ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора ***Чуева Лариса Владимировна***
2. Место работы ***МБОУ школа –интернат №1*** ***им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Класс 7б
4. Предмет алгебра
5. Тема: ***Сумма и разность кубов двух выражений (3-й урок)***
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

*знать*:

- формулы суммы и разности кубов двух выражений и их словесные формулировки

*уметь* (сможет продемонстрировать):

* применять формулысуммы и разности кубов двух выражений при разложении многочлена на множители, упрощении выражений, решении уравнений
1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): контрольная работа (01 Математика), тест.
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии выполнения контрольной работы | Критерии выполнения теста |
| 8б – «5»  6 - 7 б – «4»4 - 5б – «3»0 - 3б – «*2»* | 5б – «5»4 б – «4»3б – «3»2 б – «2» |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Баллы* | *0-7* | *8 -10* | *11-13* | *14-15* |
| *Оценка* | *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |

*Шкала оценивания за урок:*

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 4 минуты

Работа на станции 1: 10 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 2: 10 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 3: 10 минут + 1 минута на переходы.

Завершение урока: 3 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Учитель → Онлайн → Группа

Группа 2. Группа → Учитель → Онлайн

Группа 3. Онлайн → Группа → Учитель

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА** Перед началом урока учащимся предлагается из закрытого пакета выбрать квадрат (квадраты трех цветов: красные, синие, зелёные). Далее учитель рассказывает учащимся о том, как будет проходить урок:

* все ученики будут поделены на три группы (группы объединяются в соответствии с тем, кому какого цвета карточка досталась.
* все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – «Учитель», «Онлайн» и «Группа».
* у каждой группы будет свой маршрут движения
* время работы на каждой станции – 10 минут
* по истечению времени звучит звонок колокольчика, при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций)
* на станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе, работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее учащимся предлагается разбиться на группы, каждому выдаются маршрутные листы.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, таблички на каждую станцию, квадраты красного, синего, зелёного цветов, маршрутные листы.

Группа 1. Учитель → Онлайн → Группа

**ГРУППА 1. Станция «Учитель»**

 В ходе фронтальной беседы с учащимися повторяются формулы суммы и разности кубов двух выражений и их словесные формулировки. Далее учащиеся выполняют тест. Проверка: взаимопроверка. Верные ответы зачитывает учитель.

*Необходимое оснащение*: маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы:* тест.

**ГРУППА 1. Станция «Онлайн»**

Учащимся предлагается в электронном учебнике 01 Математика, раздел «Формулы сокращённого умножения, третья степень» выполнить контрольную работу 7.05.04.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, тетради, маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материалы:* электронный учебник 01 Математика.

**ГРУППА 1. Станция «Группа»**

На данной станции учащимся предлагается прочитать в учебнике решение примера 4 на доказательство деления выражения нацело. Обсудить в группе, а затем выполнить аналогичное задание. Проверка: самопроверка по эталону.

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 1-ой группы, маршрутные листы, тетради.

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 1-ой группы, учебник, эталон для самопроверки самостоятельной работы.

Группа 2. Группа → Учитель → Онлайн

**ГРУППА 2. Станция «Группа»**

На данной станции учащимся предлагается разобрать в учебнике (параграф 18) решение примера 4 на доказательство деления выражения нацело. Обсудить в группе, а затем выполнить аналогичное задание. Проверка: на станции «Учитель».

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 2-ой группы, маршрутные листы, тетради

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 2-ой группы, учебник.

**ГРУППА 2. Станция «Учитель»**

Учащиеся сначала фронтально работают с учителем, обсуждают решение задания, которое выполняли на станции «Группа», дают словесную формулировку формул суммы и разности кубов двух выражений, затем выполняют тест. Осуществляют взаимопроверку теста по ответам, выданным учителем.

*Необходимое оснащение:* тетради, маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материалы:* тест

**ГРУППА 2. Станция «Онлайн»**

На данной станции учащиеся выполняют контрольную работу электронном учебнике 01: Математика, раздел «Формулы сокращённого умножения, третья степень» 7.05.04

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, тетради, маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы:* электронный учебник 01 Математика.

Группа 3. Онлайн → Группа → Учитель

**ГРУППА 3. Станция «Онлайн»**

 Учащимся предлагается в электронном учебнике 01 Математика, выполнить контрольную работу, раздел «Формулы сокращённого умножения, третья степень» 7.05.04.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет; тетради, маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы*: электронный учебник 01 Математика.

**ГРУППА 3. Станция «Группа»**

На данной станции учащимся предлагается разобрать в учебнике решение примера 4 на доказательство деления выражения нацело. Обсудить в группе, а затем выполнить аналогичные задания. Проверка: на станции «Учитель».

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 3-ой группы, маршрутные листы, тетради

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 3-ой группы, учебник.

**ГРУППА 3. Станция «Учитель»**

1. Обсуждают с учителем решение задания, которое выполняли на станции «Группа».
2. Дают словесную формулировку формул суммы и разности кубов двух выражений, затем выполняют тест с взаимопроверкой в парах. Взаимопроверку осуществляют по ответам, выданным учителем.

 *Необходимое оснащение:* тетради, маршрутные листы

 *Необходимые дидактические материалы:* тест.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

По окончанию работы на станциях учитель проводит рефлексию, анализируя работу учащихся, выясняет, какие затруднения возникли, что осталось непонятным.

*Рефлексия:*

- В чём испытали затруднение?

– Что помогло выйти из затруднения?

– Над чем необходимо ещё поработать?

Домашнее задание: 1) 01 Математика, раздел «Формулы сокращённого умножения, третья степень» контрольная работа 7.05.09.

 2) № 689 учебник «Алгебра 7 кл» (автор А.Г. Мерзляк)

*Необходимое оснащение:* доска, маркер

*Необходимые дидактические материалы:*  учебник

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)