**Приложение 1.**

**Задания для группы 2**

**1.** Найди модуль чисел и запиши значение модулей. Расположи данные числа в порядке убывания модулей, сопоставь им соответствующие буквы, и ты узнаешь название предмета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *-106* | *43* | *0* | *-96* | *7* | *1 1/15* | *-46* | *-0,03* | *-100* |
| *г* | *е* | *я* | *о* | *т* | *р* | *м* | *и* | *е* |

*Критерии оценивания 1 и 2 задания.*

**1б –** задание выполнено верно

**0б** – задание выполнено неверно

2. Отметь на координатной прямой точки, модуль которых равен 3, 9, 0. Сколько точек отмечено в каждом случае? Сделай записи.

3.



*Критерии оценивания задания №3*

**3б –** задание выполнено верно

**2б -** допущена одна вычислительная ошибка

**1б** - допущено две вычислительные ошибки

**0б** – задание не выполнено или допущены две и более ошибки