Формат описания урока. Модель «Перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна

Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Место работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»
2. Должность учитель
3. Класс 6
4. Предмет математика
5. Тема Положительные и отрицательные числа (Новая тема)
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* Определения понятий: положительное число, отрицательное число
* Число ноль ни положительное ни отрицательное
* Где применяются отрицательные числа в жизни

уметь (сможет продемонстрировать):

* Распознавать положительные и отрицательные числа
* Записывать отрицательные числа
* Решать несложные задачи на изменение температуры
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1):

Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2) 01Math (Контрольная работа) 3 задачи - «3», 6-7 задач - «4», 8 задач - «5».

1. Самостоятельная работа из учебника №№ 830-833, 835, 836, 838 три правильных номера - «3», четыре – «5», шесть – «5»
2. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 15 минут

Работа в классе:

Начало урока 10 минут

Урок 30 минут

Завершение урока 5 минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

Работа с электронным учебником 01Math раздел 6.05.01

Текст домашнего задания:

**6а класс. Домашнее задание по математике к 28.01.2020** (время выполнения 15 минут)

Ребята, на следующем уроке вы начнете изучать числа, которые появились 2100 лет назад! Что это за числа, вы узнаете, выполнив следующее домашнее задание:

1. Зайдите на платформу 01Math раздел 6.05.01 Теория.

2. Внимательно прочтите решение примеров 1- 7.

3. Подумайте и ответьте устно на вопрос «А встречаются ли отрицательные числа в жизни?»

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил. ПО 01Math. Презентация. Учебник. Платформа 01Math

**НАЧАЛО УРОКА**

Необходимое оснащение:

Компьютеры, проектор.

Необходимые дидактические материалы:

**УРОК**

1. Ребята, какие числа мы изучали? Презентация (слайд 2).

2. С какими числами вы познакомились дома?

История возникновения отрицательных чисел:

Впервые отрицательные числа появились в древнем Китае примерно 2100 лет тому назад. Там умели также складывать и вычитать положительные и отрицательные числа. Отрицательные числа трактовали как долг, а положительные как имущество. Положительные количества в китайской математике изображали красным цветом, а отрицательные изображали черным. Такой способ изображения использовался в Китае до середины XII столетия, пока не было предложено более удобное обозначение отрицательных чисел – цифры, которые изображали отрицательные числа, перечеркивали черточкой наискось справа налево.

3. «А встречаются ли отрицательные числа в жизни?». Презентация (слайды 3, 4).

4. Выполнение заданий с самопроверкой. Презентация (слайд 5).

**Сценарий 1.** Задание Презентация (слайд 5) выполнили все без ошибок, д\з выполнили все.

Класс делится произвольно на три группы.

Группа 1: выполняет: 01Math 6.05.01 Контрольная работа. (10 минут)

Группа 2: решение упражнений из учебника №№ 830-833, 835, 836, 838. (10 минут)

Группа 3: решение задач с учителем Презентация (слайды 6-9). (10 минут)

Смена заданий.

**Сценарий 2.** Часть учащихся не выполнила д\з, некоторые учащиеся допустили ошибки при выполнении задания Презентация (слайд 5).

Группа 1: (те, кто не выполнил д\з и испытал затруднения при выполнении Презентация (слайд 5) работа с учителем: п. 29 из учебника совместно. Решение упражнений 830-833. (10 минут)

Группа 2: выполняет 01Math 6.05.01 Контрольная работа. (10 минут)

Далее совместная работа всех групп: Презентация (слайды 6-9). (10 минут)

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

1. Диктант по теме «Положительные и отрицательные числа». Собрать тетради.

2. Какие трудности были при решении задач по теме «Положительные и отрицательные числа»? Как их преодолевали?

Д\з Внимательно прочитать п. 29 стр.178-179. Уметь отвечать на вопросы стр. 179. Решить №№ 834, 837, 839.

Необходимое оснащение:

1. Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.
1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)