на станции 1: 11 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 2: 11 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 3: 11 минут + 1 минута на переходы.

Завершение урока: 4 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Учитель → Онлайн → Проект

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн

Группа 3. Онлайн → Проект → Учитель

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА** Перед началом урока учащиеся получают маршрутные листы с указанием группы. Группа 1 (слабенькие), Группа 2(средние), Группа 3 (сильные).

Далее учитель рассказывает учащимся о том, как будет проходить урок:

* все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн и Проект.
* у каждой группы свой маршрут движения
* время работы на каждой станции – 11 минут
* по истечению времени звучит звонок колокольчика, при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций)
* на станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе, работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее учащимся предлагается занять места согласно своего маршрутного листа и приступить к выполнению заданий.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, таблички на каждую станцию,

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы.

Группа 1. Учитель → Онлайн → Проект

**ГРУППА 1. Станция Учитель**

В начале работы на станции Учитель проводит устный опрос учащихся по теме урока по цепочке. За каждый верный ответ – 1 балл. Далее учащиеся выполняют самостоятельную работу. Проверяют выполнение фронтально. Называют ответы. Отмечают +, верный ответ, считают количество набранных баллов.

*Необходимое оснащение*: маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы:* раздаточные материалы с заданиями.

**ГРУППА 1. Станция Онлайн**

Учащимся предлагается выполнить контрольную работу в электронном учебнике 01 Математика, раздел Рациональные числа, тема «Умножение на отрицательное число» 6.05.08..

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, тетради.

*Необходимые дидактические материалы:* электронный учебник 01 Математика, маршрутные листы.

**ГРУППА 1. Станция Проект**

На данной станции учащимся предлагается составить «Вопросник» по теме «Умножение рациональных чисел». Каждый должен придумать по 1 вопросу.

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 1-ой группы, маршрутные листы, лист А4,.

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 1-ой группы, дидактические материалы, учебник.

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн

**ГРУППА 2. Станция Проект**

На данной станции учащимся предлагается составить «Вопросник» по теме «Умножение рациональных чисел».

 *Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 2-ой группы, маршрутные листы, листы А4.

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 2-ой группы, дидактические материалы.

**ГРУППА 2. Станция Учитель**

Учащиеся фронтально работают с учителем. Отвечают на вопросы. Выполняют самостоятельную работу по вариантам. Выходят решать к доске по двое.

*Необходимое оснащение:* доска, маркеры

*Необходимые дидактические материалы:* карточки с заданиями для самостоятельной работы*,* маршрутные листы.

**ГРУППА 2. Станция Онлайн**

На данной станции учащиеся выполняют контрольную работу в электронном учебнике 01: Математика, раздел «Рациональные числа», тема: «Умножение на отрицательное число» 6.05.08.

 *Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет;

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы

Группа 3. Онлайн → Проект → Учитель

**ГРУППА 3. Станция Онлайн**

 Учащимся предлагается в «ЯКлассе», выполнить проверочную работу «Умножение рациональных чисел».

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, тетради.

*Необходимые дидактические материалы*: маршрутные листы, проверочная работа.

**ГРУППА 3. Станция Проект**

На данной станции учащимся предлагается составить тест из 5 заданий по теме «Умножение рациональных чисел».

*Необходимое оснащение:* файл с материалами для работы 3-ой группы, маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для группы 3, дидактические материалы.

**ГРУППА 3. Станция Учитель**

Учащиеся показывают составленный тест на станции « Проект», обсуждают вместе с учителем, в чём затруднялись, в затем выполняют самостоятельную работу в тетрадях по вариантам. Самостоятельную работу сдают на проверку учителю.

 *Необходимое оснащение:*  маршрутные листы, тетради.

 *Необходимые дидактические материалы:*  карточки для проведения самостоятельной работы для Группы 3.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

По окончанию работы на станциях учитель проводит рефлексию, анализируя работу учащихся, выясняет, какие затруднения возникли, что осталось непонятным. Учащиеся отвечают на вопросы в своих маршрутных листах.

Вопросы для рефлексии:

* Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет)
* Были ли сложности с заданием (Да/Не т)
* Довольны ли свой работой на урок (Да/Нет)

Оценки за урок учащимся выставляются в соответствии со шкалой оценивания.

Домашнее задание записано на доске.

Домашнее задание: № 1041, 1047 учебник (автор А.Г. Мерзляк), тест составленный Группой 3.

*Необходимое оснащение:* доска, маркер

*Необходимые дидактические материалы:*  учебник, тест.

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-2)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-3)