Формат описания урока. Модель «Перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна

Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Место работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»
2. Должность учитель
3. Класс 6
4. Предмет математика
5. Тема Сравнение чисел (Новая тема)
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

**знать**:

* правила сравнения рациональных чисел с помощью координатной прямой;
* правила сравнения рациональных чисел по правилам;

**уметь** (сможет продемонстрировать):

* сравнивать числа с помощью координатной пряой;
* сравнивать рациональные числа, применяя правила.
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): ЯКласс Проверочная работа, работа по карточке, текст математического диктанта.
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2).

ЯКласс Проверочная работа: 18 баллов – «5», 17 баллов – «4», 16-10 баллов – «3».

Работа по карточке: 15 баллов – «5», 11баллов – «4», 8 баллов – «3».

Математический диктант: 11 верных ответов – «5», 9-10 верных – «4», 5 верных – «3»

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 25 минут

Работа в классе: Начало урока 10 минут. Урок 30 минут. Завершение урока 5 минут.

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

Работа с электронным учебником Якласс - Сравнение чиел

Текст домашнего задания:

6А. Домашняя работа к 10.02.2019. Время выполнения 25 мин.

Ребята, на следующем уроке мы будем решать задачи по теме «Сравнение чисел». Вы уже умеете сравнивать неотрицательные числа. А как сравнивают рациональные числа? Правила сравнения изучите самостоятельно.

1. Зайдите на платформу «ЯКласс» - Предметы – Математика – 6 класс – Рациональные числа – Сравнение чисел – Теория – Сравнение рациональных чисел.
2. Запишите в тетрадь правило сравнения двух отрицательных чисел. Придумайте свой пример.
3. Запишите в тетрадь правила сравнения отрицательного и положительного чисел с нулем. Придумайте свой пример.
4. Запишите в тетрадь правило сравнения положительного и отрицательного чисел. Придумайте свой пример.
5. Запишите в тетрадь правило сравнения чисел с помощью координатной прямой. Придумайте свой пример.
6. После составления конспекта перейдите к выполнению пункта «Следующее задание» (внизу под текстом).

Необходимые дидактические материалы: Платформа ЯКласс

**НАЧАЛО УРОКА**

Необходимое оснащение: компьютеры, маркерная доска.

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.

ПО ЯКласс. Карточки с задачами. Текст математического диктанта.

**УРОК**

Приветствие.

Какую тему вы изучали дома? Кто не выполнил домашнюю работу? Кто сумел придумать примеры к правилам сравнения чисел?

Учащиеся выходят парами и друг другу задают примеры. Остальные записывают в тетради.

Учитель отслеживает уровень выпонения домашней работы.

**Сценарий 1.** Домашняя работа выполнена всеми.

Учащиеся получают маршрутные листы разного уровня сложности (в зависимости от уровня подготовки).

**Сценарий 2.**

Группа 1 (те, кто выполнил д\з) получают маршрутные листы разного уровня сложности (в зависимости от уровня подготовки).

Группа 2 (те, кто испытал затруднения при выполнении д\з) работа с учителем: чтение учащимися параграфа.

**Сценарий 3.** Д/з не выполнили.

Фронтальная работа с учителем: Чтение учащимися параграфа 33 стр 196-198, ответы на вопросы стр 198, совместное решение из учебника №№ 919, 920.

Далее Группа 1 выполняет: ЯКласс Проверочная работа.

Группа 2 работа по карточкам. Смена мест.

В конце урока математический диктант. Собрать тетради.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Какие числа было сравнивать труднее всего? Как преодолевали трудности? Достигли мы цели урока?

Д\з: Индивидуальные карточки в тетрадях. Уметь отвечать на вопросы в учебнике стр 197-198.

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести криерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)