|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вариант I*** | ***Вариант II*** | ***Вариант III*** |
| (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:  – 2;   2,5;   3;   – 4.  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль. | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:  4;   – 5;   1;   – 1,5.  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль. | (5б)**1.** Отметьте на координатной прямой числа:  3;   – 2,5;   1;   – 1,75.  Запишите:  а) наибольшее число;  б) наименьшее число;  в) число, имеющее наибольший модуль;  г) число, имеющее наименьший модуль. |
| (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:  а) – 10;   б) 0;   в) . | (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:  а) – 8;   б) 0;   в) 4,6. | (3б)**2.** Запишите число, противоположное данному:  а) - (+98);   б) 0;   в) – |
| (3б)**3.** Запишите , если:  а) *х* = ;   б) *х* = 0;   в) –*х* = 5,2. | (3б)**3.** Запишите , если:  а) *х* = - ;   б) – *х* = – 10;   в) *х* = 0. | (3б)**3.** Запишите , если:  а) -*х* = - ;   б) -(– *х* )= – 19;   в) *х* = 0. |
| (2б)**4.** Сравните числа и их модули:  а) –8,3 и –3,8;   б) – и . | (2б)**4.** Сравните числа и их модули:  а) –3,48 и –84,3;   б) –и –. | (2б)**4.** Сравните числа и их модули:  а)  – (–1,81) и  – (– (+1,8));   б) – и . |
| (2б)**5.** Вычислите:  а)|13,71| + | - 4,05|;   б) | | – |- |. | (2б)**5.** Вычислите:  а)  | | – | -  |;   б)| - 7,89|+|3,41|. | (2б)**5.** Вычислите:  а)  || + | - |;   б) | - 18,35| - |3,141|. |
| (2б)**6.**Решите уравнение  +  = 1. | (2б)**6.**Решите уравнение  + = 1. | (2б)**6.**Решите уравнение  +  = 1. |
| **Общее количество баллов за работу - 17**  **Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** | **Общее количество баллов за работу - 17**  **Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** | **Общее количество баллов за работу - 17**  **Критерии: 8 баллов – «3», 11 – «4», 15 – «5»** |