ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна.

 Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Класс 6
2. Предмет математика
3. Тема Десятичное приближение обыкновенной дроби (Новая тема)
4. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать: алгоритм нахождения десятичного приближения обыкновенной дроби.

уметь (сможет продемонстрировать): находить десятичное приближение обыкновенной дроби.

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1):

01Математика (Практика)

Критерии устного ответа

Критерии оценивания задач из учебника и дидактических материалов

1. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

Критерии 01Math:

01Math раздел 5.09.06 (Контрольная работа) 5 верных ответов – «3», 7 – «4», 8- «5»

01Math раздел 5.09.06 (Практика) 30% - «3», 70% - «4», 85% - «5»

Критерии устного ответа:

1. Содержание ответа соответствует решению задачи (записи произведены без ошибок) 1б
2. Материал изложен грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности 2б
3. Ответ был дан самостоятельно, без наводящих вопросов учителя (возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя) 2б

3б - «3», 4б - «4», 5б - «5»

Критерии оценивания задач из учебника и дидактических: 2 правильных задания - «3», 4 - «4», 5 - «5».

В журнал выставляются три отметки (результат работы на каждойстанции).

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 3 минуты

Работа на станции «Учитель»: 12 минут

Работа на станции «Учебник»: 12 минут

Работа на станции «Компьютер»: 12 минут

Завершение урока: 6 минут

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Группа 1 Станция «Учитель» $ →$ «Компьютер» $→$ «Учебник»

Группа 2. Группа 2 Станция «Учебник» $→$ «Учитель» $→$ «Компьютер»

Группа 3. Группа 3 Станция «Компьютер» $→$ «Учебник» $→$ «Учитель»

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока
2. **НАЧАЛО УРОКА** Формирование групп: учащиеся случайным образом получают билеты с шестизначными номерами («Счастливые билеты» – группа 1, номера кратные 5 – группа 2, номера кратные 3 – группа 3)
3. Постановка цели урока.
* Разгадайте ребус (Презентация – слайд 2).
* Что вы знаете о дробях?
* Какие математические операции с обыкновенными дробями вы умеете выполнять (Презентация – слайд 3)?
* Какую операцию с обыкновенными дробями мы еще не выполняли?
* Сегодня на уроке будем учиться находить десятичное приближение обыеновенной дроби.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

* Совместное решение задачи 1 и задачи 2 (презентация – слайд 3, слайд 4). Вопросы: округление чисел в задачах произведено по правилу, которое осваивали на уроке? Можно ли полученные числа считать приближенными значениями дробей? Что произойдет, если округлить числа, полученные в задачах по правилу, которое сегодня применяли?
* Что узнали нового на уроке?
* Решение каких упражнений не вызвало затруднения?
* Какие упражнения были самыми сложными?
* Как преодолевали трудности?

Выставление отметок.

Дома. Внимательно прочитайте в учебнике §18 стр 104. Выучите правило округления. Составьте и решите сюжетную задачу на нахождение приближенного значения обыкновенной дроби.

Необходимые дидактические материалы для домашней работы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций

Необходимые дидактические материалы для урока:

1. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 144 с. : ил. — (Российский учебник).
2. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций / А.Г.  Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 304 с. : ил.
3. Презентация.
4. ПО 01Math раздел 5.09.06.

Необходимое оснащение:

1. ПК – 5шт.
2. Проектор.
3. Доска, маркеры.

**ГРУППА 1. Станция «Учитель»**

1. Задание 1 на доске: округлите до десятых 3,31; 6,485; округлите до сотых: 4,698; 17,997.
2. Задание 2: сформулируйте правило округления десятичных дробей.
3. Задание 3 на доске: как найти десятичное приближение дроби $\frac{1}{3}$? $\frac{5}{7}$? Учащиеся совместно с учителем получают правило нахождения приближенного значения обыкновенной дроби.
4. Задание 4: решите в терадях с пояснением из дидактических № 101 на стр. 15.

Необходимое оснащение: доска, маркеры.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материалы.

**ГРУППА 1. Станция «Компьютер»**

1. Выполните задания ПО 01Math раздел 5.09.06 – контрольная работа.
2. Если останется время, выполнить ПО 01Math раздел 5.09.06 – практика.

Необходимое оснащение: ПК – 5 шт.

Необходимые дидактические материалы. ПО 01Math раздел 5.09.06.

**ГРУППА 1. Станция «Учебник»**

Решите из учебника №№ 561 (1,2,3), 563 (1,2,3)

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций.

**ГРУППА 2. Станция «Учебник»**

1. Внимательно прочитайте учебник §18 стр 104.
2. Выучите правило нахождения десятичного приближения обыкновенной дроби.
3. Решите из учебника №№ 561 (1,2), 563 (1,2)

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций.

**ГРУППА 2. Станция «Учитель»**

1. Сформулирйте правило нахождения десятичного приближения обыкновенной дроби.
2. Решите с объяснением из учебника №№ 565, 570.

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы : Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций.

**ГРУППА 2. Станция «Компьютер»**

Решите примеры ПО 01Math раздел 5.09.06 – контрольная работа.

Необходимое оснащение: ПК – 5 шт.

Необходимые дидактические материалы. ПО 01Math раздел 5.09.06.

**ГРУППА 3. Станция «Компьютер»**

1. Повторите правило округления десятичных дробей. ПО 01Math раздел 5.09.06 - теория (видеорешение).

2. Решите примеры ПО 01Math раздел 5.09.06 – практика.

Необходимое оснащение: ПК – 5 шт.

Необходимые дидактические материалы. ПО 01Math раздел 5.09.06.

**ГРУППА 3. Станция «Учебник»**

1. Внимательно прочитайте учебник §18 стр 104.
2. Решите из учебника №№ 561 (1,2), 563 (1,2)
3. Подготовьте устный ответ на следующий вопрос: чем отличаются задания, которые вы решали за копьютером от заданий, которые решили из учебника.

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы: Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций.

**ГРУППА 3. Станция «Учитель»**

1. Чем отличаются задания, которе вы решали за копьютером от заданий, которые решили из учебника?
2. Решите с объяснением задачу № 566.

Необходимое оснащение.

Необходимые дидактические материалы Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся бщеобразовательных организаций.

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)