

Рефлексивно-аналитическая записка администратора МБОУ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» (г. Красноярск)

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей электронного учебного пособия «01Математика»).

Цель апробации:

- изучение возможностей электронного учебного пособия «01Математика» и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования электронного учебного пособия «01Математика» в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;
- оценить эффективность и результативность использования электронного учебного пособия «01Математика» в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;
- определить целесообразность дальнейшего использования электронного учебного пособия «01Математика» при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования электронного учебного пособия «01Математика» при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова» города Красноярска Красноярского края, ул. Пастеровская , д. 25

Куратор апробации: Корноухова Людмила Михайловна, заместитель директора

Временной период: январь –май 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации:

2 педагога: Герасимова С.Г., Чуева Л.В. участвуют в апробации как педагоги, использующие образовательный электронный ресурс 01Математика, с проведением открытых учебных занятий

Какие управленческие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

В 2019-2020 учебном году учителями МБОУ школы-интерната № 1 г. Красноярска был апробирован Электронный онлайн-учебник «01Математика». Учебник использовался на параллели шестых классов. Данное пособие применялось на уроках, а также при подготовке обучающимися домашнего задания.

Отчет о каждом проведенном уроке был отправлен в КРИПК и размещен на сайте МБОУ школы-интерната № 1 school-int.kob.ru:

учитель математики Светлана Геннадьевна Герасимова	учитель математики Лариса Владимировна Чуева
Модель "Ротация станций" <u>Тема "Десятичное приближение обыкновенной дроби "</u> Маршрутный лист Презентация	Модель «Перевернутый класс» <u>Тема "Диаграммы"</u> Маршрутный лист Презентация
Модель "Ротация станций" <u>Тема "Прямая и обратная пропорциональные зависимости"</u> Карточка Маршрутный лист Проверочная работа Презентация	Модель «Перевернутый класс» <u>Тема "Деление рациональных чисел"</u> Задания
	Модель «Перевернутый класс»(онлайн урок) <u>Тема "Координатная плоскость"</u> Задания
Модель "Перевернутый класс" <u>Тема Окружность и круг</u> Диктант Кроссворд	Модель «Перевернутый класс» <u>Тема "Окружность и круг"</u> Презентация Маршрутный лист Тесты
	Модель "Перевернутый класс" <u>Тема Диаграммы</u> Презентация
Модель "Перевернутый класс" <u>Тема Положительные и отрицательные числа</u> Диктант	Модель "Перевернутый класс" <u>Тема "Положительные и отрицательные числа"</u> Маршрутный лист Презентация

Презентация	Задания
<p>Модель "Перевернутый класс" <u>Тема Сравнение чисел</u> <u>Маршрутный лист</u> <u>Диктант</u> <u>Карточки</u></p>	<p>Модель "Ротация станций" <u>Тема "Вычитание рациональных чисел"</u> <u>Маршрутный лист</u> <u>Задания</u> <u>Инструкция 1</u> <u>Инструкция 2</u></p>
<p>Модель "Ротация станций" <u>Тема Сложение рациональных чисел</u> <u>Маршрутный лист</u></p>	<p>Модель "Перевернутый класс" <u>Тема "Модуль числа"</u> <u>Презентация</u> <u>Задания</u> <u>Маршрутный лист</u></p>
<p>Модель "Ротация станций" <u>Вычитание рациональных чисел</u> <u>Маршрутный лист</u></p>	<p>Модель "Ротация станций" <u>Тема "Распределительный закон умножения. Раскрытие скобок"</u> <u>Экспертный лист</u> <u>Маршрутный лист</u> <u>Станции "Учитель, Эксперт"</u></p>
<p>Модель "Перевернутый класс" <u>Тема "Координатная плоскость"</u> <u>Приложение</u> <u>Примеры детских работ</u></p>	<p>модель "Ротация станций" <u>Тема "Сложение рациональных чисел"</u> <u>Группа1. Учитель</u> <u>Группа 2. Учитель</u> <u>Инструкция гр1 и гр3</u> <u>Инструкция гр 2</u> <u>Маршрутный лист</u> <u>Самостоятельная работа гр 3 ст.</u> <u>Учитель</u></p>
	<p>Модель "Ротация станций" <u>Тема "Умножение рациональных чисел"</u> <u>Вопросник</u> <u>Инструкция группа 1- 3. Проект</u> <u>Маршрутный лист группа 2, 3</u> <u>Маршрутный лист группа 1</u> <u>Материалы для группы 1 и группы 2</u> <u>Материалы для группы 3</u> <u>Станция учитель 1</u> <u>Станция учитель 2</u> <u>Станция учитель 3</u></p>

Учителями были отмечены следующие достоинства Электронного онлайн-учебника «01Математика»:

- Удобная современная навигация.
- Предметный материал соответствует большинству учебных программ, может быть использован при обучении по любому учебнику математики.
- Разделы: теория, практика, адаптивное обучение, контрольная работа позволяют изучать материал системно.

Теория представлена различными примерами. Приведены правила, большинство разделов содержит видеорешение.

Практика содержит задания, каждое из которых оценивается 1 баллом. Ученику видно сколько он сделал верно заданий, каков процент выполнения. Задания у всех обучающихся различны. Если ученик выполнил задание неверно, он может посмотреть какова ошибка, ещё раз прочитать правило (оно здесь же), посмотреть видеорешение. Для качественного усвоения материала ему предлагается подобный пример, пока не будет получен верный ответ. При подведении итога работы ученик может увидеть, сколько он затратил времени, сколько заданий выполнил правильно, сколько с ошибками.

В адаптивном обучении разбираются примеры решения упражнений, даётся теория, большинство разделов содержит видеорешение. После прохождения теории ученику предлагается аналогичное задание для самостоятельного решения.

Тематические контрольные работы содержат определенное количество заданий, весь материал соответствует разобранным примерам в разделе Теория.

- Материал доступен для самостоятельного изучения учащимся.
- Учащийся и учитель видят результаты работы ученика (статистика для ученика и статистика для учителя).
- Присутствует игровой мотивационный момент. Предусмотрены поощрения с учетом возраста детей (награды, звания).
- Адаптивное обучение позволяет учащимся, испытывающим трудности в обучении и учащимся с ОВЗ лучше и качественнее усвоить тему.
- Контрольные работы, практические задания аналогичны заданиям, рассмотренным в теории.
- Имеются контрольные работы к каждому разделу с целью обобщения и систематизации знаний.
- Может быть эффективно использована в технологии Смешанного обучения (Перевернутый класс, Ротация станций).
- Платформа «01Математика» хорошо себя зарекомендовала в период дистанционного обучения.
- Учащиеся шестых классов отметили, что занятия по «01Математике» интересны и доступны.

Учителями были также отмечены некоторые общие недостатки Электронного онлайн-учебника «01Математика»:

- При выполнении раздела «Практика» не во всех разделах отображается и задается количество задач, фиксируется только процент верно решенных заданий, что не позволяет учителю четко спланировать урок, а учащимся распределить свое учебное время.
- Нет тем «Длина окружности и площадь круга», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Наглядное представление о пространственных фигурах».
- Нет итоговой контрольной работы.

Учителя школы-интерната заинтересованы в дальнейшем использовании Электронного онлайн-учебника «01Математика» на параллели седьмых классов, а также при подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации 9, 11 классов. Надеемся, что нам пролят возможность **бесплатно** пользоваться учебником, поскольку обучающиеся нашей школы имеют статус детей с ОВЗ.

- Хотя цветовая гамма приятная, но иногда на экране невозможно разглядеть окно для ввода результатов. В настройках браузера это можно настраивать, но надо обладать спец. знаниями. Надо сделать четче текст и границы окна для ввода результатов.
- Размер окна для ввода результатов не всегда достаточен, не видно текст ответа во всю длину.
- В текстовых задачах (5 класс) встречаются неправильно прописанные текстовые ответы. (Текст задачи начинается со слов «Сколько цветов...», а около окна ввода ответа прописано слово «роз.».)
- Программа настроена, в первую очередь, на обучение математике. Совершенно лишним является изменение порядка вариантов ответов
 - Верно
 - Неверно

А в следующей задаче наоборот:

- Неверно
- Верно

(слова «верно-неверно» условно написаны здесь, важно, что дети механически ставят первую строку «верно», и при ПРАВИЛЬНО решенной задаче получают неверный результат.) А ребенок даже и понял, почему задача неверно решена.

Примечание: Наблюдения за детьми в процессе работы с программой показали: 11 класс решал задания в 01 математике. В конце концов некоторые разнервничались и отказалась в ней работать, написав учителю, что лучше она всю книжку ЕГЭ прорешают от корки до корки, чем будет выполнять здесь задания. На вопрос « почему? » ответили:

1. Очень плохо видно текст и границы (то есть то, что я отметила, проводя уроки)

2. что из-за постоянно меняющихся вариантов верно-неверно они вынуждены откатываться назад и перерешивать сначала, при том, что все было решено правильно, а это нервирует и отнимает время
3. и еще одна причина, правильно решили, но не в том порядке написали, так как не увидели, или не было указано в условии задачи, в каком порядке надо выводить ответы. Здесь можно было бы ограничиться просто замечанием, но зачесть ответ, чтобы не перерешивать правильно решенное, время и зрение надо поберечь.
4. иногда не надо ни на уроке, ни во время выполнения работы самостоятельно откатываться назад при допущенных ошибках, может быть имеет смысл предусмотреть настройку, сколько заданий надо задать ученику, если он ошибается, пусть это решает учитель. Это придаст гибкости инструменту.
5. И время!!!! Надо таймер, чтобы понимать, что ребенок уже пересидел положенное время у монитора.

Учителями конкретизированы «плюсы» и «минусы» электронного пособия за 6 класс. Предложения были переданы авторам разработчикам. Получен ответ и информация о проведенной работе по усовершенствованию.

Уверены, что проведенная нами работа позволит разработчикам усовершенствовать платформу, исправить ошибки. Мы также ждем дальнейшего содержательного наполнения «01Математики».

Мы готовы к сотрудничеству.

Какие решения были приняты?

1. Продолжить использование электронного учебного пособия 01Математика для предоставления равных образовательных возможностей всем категориям учащихся;
2. Провести методический семинар на уровне образовательной организации для всех педагогов школы, и продемонстрировать как возможности электронного учебного пособия 01Математика, так и технологию смешанного обучения
3. Привлечь к проекту учителя математики Примиренкову Ю.А.



Директор МБОУ
«Средняя школа-интернат № 1»

О.Э. Вчерашняя

Куратор апробации:

Корноухова Людмила Михайловна