Формат описания урока. Модель «Перевернутый класс»

1. Фамилия Имя Отчество автора Лисицына Светлана Валерьевна
2. Место работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»
3. Должность учитель
4. Класс 5
5. Предмет география
6. Тема Урок обобщения и контроля по теме «Литосфера»
7. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* понятия по теме Литосфера: минералы, горные породы, полезные ископаемые, сейсмология, землетрясение, эпицентр, вулкан, выветривание, рельеф, горы.

**уметь** (сможет продемонстрировать):

* рисовать и читать схему гейзера, вулкана;
* строить предположения о влиянии внешних и внутренних процессов на формирование рельефа территории.
1. Инструменты проверки достижения результата:

Задание на ШЦП – оценивается учащимся самостоятельно по ключам.

Диктант понятий: 9-10б. = 5 7-8б. = 4 5-6б.= 3 меньше 5б. = 2

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 20 минут

Работа в классе:

Начало урока 2 минуты

Урок 39 минут

Завершение урока 4 минуты

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

 ШЦП выполнить задание "Рельеф"

**НАЧАЛО УРОКА**

 *Необходимое оснащение***:** компьютер, ШЦП Сберкласс,

*Необходимые дидактические материалы*: атлас, контурная карта, карандаш, карточки «Диктант понятий»

Какую работу вы выполняли дома? Узнали что-то новое? Какие возникли затруднения?

**УРОК**

**Сценарий 1.** Домашняя работа выполнена всеми (Учитель смотрит статистику выполнения домашней работы на ШЦП).

Класс делится произвольно на три группы.

Группа 1: выполняет задание «Сравнение гор» на ШЦП (13 минут)

Группа 2: выполняет «Диктант понятий» (13 минут)

Группа 3: рисуют в виде схемы ответ на мотивирующее задание модуля «Что греет воду?» (13 минут).

Далее

Группа 1: рисуют в виде схемы ответ на мотивирующее задание модуля «Что греет воду?» (13 минут)

Группа 2: выполняет задание «Сравнение гор» на ШЦП (13 минут)

Группа 3: выполняет «Диктант понятий» (13 минут)

Далее

Группа 1: выполняет «Диктант понятий» (13 минут)

Группа 2: рисуют в виде схемы ответ на мотивирующее задание модуля «Что греет воду?» (13 минут)

Группа 3: выполняет задание «Сравнение гор» на ШЦП (13 минут).

**Сценарий 2.**

Класс делится на 2 группы

Группа 1 (те, кто испытал затруднения при выполнении д\з) работа с учителем: находим в атласе и обозначаем на к/к географические объекты, которые вызвали затруднения, работа с понятиями (13 минут)

Группа 2 (те, кто выполнил д\з) выполняет: выполняет задание «Сравнение гор» на ШЦП (13 минут).

Далее.

Группа 1: выполняет задание «Сравнение гор» на ШЦП (13 минут)

Группа 2: рисуют в виде схемы ответ на мотивирующее задание модуля «Что греет воду?» (13 минут).

Далее.

Группа 1: рисуют в виде схемы ответ на мотивирующее задание модуля «Что греет воду?» (13 минут)

Группа 2: выполняет «Диктант понятий» (12 минут)

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

1.Учащиеся оценивают урок и свои успехи по теме.

 *Продолжите высказывания об уроке (письменно)*

*1. Мне понятен (непонятен) материал …*

*2. Я хотел(а) бы ещё узнать … .*

*3. Мне понравилось … .*

*4. Мне не понравилось*….

Домашнее задание: тест в Якласс

*Необходимое оснащение***:** компьютер, электронный журнал

*Необходимые дидактические материалы*: вопросы для проведения рефлексии.