**Станция «Группа»**

**Задание для Группы 1**

1. Откройте учебник на стр. 119, прочитайте пример 4 и обсудите в группе его решение.
2. Запишите решение примера 4 в тетрадь.
3. Выполните задание:

*Докажите, что значение выражения*:

а) 453 – 153 делится нацело на 30 (1балл)

б) 36 + 53 делится нацело на 14 (1 балл)

Проверка: самопроверка по эталону.

*Эталон для проверки:*

*а) 453 – 153= (45- 15)( 452+45\*15 +152) =30\*(452+45\*15 +152), так как*

*30 : 30 значит, и всё произведение* *делится нацело на 30.*

*б) 36 + 53= (32)3+ 53 = 93 + 53= (9+5)(92- 9\*5+52)=14(81-45+25)=14\*61, так как 14:14 значит, и всё произведение* *делится нацело на 14.*

**Задание для Группы 2**

1. Откройте учебник на стр. 119, прочитайте пример 4 и обсудите в группе его решение.
2. Запишите решение примера 4 в тетрадь.
3. Выполните задание:

*Докажите, что значение выражения*:

а) 3413 +1093 делится нацело на 90 (1балл)

б) 46 – 73 делится нацело на 9 (1 балл)

Проверка: на станции «Учитель».

**Задание для Группы 3**

1. Откройте учебник на стр. 119, прочитайте пример 4 и обсудите в группе его решение.
2. Запишите решение примера 4 в тетрадь.
3. Выполните задание:
4. Докажите, что значение выражения:

а) **2543 – 2383** делится нацело на 8 (1балл)

б) **215 + 153** делится нацело на 47 (1 балл)

Проверка: на станции «Учитель».