|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 3)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:3;   – 2,5;   1$\frac{3}{4}$;   – 1,75.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) - (+98);   б) 0;   в) – $\frac{13}{18}$ |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) -*х* = - $\frac{7}{8}$;   б) -(– *х* )= – 19;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а)  – (–1,81) и  – (– (+1,8));   б) –$\frac{95}{14}$ и $\frac{11}{21}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)  |$\frac{9}{21}$| + | - $\frac{1}{7}$|;   б) | - 18,35| - |3,141|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{8}{19}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 3)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:3;   – 2,5;   1$\frac{3}{4}$;   – 1,75.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) - (+98);   б) 0;   в) – $\frac{13}{18}$ |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) -*х* = - $\frac{7}{8}$;   б) -(– *х* )= – 19;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а)  – (–1,81) и  – (– (+1,8));   б) –$\frac{95}{14}$ и $\frac{11}{21}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)  |$\frac{9}{21}$| + | - $\frac{1}{7}$|;   б) | - 18,35| - |3,141|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{8}{19}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 3)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:3;   – 2,5;   1$\frac{3}{4}$;   – 1,75.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) - (+98);   б) 0;   в) – $\frac{13}{18}$ |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) -*х* = - $\frac{7}{8}$;   б) -(– *х* )= – 19;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а)  – (–1,81) и  – (– (+1,8));   б) –$\frac{95}{14}$ и $\frac{11}{21}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)  |$\frac{9}{21}$| + | - $\frac{1}{7}$|;   б) | - 18,35| - |3,141|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{8}{19}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 3)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:3;   – 2,5;   1$\frac{3}{4}$;   – 1,75.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) - (+98);   б) 0;   в) – $\frac{13}{18}$ |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) -*х* = - $\frac{7}{8}$;   б) -(– *х* )= – 19;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а)  – (–1,81) и  – (– (+1,8));   б) –$\frac{95}{14}$ и $\frac{11}{21}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)  |$\frac{9}{21}$| + | - $\frac{1}{7}$|;   б) | - 18,35| - |3,141|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{8}{19}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 2)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:4;   – 5;   1$\frac{14}{17}$;   – 1,5.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 8;   б) 0;   в) 4,6. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = - $\frac{5}{8}$;   б) – *х* = – 10;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –3,48 и –84,3;   б) –$\frac{3}{8}$и –$\frac{5}{24}$. |
|  (2б)**5.** Вычислите:а)  | $\frac{3}{4}$| – | - $\frac{1}{4}$ |;   б)| - 7,89|+|3,41|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{3}{11}$= 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 2)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:4;   – 5;   1$\frac{14}{17}$;   – 1,5.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 8;   б) 0;   в) 4,6. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = - $\frac{5}{8}$;   б) – *х* = – 10;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –3,48 и –84,3;   б) –$\frac{3}{8}$и –$\frac{5}{24}$. |
|  (2б)**5.** Вычислите:а)  | $\frac{3}{4}$| – | - $\frac{1}{4}$ |;   б)| - 7,89|+|3,41|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{3}{11}$= 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 2)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:4;   – 5;   1$\frac{14}{17}$;   – 1,5.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 8;   б) 0;   в) 4,6. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = - $\frac{5}{8}$;   б) – *х* = – 10;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –3,48 и –84,3;   б) –$\frac{3}{8}$и –$\frac{5}{24}$. |
|  (2б)**5.** Вычислите:а)  | $\frac{3}{4}$| – | - $\frac{1}{4}$ |;   б)| - 7,89|+|3,41|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{3}{11}$= 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 2)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:4;   – 5;   1$\frac{14}{17}$;   – 1,5.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 8;   б) 0;   в) 4,6. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = - $\frac{5}{8}$;   б) – *х* = – 10;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –3,48 и –84,3;   б) –$\frac{3}{8}$и –$\frac{5}{24}$. |
|  (2б)**5.** Вычислите:а)  | $\frac{3}{4}$| – | - $\frac{1}{4}$ |;   б)| - 7,89|+|3,41|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{3}{11}$= 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение задач (Вариант 1)** | **Компьютер** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. | Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение задач (Вариант 1)** | **Компьютер** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. | Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение задач (Вариант 1)** | **Компьютер** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. | Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение задач (Вариант 1)** | **Компьютер** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. | Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение задач (Вариант 1)** | **Компьютер** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. | Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение задач (Вариант 1)** | **Компьютер** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. | Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 1)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компьютер** | **Решение задач (Вариант 1)** |
| Зайдите на платформу «Я класс» - Проверочные работы – Сравнение чиселВыполните задание **Критерии: 18 баллов – «5», 17 – «4», 10 – «3»** | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:– 2;   2,5;   3;   – 4.Запишите:а) наибольшее число;б) наименьшее число;в) число, имеющее наибольший модуль;г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:а) – 10;   б) 0;   в) $\frac{7}{8}$. |
| (3б)**3.** Запишите $\left|х\right|$, если:а) *х* = $\frac{4}{5}$;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:а) –8,3 и –3,8;   б) –$\frac{9}{16}$ и $\frac{11}{16}$. |
| (2б)**5.** Вычислите:а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | $\frac{1}{3}$| – |- $\frac{1}{6}$|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение$\left|х\right|$+ $\frac{5}{12}$ = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17****Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |