Формат описания урока. Модель «Перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна

Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Место работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»
2. Должность учитель
3. Класс 6
4. Предмет математика
5. Тема Диаграммы (Новая тема)
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

**знать**:

* понятие диаграммы;
* виды диаграмм;

**уметь** (сможет продемонстрировать):

* читать диаграммы;
* строить стобчатые и круговые диаграммы.
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): 01Math контрольная работа, номера из учебника

Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2) 01Math (Контрольная работа) 3 задачи - «3», 6-7 задач - «4», 8 задач - «5».

1. Самостоятельная работа из учебника №№ 784, 785, 787, 789, 790 два правильных номера - «3», три – «4», четре – «5»
2. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 25 минут

Работа в классе:

Начало урока 5 минут

Урок 36 минут

Завершение урока 4 минуты

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

Работа с электронным учебником 01Math раздел 5.11

Текст домашнего задания:

**6а класс. Домашнее задание по математике к 16.01.2020** (время выполнения 25минут)

Ребята, на следующем уроке вы будете решать задачи по теме «Диаграммы». Домашнее задание будет следующим:

1. Зайдите на платформу 01Math раздел 5.11.01 Теория. Внимательно прочтите решение примеров 1- 5.
	1. Выполните задания в разделе 5.11.01 Практика.
2. Зайдите на платформу 01Math раздел 5.11.02 Теория. Внимательно прочтите решение примеров 1- 4.
	1. Выполните задания в разделе 5.11.02 Практика.
3. Зайдите на платформу 01Math раздел 5.11.03 Теория. Внимательно прочтите решение примеров 1- 4.
	1. Выполните задания в разделе 5.11.03 Практика.
4. Принесите циркули и транспортиры.

Необходимые дидактические материалы Учебник. Платформа 01Math

**НАЧАЛО УРОКА**

Необходимое оснащение:

Компьютеры, ПО 01Math

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил. ПО 01Math.

**УРОК**

1. Какую тему вы изучали дома? Узнали что-то новое? Презентация (слайды 1-6)
2. Что такое диаграмма?
3. Виды диаграмм?

**Сценарий 1.** Домашняя работа выполнена всеми (Учитель смотрит статистику выполнения домашней работы на Платформе 01Math).

Класс делится произвольно на две группы.

Группа 1 выполняет: 01Math 5.11.01, 02,03 Контрольная работа. (12 минут)

Группа 2: решение упражнений из учебника №№ 784, 785, 787, 789, 790 (12 минут)

Смена заданий. Далее фронтальная работа: построение груговых диаграмм. Презентация слайды (7-12) (12 минут).

**Сценарий 2.**

Группа 1 (те, кто испытал затруднения при выполнении д\з) работа с учителем: чтение учащимися параграфа 27 стр 160, ответы на вопросы стр 162, совместное решение из учебника №№ 784, 790. (12 минут).

Группа 2 (те, кто выполнил д\з) выполняет: 01Math 5.11.01, 02, 03 Контрольная работа (12 минут).

Далее. Группа 1: 01Math 5.11.01, 02,03 Контрольная работа (12 минут).

Далее фронтальная работа: построение груговых диаграмм. Презентация слайды (7-12) (12 минут).

**Сценарий 3.** Д/з не выполнили.

Группа 1 выполняет: 01Math 5.11.01, 02, 03 Теория (12 минут).

Группа 2 фронтальная работа с учителем: Чтение учащимися параграфа 27 стр 160, ответы на вопросы стр 162, совместное решение из учебника №№ 784, 790.

Далее. Группа 1 Чтение учащимися параграфа 27 стр 160, ответы на вопросы стр 162, совместное решение из учебника №№ 784, 790.

Далее фронтальная работа: построение груговых диаграмм. Презентация слайды (7-12) (12 минут).

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Ребята, какую информацию о вашем классе можно представить с помощью диаграмм?

Д\з: Построить диаграмму «Какие мы, шестиклассники?»

Необходимое оснащение:

1. Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.
1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести криерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)