ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна.

 Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Класс 6
2. Предмет математика
3. Тема Сложение рациональных чисел (Новая тема)
4. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* Правило сложения рациональных чисел

уметь (сможет продемонстрировать):

* Находить сумму чисел с разными знаками
* Находить сумму чисел с одинаковыми знаками
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1):

01Математика (Практика)

1. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

Критерии 01Math:

01Math раздел 6.05.04 (Практика) 30% - «3», 70% - «4», 85% - «5»

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 3 минуты

Работа на станции «Учитель»: 13 минут

Работа на станции «Учебник»: 13 минут

Работа на станции «Компьютер»: 13 минут

Завершение урока: 3 минут

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Группа 1 Станция «Учитель» $ →$ «Компьютер» $→$ «Учебник»

Группа 2. Группа 2 Станция «Учебник» $→$ «Учитель» $→$ «Компьютер»

Группа 3. Группа 3 Станция «Компьютер» $→$ «Учебник» $→$ «Учитель»

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока
2. **НАЧАЛО УРОКА** Формирование групп: учащиеся случайным образом получают маршрутные листы.
3. Постановка цели урока. На доске примеры на сложение рациональных чисел (например,

-4+5; 9+-(2); -7+(-4) и т.д.). Учитель предлагает учащимся вычислить. Постановка цели: научиться находить сумму рациональных чисел. Данные примеры решим в конце урока.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Фронтальная работа

* Подходит к концу урок. Сможем ли мы сейчас решить примеры, которые не смогли решить в начале урока? Учащиеся выходят по очереди и решают примеры.
* Итак, цель достигнута. Примеры решены.

Дома. Решить из учебника № 959 (1-4).

Необходимые дидактические материалы для урока:

1. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.
2. ПО 01Math раздел 6.05.04.

Необходимое оснащение:

1. ПК – 5шт.
2. Доска, маркеры.

**ГРУППА 1. Станция «Учитель»**

1. Чем отличаются следующие примеры: -3+(-2); 7+(-5); 4+(-12); -6+(-5); -6+8; -9+(-6); -2,6+3,8; 9,8+(-2,1)? Обсуждение.
2. Прочтите §35 правила сложения рациональных чисел стр 204 в учебнике.
3. Решите данные примеры.

Необходимое оснащение: доска, маркеры.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материалы.

**ГРУППА 1. Станция «Компьютер»**

Выполните задания ПО 01Math 6.05.04 Практика

Необходимое оснащение: ПК – 5 шт.

Необходимые дидактические материалы. ПО 01Math 6.05.04

**ГРУППА 1. Станция «Учебник»**

Решите из учебника №№ 956, 958

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

**ГРУППА 2. Станция «Учебник»**

1. Прочтите §35 правила сложения рациональных чисел стр 204 в учебнике. Придумайте свои примеры к правилам сложения.

2. Решите в тетрадях: -3+(-2); 7+(-5); 4+(-12); -6+(-5); -6+8; -9+(-6); -2,6+3,8; 9,8+(-2,1).

3. Решите из учебника № 956

4. Подготовьте вопросы учителю

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

**ГРУППА 2. Станция «Учитель»**

Есть ли вопросы по сложению чисел?

1. Сформулируйте правила сложения чисел.
2. Решите с объяснением из учебника №№ 958. Учащиеся по очереди выходят к доске.

**ГРУППА 2. Станция «Компьютер»**

Выполните задания ПО 01Math 6.05.04 Практика

Необходимое оснащение: ПК – 5 шт.

Необходимые дидактические материалы. ПО 01Math раздел 6.05.04.

**ГРУППА 3. Станция «Компьютер»**

Внимательно ознакомьтесь с выполнением заданий ПО 01Math 6.05.04 Адаптивное обучение.

Выполните работу ПО 01Math 6.05.04 Практика

Необходимое оснащение: ПК – 5 шт.

Необходимые дидактические материалы. ПО 01Math раздел 6.05.04.

**ГРУППА 3. Станция «Учебник»**

Решите из учебника №№ 956, 958

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

**ГРУППА 3. Станция «Учитель»**

1. Сформулируйте правила сложения чисел
2. Решите примеры с объяснением 6: -3+(-2); 7+(-5); 4+(-12); -6+(-5); -6+8; -9+(-6); -2,6+3,8; 9,8+(-2,1).
3. Решите из учебника №№ 956.

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)