Формат описания урока. Модель «перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна

Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Место работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»
2. Должность учитель
3. Класс 6
4. Предмет математика
5. Тема Окружность и круг (Новая тема)
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* Определения понятий: окружность, центр окружности, дуга окружности, радиус, хорда, диаметр, круг.
* Чем отличаются окружность и круг.

уметь (сможет продемонстрировать):

* Строить окружность, обозначать центр окружности, строить дугу окружности, радиус, хорду, диаметр.
* Находить диаметр, зная радиус.
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): Кроссворд, 01Math контрольная работа, номера из учебника

Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2) 01Math (Контрольная работа) 3 задачи - «3», 6-7 задач - «4», 8 задач - «5».

1. Самостоятельная работа из учебника №№703, 705, 706, 709, 711, 713 два правильных номера - «3», четыре – «4», шесть – «5»
2. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 25 минут

Работа в классе:

Начало урока 7 минут

Урок 30 минут

Завершение урока 8 минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

Работа с электронным учебником 01Math раздел 5.10.08

Текст домашнего задания:

**6а класс. Домашнее задание по математике к 27.12.2019** (время выполнения 25минут)

Ребята, на следующем уроке вы будете решать геометрические задачи по теме «Окружность и круг». Для этого необходимо владеть математическими терминами. Поэтому домашнее задание будет следующим:

1. Зайдите на платформу 01Math раздел 5.10.08 Теория.
2. Внимательно прочтите решение примеров 1- 4.
3. Запишите в тетрадь определения следующих понятий:
* Окружность – это …
* Центр окружности – это …
* Дуга окружности – это …
* Радиус окружности – это …
* Хорда – это …
* Диаметр – это…
* Запиши формулу нахождения диаметра, зная радиус.
* Круг – это …
1. Сделайте в тетрадях чертеж окружности. Обозначьте буквой центр. Изобразите и обозначьте радиус, диаметр, хорду, секущую, касательную.
2. Если у вас осталось время, выполните задания на платформе 01Math 5.10.08 Практика.
3. Не забудьте принести чертежные инструменты (линейка, карандаш, циркуль, ластик).

Необходимые дидактические материалы Учебник. Платформа 01Math

**НАЧАЛО УРОКА**

Необходимое оснащение:

Компьютеры, ПО 01Math

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил. ПО 01Math.

**УРОК**

1. Какую тему вы изучали дома? Все математические понятия и термины вам знакомы? Узнали что-то новое?
2. С помощью каких инструментов можно построить окружность?
3. Кто знает о происхождении слов центр, циркуль, радиус, хорда?
4. Решите кроссворд, время выполнения – 5минут.

(Общее время 7 минут)

**Сценарий 1.** Кроссворд решен всеми, никто не испытал затруднений.

Класс делится произвольно на две группы.

Группа 1 выполняет: 01Math 5.10.08 Практика, 01Math 5.10.08 Контрольная работа. (15 минут)

Группа 2: решение упражнений из учебника №№ 703, 705, 706, 709, 711, 713. (15 минут)

Смена заданий.

**Сценарий 2.** Кроссворд решен за 5 минут большинством учащихся.

Группа 1 (те, кто испытал затруднения при решении кроссворда) работа с учителем: совместное решение из учебника №№ 699, 700, 701, 702. Устная работа: вопросы стр 143. (15 минут)

Группа 2 выполняет: 01Math 5.10.08 Практика, 01Math 5.10.08 Контрольная работа. (15 минут)

Группа 3: решение упражнений из учебника №№ 703, 705, 706, 709, 711, 713. (15 минут)

Далее. Группа 1: 01Math 5.10.08 Контрольная работа. (15 минут)

Группа 2: решение упражнений из учебника №№ 703, 705, 706, 709, 711, 713. (15 минут)

Группа 3: практическая задача повышенного уровня сложности: построение треугольника по трем сторонам № 722. (15 минут)

**Сценарий 3.** Кроссворд за 5 минут решило меньше половины класса.

Группа 1 (те, кто не испытал затруднения при решении кроссворда) выполняет: 01Math 5.10.08 Практика, 01Math 5.10.08 Контрольная работа. (15 минут)

Группа 2 (те, кто испытал затруднения при решении кроссворда) фронтальная работа с учителем:

* Учитель проверяет конспекты в тетрадях.
* Чтение учащимися параграфа 24 стр 140, ответы на вопросы стр 143.
* совместное решение из учебника №№ 699, 700, 701, 702.

Далее. Группа 1 практическая задача повышенного уровня сложности: построение треугольника по трем сторонам № 72. (15 минут).

Группа 2 01Math 5.10.08 Практика, 01Math 5.10.08 Контрольная работа. (15 минут).

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

1. Диктант по теме «Окружность и круг». Собрать тетради.

2. Какие трудности были при решении задач по теме «Окружность и круг»? Как их преодолевали?

Д\з Внимательно разберите Пример на стр 142 учебника. Выполните данное построение в тетрадях. Решите по аналогии № 721.

Необходимое оснащение:

1. Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.
1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести криерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)