ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора Примиренкова Юлия Александровна
2. Место работы ***МАОУ школа –интернат №1*** ***им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Класс 6А
4. Предмет математика
5. Тема: Деление дробей***(1 урок)***
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

знать:

* *алгоритм деления дробей и смешанных чисел;*

уметь (сможет продемонстрировать):

* *выполнять деление дробей;*
* *выполнять деление смешанных чисел*

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): контрольная работа (01 математика), практика (01 математика), самостоятельная работа по карточкам, ответы на вопросы по теории.
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии выполнения контрольной работы | Критерии выполнения практики: |
| 8б – «5»  6 - 7 б – «4»  4 - 5б – «3»  0 - 3б – «*2»* | От 90% выполнения верно – «5»  От 70 % выполнения – «4»  От 50 % выполнения – «3»  Ниже 50% выполнения – «2» |

Критерии самостоятельной работы представлены в маршрутных листах.

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 3 минут

Работа на станции 1: 12 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 2: 12 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 3: 12 минут + 1 минута на переходы.

Завершение урока: 3 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Учитель → Онлайн → Проект

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн

Группа 3. Онлайн → Проект → Учитель

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА** (5 мин).Перед началом урока учащимся предлагается *из пакета выбрать квадрат (квадраты трех цветов: красные, синие, зелёные).*

*Выбор цвета осуществляется по результатам проверочной работы по теме «Деление дробей». 0-60% верно решённых заданий - красный цвет (группа1)*

*61-75% верно решенных заданий – синий цвет (группа2)*

*76-100% верно решённых заданий – зелёный цвет (группа3)*

*Далее учитель рассказывает учащимся о том, как будет проходить урок:*

* все ученики будут поделены на три группы (группы объединяются в соответствии с тем, кому какого цвета досталась карточка.
* все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн и Проект.
* у каждой группы будет свой маршрут движения
* время работы на каждой станции – 12 минут
* по истечению времени звучит звонок колокольчика, при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций)
* Каждый ученик получил маршрутный лист с заданиями, которые он будет выполнять на каждой станции. На станции размещена инструкции о форме работы, а сак же справочные материалы, которыми можно воспользоваться при затруднениях. Группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе, работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее учащимся предлагается разбиться на группы, каждому выдаются маршрутные листы.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, таблички на каждую станцию, квадраты красного, синего, зелёного цветов, маршрутные листы, справочный материал, эталоны верного решения заданий станций «Проект», «Учитель».

Группа 1. Учитель → Онлайн → Проект

**ГРУППА 1. Станция Учитель**

В ходе фронтальной беседы с учащимися повторяются правила деления дробей и смешанных чисел. Далее учащиеся выполняют задание на решение примеров из индивидуального маршрутного листа продвижения. Проверяют фронтально.

*Необходимое оснащение*: маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы:* раздаточные материалы с заданиями.

**ГРУППА 1. Станция Онлайн**

Учащимся предлагается в электронном учебнике 01 Математика 6 кл. раздел *Рациональные числа, тема Деление дробей 6.04.13– контрольная работа*

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, тетради.

*Необходимые дидактические материалы:* электронный учебник 01 Математика, маршрутные листы.

**ГРУППА 1. Станция Проект**

На данной станции учащимся предлагается выполнить самостоятельную работу по вариантам. Проверка по эталонам, созданным группой 2.

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 1-ой группы, маршрутные листы, тетради

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 1-ой группы, задания для самостоятельной работы, ответы для взаимопроверки.

На любом из этапов при затруднении ученик имеет возможность воспользоваться справочными материалами, находящимися в свободном доступе.

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн

**ГРУППА 2. Станция Проект**

На данной станции учащимся предлагается выполнить самостоятельную работу на листочках в клеточку.

*Необходимое оснащение:* файл с материалами для работы 2-ой группы, листочки в клеточку, маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материал:* инструкция по работе на станции для 2-ой группы, задания для самостоятельной работы.

**ГРУППА 2. Станция Учитель**

Учащиеся фронтально работают с учителем, сверяют свои ответы, полученные на станции «Проект» с ответами выданными учителем. Анализируют допущенные ошибки. Лучшие работы являются эталоном для проверки самостоятельной работы группы 1

Выполняют самостоятельную работу по решению заданий станции «Учитель». Поверка работы - фронтально.

*Необходимое оснащение:* доска, маркеры,

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы.

**ГРУППА 2. Станция Онлайн**

На данной станции учащиеся выполняют контрольную работу в электронном учебнике 01: Математика 6 кл. раздел *Рациональные числа, тема Деление дробей 6.04.13– контрольная работа*

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет;

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы

Группа 3. Онлайн → Проект → Учитель

**ГРУППА 3. Станция Онлайн**

Учащимся предлагается в электронном учебнике 01 Математика, *Рациональные числа, тема Деление дробей 6.04.13– контрольная работа*

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет; тетради.

*Необходимые дидактические материалы*: маршрутные листы

**ГРУППА 3. Станция Проект**

выполнить задания согласно инструкции.

*Необходимое оснащение:* файл с материалами для работы 3-ой группы.

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для группы 3, маршрутные листы.

**ГРУППА 3. Станция Учитель**

Учащиеся рассказывают правила деления дробей, задают вопросы по решению самостоятельней работы. Доделывают работу станции «проект, получают самостоятельную работу по карточкам с взаимопроверкой в парах.

*Необходимое оснащение:* доска, маркеры, маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы:* карточки с самостоятельной работой для Группы 3.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

По окончанию работы на станциях учитель проводит рефлексию, анализируя работу учащихся, выясняет, какие затруднения возникли, что осталось непонятным.

Домашнее задание: дидактические материалы стр 12 №78,79,80.

*Необходимое оснащение:* доска, маркер

*Необходимые дидактические материалы:*  учебник

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)