Формат описания урока. Модель «перевернутый класс»

(*Дистанционное обучение, онлайн-урок*)

1. Фамилия Имя Отчество автора ***Чуева Лариса Владимировна***
2. Место работы ***МБОУ школа-интернат №1 им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Должность: учитель
4. Класс ***7б***
5. Предмет: алгебра
6. Тема «У***множение одночлена на многочлен»*** (1–ый урок) из 5-ти.
7. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

*знать*:

* *правило умножения одночлена на многочлен*

*уметь* (сможет продемонстрировать):

*- выполнять умножение одночлена на многочлен*

1. Инструменты проверки достижения результата[[1]](#footnote-1): устный опрос, тест, самостоятельная работа, контрольная работа <https://www.01math.com/> 7.06.06
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов[[2]](#footnote-2)

*Группа 1*

*Шкала оценивания 1 и 2 задания*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0 -3 б | 4 – 6 б | 7 - 8б | 9 -10 б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

*Группа 2,3*

*Шкала оценивания 1 и 2 задания*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0-2 б | 3- 4б | 5- 6 б | 7-8б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

*Критерии выполнения контрольной работы*:

8 баллов – «5»

6-7 баллов – «4»

4-5 баллов – «3»

0 - 3 баллов – «2»

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Самостоятельная работа дома 25 минут

Работа в классе:

Начало урока - 5 минут

Урок - 30 минут

Завершение урока - 5 минут

1. Организационно-педагогические условия и описание хода урока

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОМА**

1. Выполнить задание 7.06.06 (7 класс) платформа 01 Математика, раздел «Многочлены от одной переменной», тема «Умножение многочлена на одночлен»

а) теория (примеры 1-5)

б) адаптивное обучение

*Текст домашнего задания*:

1. Внимательно прочитай параграф 10 стр.70 до примера 3, учебник «Алгебра 7 класс» (автор А.Г. Мерзляк), выучи правило и запиши в тетрадь примеры 1 и 2.

2. Войди под логином и паролем, выданным учителем в онлайн-учебник «01Математика» <https://www.01math.com>

3. Выбери 7 класс, тему «Многочлены от одной переменной» и выполни задание 7.06.06:

* теория (примеры 1-5)
* адаптивное обучение

*Необходимое оснащение:* компьютер с выходом в интернет

*Необходимые дидактические материалы:*

Учебник Алгебра 7 кл (автор А.Г. Мерзляк), <https://www.01math.com/> 7 класс, тема « Многочлены от одной переменной» 7.06.06 теория, адаптивное обучение.

**НАЧАЛО УРОКА**

***Сценарий 1*. Домашнее задание выполнило большинство**.

Перед началом урока учитель смотрит результаты выполнения домашнего задания. <https://www.01math.com/> . В зависимости от выполнения задания разбивает класс на группы.

**Группа 1**. (не выполняли задание или выполнили правильно менее 50%)

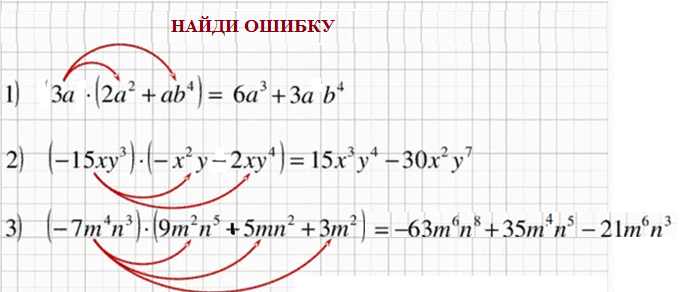
**Группа 2.** (изучили материал и выполнили правильно от 50 до 70% практики)

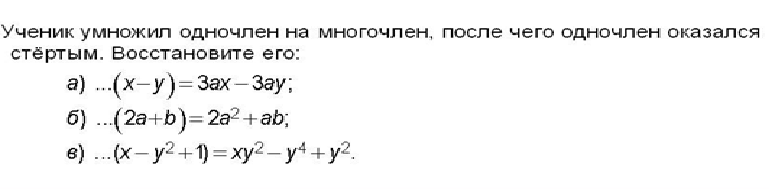
**Группа 3.** (изучили материал, выполнили правильно от 70% и более)

***Беседа* с классом** (актуализация знаний)

Какую тему вы изучали дома самостоятельно?

* Что называют одночленом?
* Что называют многочленом?
* Как умножить одночлен на многочлен?

**

**

*Необходимое оснащение*: компьютер, платформа 01 Математика,

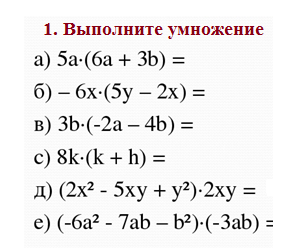
*Необходимые дидактические материалы*: вопросы и задания для проверки понимания теории и практики по теме урока.

**УРОК**

1. **Группа 1**  работают с учителем по освоению нового материала.

*Задание для учащихся 1 группы.*

1. Фронтальная работа. 1 балл за верный ответ.

**

1. *Самостоятельная работа.*

Выполните № 365 (1- 8), стр. 71 («Алгебра 7 класс», автор А.Г. Мерзляк). Выполненную работу сфотографируйте и отправьте учителю в личные сообщения.

*Критерии оценивания* ***№ 365***

1б – задание выполнено верно

0б – задание выполнено неверно

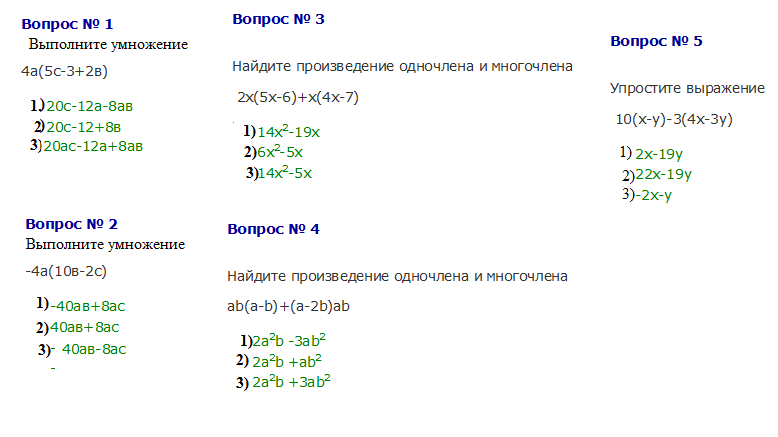
*Шкала оценивания за 1 и 2 задания*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0 -3 б | 4 – 6 б | 7 - 8б | 9 -10 б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**2. Группа 2, 3** работают самостоятельно в тетрадях, фотографируют свои записи и отправляют выполненные задания учителю в личные сообщения (discord)

*Задание для учащихся 2,3 группы:*

1. Выполните **ТЕСТ**

*Критерии оценивания теста*

1б – за верный ответ на вопрос

0б – ответ на вопрос неверен

1. Выполните в тетради № 361 (1-3) (учебник, автор А. Г. Мерзляк)

*Критерии оценивания задания*

1б – уравнение решено верно

0б – уравнение решено неверно

***Шкала оценивания******за 1 и 2 задания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| баллы | 0 - 2 б | 3- 4б | 5- 6 б | 7-8б |
| оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

3. Выполните контрольную работу <https://www.01math.com/>, 7.06.06.

***Сценарий 2*. Домашнее задание выполнило меньшинство.**

Учащиеся, справившиеся с домашним заданиям работают по сценарию Группы 2,3, остальные работают с учителем фронтально по сценарию Группы 1.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, телефоны, микрофоны, discord.

*Необходимые дидактические материалы*: карточки с заданиями, тест, критерии, шкалы оценивания, контрольная работа <https://www.01math.com/> 7.06.06, учебник «Алгебра 7 класс», автор А.Г. Мерзляк.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

1.Учащиеся оценивают урок и своё продвижение по теме.

Продолжите высказывания об уроке (письменно)

1. Мне понятен (непонятен) материал …

2. Я доволен (недоволен) своей работой на уроке.

Домашнее задание: параграф 10, стр. 72, выполнить №356, 358. («Алгебра 7 класс», автор А.Г. Мерзляк)

*Необходимое оснащение***:** компьютеры с выходом в Интернет, телефоны, микрофоны, discord.

*Необходимые дидактические материалы*: вопросы для проведения рефлексии, учебник «Алгебра 7 класс», (автор А.Г. Мерзляк).

1. Например, тест, опрос, выполнение задания, создание продукта (результат проекта), портфолио, самостоятельная/контрольная работа, [↑](#footnote-ref-1)
2. Опишите конкретные критерии/показатели/индикаторы, которые используются при оценке достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет публичное выступление. Следовательно, в данном разделе вам необходимо привести критерии оценки публичного выступления и шкалу перевода баллов в отметку. [↑](#footnote-ref-2)