Маршрутные листы. Тема. Сложение рациональных чисел. (Изучение новой темы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Компьютер** | **Учебник** |
| **Группа 1**   1. Чем отличаются данные примеры?   -3+(-2); 7+(-5); 4+(-12); -6+(-5); -6+8; -9+(-6); -2,6+3,8; 9,8+(-2,1). Обсуждение.   1. Прочтите §35 правила сложения рациональных чисел стр 204 в учебнике. 2. Решите данные примеры. | **Группа 1**  Выполните задания ПО 01Math 6.05.04 Практика | **Группа 1**  Решите из учебника №№ 956, 958 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебник** | **Учитель** | **Компьютер** |
| **Группа 2**  1. Прочтите §35 правила сложения рациональных чисел стр 204 в учебнике. Придумайте свои примеры к правилам сложения.  2. Решите в тетрадях:  -3+(-2); 7+(-5); 4+(-12); -6+(-5); -6+8; -9+(-6); -2,6+3,8; 9,8+(-2,1).  3. Решите из учебника № 956  4. Подготовьте вопросы учителю | **Группа 2**  Есть ли вопросы по сложению чисел?   1. Сформулируйте правила сложения чисел.   2. Решите с объяснением из учебника №№ 958. | **Группа 2**  Выполните задания ПО 01Math 6.05.04 Практика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компьютер** | **Учебник** | **Учитель** |
| **Группа 3**  Внимательно ознакомьтесь с выполнением заданий ПО 01Math 6.05.04 Адаптивное обучение.  Выполните работу ПО 01Math 6.05.04 Практика | **Группа 3**  Решите из учебника №№ 956, 958 | **Группа 3**  1. Сформулируйте правила сложения чисел  2. Решите примеры с объяснением  -3+(-2); 7+(-5); 4+(-12); -6+(-5); -6+8; -9+(-6); -2,6+3,8; 9,8+(-2,1). |