Маршрутные листы (одинаковые для обучающихся одной группы)

Тема. Вычитание рациональных чисел. (Изучение новой темы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Компьютер** | **Учебник** |
| **Группа 1**  Постановка учебнойзадачи: Вычислите:  -3-(-2), 7-(-5), 4-12, -6-(-5),  -6-8, -9-(-6), -2,6-3,8;  9,8-12,1. | **Группа 1**  01 Математика 6 класс Раздел 6.05.06 Практика | **Группа 1**  Решите из учебника №№ 993, 994, 995 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебник** | **Учитель** | **Компьютер** |
| **Группа 2**  1. Прочтите § 36 стр 211-212.  2. Решите из учебника №№ 993, 994, 995.  3. Подготовьте вопросы учителю. | **Группа 2**   1. Сформулируйте правила вычитания чисел.   2. Решите с объяснением из учебника № 995. | **Группа 2**  01 Математика 6 класс Раздел 6.05.06 Практика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компьютер** | **Учебник** | **Учитель** |
| **Группа 3**  01 Математика 6 класс Раздел 6.05.06 Теория. Внимательно разберите решение примеров.  01 Математика 6 класс Раздел 6.05.06 Практика | **Группа 3**  Решите из учебника  №№ 993, 994, 995. | **Группа 3**  Решите примеры с объяснением  -3-(-2), 7-(-5), 4-12, -6-(-5),  -6-8, -9-(-6), -2,6-3,8;  9,8-12,1. |