Маршрутные листы. Урок обобщения и контроля по теме «Литосфера»

**Сценарий 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компьютер** | **Учебник**  | **Учитель** |
| **Группа 1**Выполнить задание «Сравнение гор» на ШЦП | **Группа 1** Нарисовать схему, объясняющую ответ на задание «Что греет воду?»  | **Группа 1**Выполнить «Диктант понятий» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Компьютер** | **Учебник**  |
| **Группа 2**Выполнить «Диктант понятий»  | **Группа 2**Выполнить задание «Сравнение гор» на ШЦП | **Группа 2**Нарисовать схему, объясняющую ответ на задание «Что греет воду?»  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебник**  | **Учитель** | **Компьютер**  |
| **Группа 3**Нарисовать схему, объясняющую ответ на задание «Что греет воду?»  | **Группа 3**Выполнить «Диктант понятий» | **Группа 3**Выполнить задание «Сравнение гор» на ШЦП |

**Сценарий 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Компьютер** | **Учебник**  |
| **Группа 1**Работа с атласом и контурной картой, понятиями | **Группа 1**Выполнить задание «Сравнение гор» на ШЦП | **Группа 1**Нарисовать схему, объясняющую ответ на задание «Что греет воду?»  |
| **Компьютер** | **Учебник**  | **Учитель** |
| **Группа 2**Выполнить задание «Сравнение гор» на ШЦП | **Группа 2** Нарисовать схему, объясняющую ответ на задание «Что греет воду?»  | **Группа 2**Выполнить «Диктант понятий» |