Формат описания урока. Модель «Перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора Герасимова Светлана Геннадьевна

Тьютор Корноухова Людмила Михайловна

1. Место работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»
2. Должность учитель
3. Класс 6
4. Предмет математика
5. Тема Координатная плоскость (Новая тема)
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

**знать**:

* что такое координатная плоскость и где она применяется в жизни;

**уметь** (сможет продемонстрировать):

* называть координаты заданных точек в координатной плоскости; строить точки по заданным координатам.
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): 01Math Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2).
2. Критерии 01Math:

01Math Разделы 6.08.02, 6.08.03 50% - «3», 70% - «4», 90% - «5».

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 30 минут

Работа в классе дистанционно онлайн-урок в Discord.: Начало урока 3 минуты. Урок 31 минута. Завершение урока 1 минута.

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

Текст домашнего задания:

Математика 6а кл. 19 мая

Домашняя работа «Координатная плоскость».

Время выполнения 30 мин.

Ребята, посмотрите внимательно на картинки и подумайте, что их объединяет.

   

Сегодня вы познакомитесь с математической моделью плана плоскости, который помогает ориентироваться на местности, на шахматной доске, в кинозале и т.д. Эта модель называется «Координатная плоскость».

1) Внимательно прочитайте §46 стр 270-273.

2) Познакомьтесь с решением примеров 1-4 в 01Math Раздел 6.08.02 и 6.08.03 ТЕОРИЯ.

3) Выполните задания в 01Math Раздел 6.08.02 и 6.08.03 ПРАКТИКА.

4) Подготовьте вопросы учителю.

**НАЧАЛО УРОКА**

Необходимое оснащение: компьютеры, ПО 01Math, Discord.

Учитель перед уроком оценивает выполнение учащимися задания в 01Math Разделы 6.08.02, 6.08.03 ПРАКТИКА.

**УРОК** (Дистанционно онлайн в Discord)

1) Приветствие. Перекличка. Учитель выясняет, как у каждого работает оборудование (микрофон, наушники). Те учащиеся, у кого не работает микрофон, будут записывать свои ответы в общий чат. Если у кого-то не работают наушники, учитель будет так же записывать задания, комментарии в общий чат.

2) Учитель задает вопросы, какие трудности были при изучении данной темы, есть ли вопросы.

3) Учитель отправляет в общий чат задание: построить координатную плоскость и отметить на ней точки, заданные координатами: (-9;2), (-3;3), (0;8), (3;3), (9;2), (5;-3), (6;-9), (0;-7), (-6;-9), (-5;-3), (-9;2). Соедините точки, в том порядке, в котором они указаны, какая фигура получилась?

Учащиеся выполняют задание в тетрадях (5 минут). Учитель просит каждого написать, какая фигура получилась.

**Сценарий 1. «Галерея»**  Домашняя работа выполнена всеми, все справились с заданием в 01Math.Учитель раздает индивидуальные задания (Приложение 1). Учащиеся выполняют задания и отправляют в общий чат получившиеся рисунки.

**Сценарий 2.**

Группа 1 (те, кто выполнил д\з) и верно построил фигуру. Самостоятельная работа в 01Math Разделы 6.08.02 и 6.08.03 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Группа 2 (те, у кого процент верно выполненных заданий в 01Math меньше 85%) или (и) получили неверную фигуру. Учитель объясняет построения нескольких точек, демонстрируя свой экран. Далее учащиеся по очереди комментируют построение остальных точек. Совместное решение № 1300.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

Учитель: поставьте «+», кто преодолел трудности в построении точек по заданным координатам. Поставьте «+-», у кого остались затруднения.

Д\з: 01Math Разделы 6.08.02 и 6.08.03 ПРАКТИКА. Индивидуальные задания из Приложения 1

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)